



INFO-EFS

BULLETIN ANNUEL D'INFORMATION
DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE



N° 71
NOVEMBRE 2024



Gouffre de Rappant
(Stage photo 2023 - Doubs)

SOMMAIRE

4 ÉDITO

5 Direction nationale
de l'École Française de Spéléologie

6 BILAN DES STAGES DE FORMATION PERSONNELLE 2023

8 BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES 2023

8 Formation des Initiateurs

12 Formation des Moniteurs

14 Le recyclage des cadres

16 RÉTROSPECTIVE 2023

16 Commission Enseignement de la Ligue Grand-Est

18 Un encadrement de jeunes pour des jeunes !

20 Ressenti des stagiaires initiateurs
Stage Albion 2k22

25 LE SAVIEZ-VOUS

25 Le décrochage poids plume - poids lourd

28 Jeu de piste spéléo : le Grand Jeu Spéléo

34 LISTE DES CORRESPONDANTS RÉGIONAUX

35 BOUTIQUE EFS

Fédération Française de Spéléologie

28, rue Delandine 69002 Lyon

tél : 04 72 56 09 63

Fax : 04 78 42 15 98

secretariat@ffspeleo.fr

www.ffspeleo.fr



Fédération Française
de Spéléologie

École Française de Spéléologie (EFS), Commission Enseignement

Même adresse

tél : 04 72 56 35 76

fax : 04 78 42 15 98

efs@ffspeleo.fr

www.efs.ffspeleo.fr



École Française
de Spéléologie

Photos :

1^{ère} de couverture : photo Nicolas Kaminske
stage photo 2023, Baume aux Sarons (25)

4^{ème} de couverture : photo Léo Poiret
stage photo 2023, Gouffre du Naud (25)

Info EFS bulletin annuel (ISSN 0986-8569) Publication : Novembre 2024 Rédacteur
en chef : Jean-Luc Zinszner - Relecteurs : Christophe Petitjean, Vincent Verdon
Mise en page : Jean-Luc Zinszner, d'après la maquette réalisée par Céline
Milaszewicz - Imprimeur : Copy-média

École Française de Spéléologie, commission Enseignement de la FFS :
28 rue Delandine - 69002 LYON - Site Internet : www.efs.ffspeleo.fr -
Courriel : efs@ffspeleo.fr

ÉDITO

Bonjour,

Ce numéro arrive bien tard. Il était finalisé dès le début de l'été mais l'échéance de sa publication a été perturbée pour diverses raisons. La nouvelle équipe DN prépare assidûment le prochain numéro !

Dominique FRANK

Présidente de l'Ecole Française de Spéléologie

2020-2024 : 4 ans à la tête de la commission EFS. J'ai souvent failli jeter l'éponge, mais je suis arrivée au bout ! Ça a été une belle aventure, à la barre d'un bateau qui tangué, fort, très fort parfois. Au sein de l'EFS bien sûr, mais aussi avec la Direction Technique Nationale, le Conseil d'Administration de la FFS, ou des individuels. Heureusement, cela s'est fait la plupart du temps dans la bienveillance. Les idées s'affrontent et finissent par se réunir pour le bien de la commission, ou à tomber dans l'oubli si aucun consensus n'est trouvé...

Suite à l'assemblée générale de la FFS qui a eu lieu à Sorèze le 19 mai dernier (pour les absents, entre nous, vous avez loupé un chouette congrès !) les directions nationales des commissions sont démissionnaires. Elles assurent néanmoins l'intérim jusqu'à la nomination des prochains présidents qui aura lieu lors de la réunion du conseil d'administration de septembre, après appel à candidature.

J'ai toute confiance en notre nouveau Président, David Bianzani, président de la commission plongée nationale et initiateur spéléo, pour redynamiser la FFS et lui redonner des valeurs fédérales et associatives. Je lui souhaite du courage pour mener à bien sa mission, qui ne va pas être des plus simples.

Par le renouvellement des instances nous avons aussi changé de coordinateur de pôle. Un grand merci à Vincent Biot qui nous a épaulé lors de la dernière mandature et a réellement permis un travail transverse entre les 3 écoles de notre fédération. Thierry Colombo, issu du canyon, le remplace pour cette nouvelle mandature.

Dans ce numéro 71 d'Info EFS, vous trouverez les traditionnels bilans des formations, mais aussi des articles issus des régions sur des actions locales de formation, et une rubrique « le saviez-vous » contenant infos techniques et pédagogiques.

Un grand merci à tous les cadres qui se sont impliqués durant ces 4 ans sur toutes sortes d'actions de formation, à « mon » Bureau, à la Direction Nationale et au Conseil Technique, et à Olivier Caudron, Conseiller Technique National en charge de l'EFS. J'espère avoir tenu bon la barre du bateau, sans avoir fait de révolution au sein de l'EFS, j'en suis bien consciente.

Au plaisir de vous croiser sous terre, sur terre, ou dans un gîte spéléo ! ;-)

Vanessa KYSEL

Ancienne Présidente de l'Ecole Française de Spéléologie

DIRECTION NATIONALE DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE

BUREAU



Dominique FRANK
PRÉSIDENTE

Formation continue des cadres
Recyclage
Correspondante CREI

84390 Brantes
doumdoum.84@free.fr
06 77 47 53 44



Hélène MATHIAS
PRÉSIDENTE ADJOINTE

Mise en place du RETEX

69003 Lyon
helene.c.mathias@gmail.com
06 14 47 23 45



Dominique DOREZ
TRÉSORIER

Formation instructeur

64000 Pau
dorez.dominique@wanadoo.fr
06 83 26 76 58



Alexandra ROLLAND
SECRÉTAIRE

Prévention VSSD

13420 Gemenos
arollandjean@gmail.com
06 26 02 71 50

AUTRES MEMBRES DE LA DIRECTION NATIONALE

Yann AUFFRET

Formations
SFPC (sortant)

31220 Mondavezan
yn.auffret@gmail.com
06 95 84 83 16

Judicaël ARNAUD

Coordinateur formation en-
vers le public professionnel

07200 Vogüé
judicael.arnaud@ffspeleo.fr
06 37 12 85 40

Jacques BEILIN

Correspondant
Groupe d'Études Techniques

77500 Chelles
jacques.beilin@gmail.com
06 14 15 67 08

Vincent BIOT

Formation instructeur
Suivi impact climatique

46300 Gourdon
vincent.biot@ffspeleo.fr
06 20 88 16 31

Kathleen DAVID

Coordinatrice
communication

45140 Ormes
kathleendavid45@gmail.com
06 05 43 42 02

Louisa JAKOBS

Formations SFPC
Correspondante CoJ

11250 Verzeille
louisa1jakobs@gmail.com
06 08 90 91 33

Vanessa KYSEL

Formation moniteur

31430 Le Fousseret
vanessa.kysel@ffspeleo.fr
06 14 88 82 37

Marc LATAPIE

Formation initiateur

56300 Pontivy
malatapie56300@gmail.com
02 56 62 02 56

Charles LECOQ

Formation initiateur

46260 Lugagnac
charl.lecoq@gmail.com
06 43 96 84 79

Jean-Louis THOMARÉ

Relations avec le CA de la FFS
Analyse et coordination
des besoins de formations

46090 Flaujac Poujols
jean-louis.thomare@ffspeleo.fr
06 48 23 75 26

Vincent VERDON

Formation SFP

86360 Montamisé
speleo@vverdon.fr
06 35 94 31 64

Jean-Luc ZINSZNER

Info EFS

46320 Livernon
jjzinszner@gmail.com
06 78 34 82 37

CHARGÉS DE MISSIONS

**Raphaël et Laurence
BACCONNIER**

Gestion du matériel

01500 Bettant
initiation.speleo@yahoo.fr
06 72 44 85 68

Olivier CAUDRON

CTN en charge de l'EFS

69002 Lyon
olivier.caudron@ffspeleo.fr
06 82 65 47 57

Barnabé FOURGOUS

Spéléologie sous
glaciaire

38250 Villars de Lans
barnabe.fourgous@gmail.com
06 62 54 56 16

Alexandre FRIEZ

Organisation des stages
Outils informatiques

74230 Thônes
alexandrefriez@gmail.com
06 58 47 60 35

Olivier GUERARD

Refonte du manuel
technique

09230 Lasserre
olivier@guerard.com.fr
06 87 10 46 03

Maël LEMAITRE

Gestion réglementaire
du matériel EFS

69380 Lozanne
mael.lemaitre@ikmail.com

Florent MERLET

CTN en charge de l'EFS

45000 Orléans
florent.merlet@ffspeleo.fr
06 85 02 29 40

Gaël MONVOISIN

Câbles textiles

94200 Ivry-sur-Seine
monvoisin.gael@gmail.com
06 19 85 64 60

Marie-Hélène REY

DTN

13570 Barbentane
marie-helene.rey@ffspeleo.fr
06 88 64 62 53

Chloé VALETTE

Organisation des stages
Tutoriels

74230 Thônes
chlovt31@gmail.com
07 86 15 58 54

Alexandre ZAPPELLI

Correspondant CoSci

13420 Gemenos
alexandre.zappelli@free.fr
06 20 45 92 54

Élise

Gestion des stages

69002 Lyon
efs@ffspeleo.fr
04 72 56 35 72

Laurent

Gestion informatique
fédérale

69002 Lyon
efs@ffspeleo.fr
04 72 56 35 76

On recherche !

Transfert du site
internet

BILAN DES STAGES DE FORMATION PERSONNELLE

Bilan des stages de formation personnelle 2023

Écrit par Vanessa KYSEL

BILAN DE L'ANNÉE 2023

Le nombre de stages organisés en 2023 continue d'augmenter. Une bonne dynamique existe aujourd'hui au sein des organes déconcentrés en termes de formation. Elle reste la base d'une pratique en sécurité de notre activité et de l'appréhension des domaines variés qui l'entourent.

Vous trouverez les principaux chiffres, issus de vos comptes rendus normalisés, dans le tableau ci-dessous. L'astérisque met en avant des catégories de stages pour lesquels les comptes rendus n'ont pas (ou mal) été complétés. Les données sont donc parfois moyennement fiables. D'où l'intérêt d'essayer d'être le plus rigoureux possible lorsque vous les complétez!

2023		Nombre de stages programmés	Stages effectués	Stages annulés	Nombre de stagiaires	Stagiaires féminines	Stagiaires masculins	Journées/participants stagiaires féminines	Journées/participants stagiaires masculins	Stagiaires de moins de 26 ans	Nombre de cadres	Nombre de cadres féminines	Nombre de cadres masculins
	Découverte	17	13	4	49	21	28	97	157	31	73	22	51
SFP1	Techniques de progression	21	18	3	95*	52*	43*	302*	258*	27*	111	31	80
SFP2	Camp d'exploration	3	3	0	62	20	42	57	144	56	29	7	22
	Module 0	1	1	0	4	2	2	14	14	1	2	0	2
	Prépa Initiateur	14	10	4	30*	14*	16*	82*	97*	5*	49	14	35
	Techniques d'équipement	23	22	1	123*	41*	82*	212*	411*	27*	120	27	93
SFPC	Archéologie	1	1	0	11*	6*	5*	18*	15*	1*	0*	0*	0*
	Biospéologie/Karstologie	1	1	0	2	2	0	14	0	1	2	1	1
	Equipier Environnemental	1	1	0	9	3	6	18	36	0	8	3	5
	Escalade souterraine	1	1	0	4	0	4	0	28	2	3	0	3
	Pédagogie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Photographie	3	2	1	13	3	10	8,5	28	0	13	2	11
	Techniques légères	1	1	0	7	1	6	3	18	0	4	0	4
	Topographie	2	2	0	9*	2*	7*	8*	26*	0*	5	1	4
	Traversées	1	1	0	3	1	2	5	10	0	3	0	3
CADRES	Journées de Formation Continue	5	5	0	26	3	23	10	46	0	10	2	8
	TOTAUX	96	82	14	447	170	277	842,5	1294	151	432	110	322

Tableau 1 - Statistiques sur l'ensemble des stages de formation personnelle réalisés en 2023

LES STAGES

Le nombre de stages réalisés a vu une hausse de 11% comparé à 2022 (82 stages en 2023 pour 73 en 2022), et devient le record du nombre de stages annuels depuis 2013 (ancien record de 73 stages réalisés en 2022 pour une moyenne de 52,6 stages par an entre 2013 et 2019, avec un pic à 65 en 2013 qui fait fortement augmenter la moyenne). Le taux d'annulation se maintient à environ 15%.

Le nombre de stages SFP1 et SFP2 augmente légèrement comparé à 2022 (+ 4 stages SFP1 et 5 stages SFP2 réalisés).

En 2022 les stages environnement avaient été sortis des statistiques, or ils y étaient au moins depuis 2013. Je les y ai donc réintégré pour 2023.

On note en 2023 une forte diversité dans les stages SFPC (archéologie, biospéologie, karstologie, équipier environnemental, escalade souterraine, un stage en pédagogie qui n'a pas été réalisé par faute de stagiaires, photographie, techniques légères, topographie et traversées) ! Un beau panel de stages qui forment nos adhérents à diverses facettes de notre activité favorite.

LES STAGIAIRES

Avec une moyenne de 5,5 stagiaires par stage, nous sommes sur des stages de moins grands effectifs qu'en

2022 (7,4 stagiaires par stage), mais qui restent dans la moyenne des stages, hors période Covid, qui est de 5,3 stagiaires par stage depuis 2013.

La participation des jeunes de moins de 26 ans (34,5 % des stagiaires) est revenue à un bon niveau. On les retrouve surtout sur les stages découverte, stages techniques et les camps d'exploration qui leur sont réservés (90% des stagiaires des CoJ nationales !) Ils sont peu présents sur les stages spécialisés (seuls 8,2%).

Les féminines, avec une proportion de 38%, restent représentées d'une manière stable chez les stagiaires. Elles sont fort représentées dans les stages de découverte de l'activité et de formation en technique de progression avec des pourcentages respectifs de 43% et 55% des stagiaires.

LES CADRES

Le nombre de cadres par stage chute légèrement par rapport à 2022 (5,3 cadres par stage pour 6,2 en 2022), ce que l'on peut peut-être corréliser à une légère augmentation du nombre de stages SFP1 et SFP2, pour lesquels le ratio cadres/stagiaires est assez faible (1 pour 3).

La participation des cadres féminines, représentées à hauteur de 25,5 % des cadres, augmente légèrement depuis 2019 (+ 5%).

Année	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Stages réalisés	65	50	51	46	46	58	52	30	79	73	82
Nombre de cadres	297	218	210	286	291	293	260	178	436	453	432
Nombre de stagiaires	531	321	309	381	380	330	360	197	423	543	447
Nombre de stagiaires/stage	8,2	6,4	6,1	8,3	8,3	5,7	6,9	6,6	5,4	7,4	5,5
Nombre de cadres/stage	4,6	4,4	4,1	6,2	6,3	5,1	5	5,9	5,5	6,2	5,3

Tableau 2 - Statistiques quantitatives sur les 11 dernières années

Je remercie encore une fois tous les cadres qui organisent des stages, quels qu'ils soient, et permettent ainsi à la FFS d'avoir une école dynamique, qui diffuse une formation variée sur une grande partie de son territoire.

BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Bilan des stages initiateur 2023

Ecrit par Marc LATAPIE

Le brevet d'initiateur fédéral de spéléologie constitue le premier degré des brevets d'enseignement de la Fédération Française de Spéléologie. L'initiateur fédéral de spéléologie est avant tout un formateur de club, mais est aussi habilité à encadrer :

- Les stages de formation personnelle (Découverte / Formation / Perfectionnement technique).
- Les actions diverses d'enseignement et stages spécialisés en fonction de ses compétences et dans la limite de ses prérogatives.

- Les accueils de mineurs de type séjours spécifiques sportifs.

Durant l'année 2023, 6 stages initiateurs ont été organisés.

Ils sont répartis sur toute l'année, 2 en février, 1 en avril, 1 en juillet, 1 en août, 1 en octobre, et sur différents lieux : les Alpes Maritimes, le Lot, l'Ardèche, la Lozère et le Doubs.

LES STAGES

CSR PACA – 11 au 18 février 2023 à Andon (Alpes Maritimes) – Responsable : Alexandre Vandekerkhove
7 stagiaires : 3 femmes et 4 hommes.

Tous les stagiaires ont validé leur initiateur

Moyenne d'âge des stagiaires : 37 ans.

CSR Occitanie – 18 au 25 février 2023 à Cabrerets (Lot) – Responsable : Charles Lecoq
8 stagiaires : 2 femmes et 6 hommes.

Trois stagiaires ont validé leur initiateur.

Moyenne d'âge des stagiaires : 29 ans

CSR Bretagne Pays de Loire – 15 au 22 avril 2023 à Vallon Pont d'Arc (Ardèche) – Responsable : Jean-Louis Thomaré

6 stagiaires : 3 femmes et 3 hommes.

Trois stagiaires ont validé leur initiateur.

Moyenne d'âge des stagiaires : 43 ans

CSR Bourgogne Franche Comté – 8 au 15 juillet 2023 à Montrond le Château (Doubs) – Responsable : Didier Hantz

7 stagiaires : 7 hommes.

Cinq stagiaires ont validé leurs initiateur.

Moyenne d'âge des stagiaires : 29 ans

EFS – 19 au 26 août 2023 à La Malène (Lozère) - Responsable : Vincent Verdon

7 stagiaires : 1 femme et 6 hommes.

Six stagiaires ont validé leur initiateur.

Moyenne d'âge des stagiaires : 34 ans

CSR Île de France – 21 au 28 octobre 2023 à Montrond le château (Doubs) – Responsable : Fabien Fecherouille

8 stagiaires : 4 femmes et 4 hommes.

Tous les stagiaires ont validé leur initiateur.

LES STAGIAIRES

Il me semble important que les stagiaires doivent être conscients qu'un stage « initiateur » comporte trois temps différents. Une première évaluation technique dont la réussite conditionne la poursuite ou non de la formation.

Un deuxième temps de formation, et un troisième temps qui est une évaluation sur les capacités d'un stagiaire à être responsable de l'encadrement d'une exploration souterraine.

Sur les 6 stages réalisés, il y a eu 43 stagiaires dont 13 femmes et 30 hommes.

Sur ces 43 stagiaires, 32 ont validé l'initiateur.

Sur les 11 stagiaires éliminés, 8 stagiaires ont échoué aux tests techniques, 3 ont échoué à l'encadrement pédagogique.

On peut penser que les stagiaires qui ont échoué aux tests techniques se sont mal préparés ou qu'ils

LES CADRES

Vingt-neuf cadres (que des hommes), moyenne d'âge 47 ans, ont participé à l'encadrement des stages initiateurs. Qu'ils en soient ici remerciés.

Car cela représente un investissement et du temps pris pour assurer l'encadrement.

manquent de pratique dans l'équipement. En particulier dans l'équipement de cavités et par manque d'expérience dans la lecture d'une cavité afin de réaliser un équipement optimal.

Les échecs sur l'encadrement pédagogique sont principalement dus à une accumulation d'erreurs de sécurité. Parmi les erreurs rencontrées, nous pouvons noter les 3 suivantes :

- Mise en place d'une assurance à la descente sur une unique plaquette.
- Mise en place d'un équipement sur descendeur lâché et sans clef d'arrêt.
- Équipement et déséquipement sur mono-point.

Et dans le cadre de stage d'initiateur il n'est pas toujours agréable et aisé de devoir évaluer et parfois devoir non valider un stagiaire.

C'est pour cette raison que certains moniteurs ne souhaitent plus encadrer de stages initiateurs.



BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Bilan des stages initiateur 2023 (suite)

INITIATEURS - INITIATRICES 2023

NOM Prénom	CDS
ASTIER Arnaud	83
BOIS Gervais	38
BOUVIER Léo	38
CAREL Tristan	74
CAZES Gaël	34
DANIERE Laurent	09
DEROZIER Firmin	48
DUCLOS Mathilde	38
DUFOUR Estelle	83
ESPEJO Lucas	74
FARINOTTE Benoit	38
GAIGNIER Guillaume	64
GASLONDE Émilie	93
GRASSET Frédéric	35
GORGY Arya	38
HECKMANN Loïc	67

NOM Prénom	CDS
JACQUES Cyril	93
LAMADON Matthieu	73
LOPEZ Carlos	13
LOURAU Eva	38
MARCHE Geneviève	46
MAURICE Barnabé	38
NADER Omar Abou	38
PAQUIEN Rejane	26
PINA Vivien	26
RACAPE Béatrice	07
ROTH Alexane	38
SEMBEL Louis	63
SZARY Virgile	29
TISSOT Simon	39
URRUTY Benoit	38
WACHEUX Jérémy	69

RÉPARTITION TOTALE DES INITIATEURS DANS LES RÉGIONS

RÉGION	CODE RÉGION	NOMBRE D'INITIATEURS	HOMMES	FEMMES
Île de France	A	46	40	6
Bourgogne Franche-Comté	B	99	93	6
Auvergne-Rhône-Alpes	C	213	178	35
Sud Provence Alpes Côte d'Azur	D	110	90	20
Nouvelle Aquitaine	G	64	58	6
Bretagne & Pays de la Loire	H	22	18	4
Normandie	J	17	15	2
Grand Est	L	58	55	3
Centre-Val de Loire	N	23	19	4
Occitanie	O	176	147	29
Hauts de France	T	11	10	1
Corse	V	5	5	0
La Réunion	W	1	1	0



BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Formation des moniteurs 2023

Écrit par Judicaël ARNAUD

LES CHIFFRES

MODULE 0

Organisé par Jonathan DOREZ, du 28 octobre au 3 novembre dans le Vaucluse, ce stage a rassemblé 4 stagiaires (dont 2 femmes) et 3 cadres.

MODULE 1

Organisé par Judicaël ARNAUD, du 21 au 25 août en Haute-Savoie, ces tests techniques ont rassemblé 5 stagiaires (dont 1 femme) et 4 cadres (dont 2 moniteurs en cycle instructeur).

MODULE 2

Organisé par Marie-Clélia LANKESTER, en partenariat avec le Pôle Environnement de la FFS, du 20 au 25 novembre à la Grotte de Saint Eucher (Vaucluse), le stage équipier environnement a rassemblé 12 stagiaires dont 4 intéressés par la formation moniteur. Ils valident tous le module 2.

MODULE 3

Organisé par Dominique FRANK, du 28 octobre au 3 novembre dans le Vaucluse, ce stage a rassemblé 5 stagiaires et 6 cadres (dont 1 moniteur en cycle instructeur).

Le stage SFP en parallèle au M3 a rassemblé une dizaine de stagiaires.

DEMANDE D'ALLÈGEMENT DE FORMATION PAR ÉQUIVALENCE

Cette formule regroupe les demandes des candidats titulaires d'un diplôme professionnel (BEES ou DE option spéléo) ou fédéral (initiateur spéléo ou, moniteur canyon ou plongée souterraine), qui souhaiteraient acquérir le statut de moniteur stagiaire en faisant valoir une expérience en lien avec la spéléologie reconnue par ailleurs. Cette formule définit et encadre les équivalences reconnues par l'EFS donnant accès à des allègements de formation.

Il n'y a pas eu de demandes d'allègement en 2023, dans le cadre d'une équivalence avec un DE ou BESS spéléo.

LES ÉCHECS DANS LE CURSUS MONITEUR

Il y a eu en 2023 deux échecs dans le module 1, soit 60% de réussite.

CHANGEMENT 2023

Pas de changement dans la formation et les contenus cette année.

LES NOUVEAUX MONITEURS STAGIAIRES DE L'ANNÉE

Cette année on recense 4 nouveaux moniteurs stagiaires :

NOM Prénom	Mode d'obtention	Titularisation avant
ALCAMO Sandro	Formation EFS	2026
MATHIAS Hélène	Formation EFS	2026
PREVOT Théo	Formation EFS	2026
ROLLAND Alexandra	Formation EFS	2026

LES MONITEURS TITULARISÉS EN 2023

Aucun moniteur stagiaire n'a été titularisé cette année.

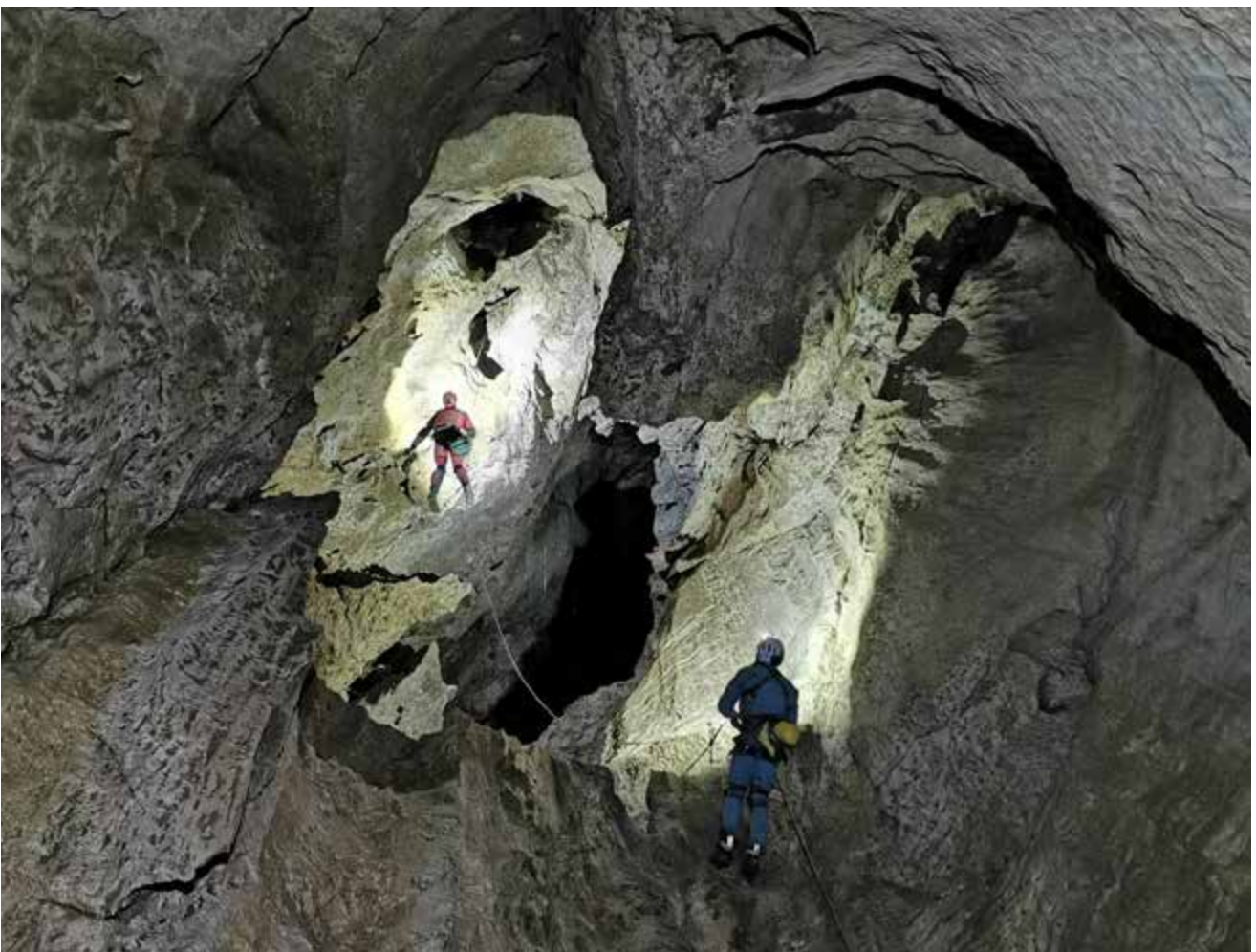
BILAN 2022 ET PERSPECTIVES

Avec 4 moniteurs stagiaires et 0 titularisations, l'année 2023 s'inscrit encore largement en-dessous de la moyenne (6 moniteurs stagiaires et 6 titularisations) de ces dix dernières années (2010 - 2020).

En 2023, l'EFS propose d'ouvrir les contenus du Module 3 aux candidats :

- titulaires d'un diplôme d'initiateur (minimum).
- souhaitant perfectionner ou « revoir » leur enseignement de la spéléologie.
- ne visant pas le monitorat (la participation à ce stage ne validera pas le M3).

Cette formation permettra le recyclage du diplôme initiateur du candidat.



BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Le recyclage des cadres 2023

Écrit par Hélène MATHIAS

Le nombre de brevetés qui se sont recyclés en 2023 s'est établi à 84 brevetés et est en baisse par rapport aux années précédentes, mais il s'agit principalement d'une baisse des recyclages réguliers, tous les ans ou tous les deux ans, par encadrement de stage. En effet, on constate une baisse des déclarations de stages recyclants, les équipes de cadres étant souvent les mêmes et déjà fraîchement recyclées. Mais au final, 24 brevetés à l'échéance des 5 ans ou jamais recyclés ont été renouvelés, la majorité au cours de 4 Journées de Formation Continue, démontrant encore le succès de ces stages JFC.

Nouveauté 2023, un stage JFC supplémentaire a été ouvert en parallèle du stage pédagogique du monitorat (M3). D'une durée de 7 jours, ce stage JFC un peu particulier couvre non seulement le référentiel des JFC en week-end, mais aussi de très nombreux aspects de pédagogie. Une seule initiatrice en a bénéficié cette année, le débriefing de l'expérience est en cours.

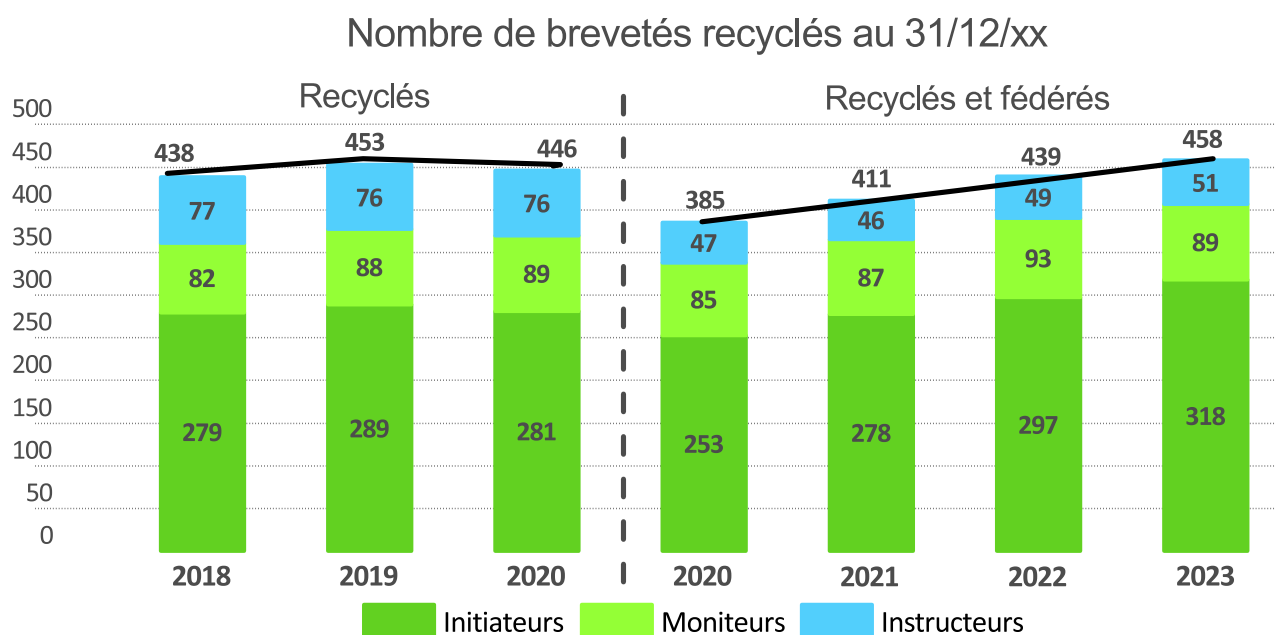
Au 31 décembre 2023, l'EFS compte donc dans ses rangs 458 brevetés recyclés et fédérés, nombre en

croissance continue, particulièrement sur le niveau initiateur.

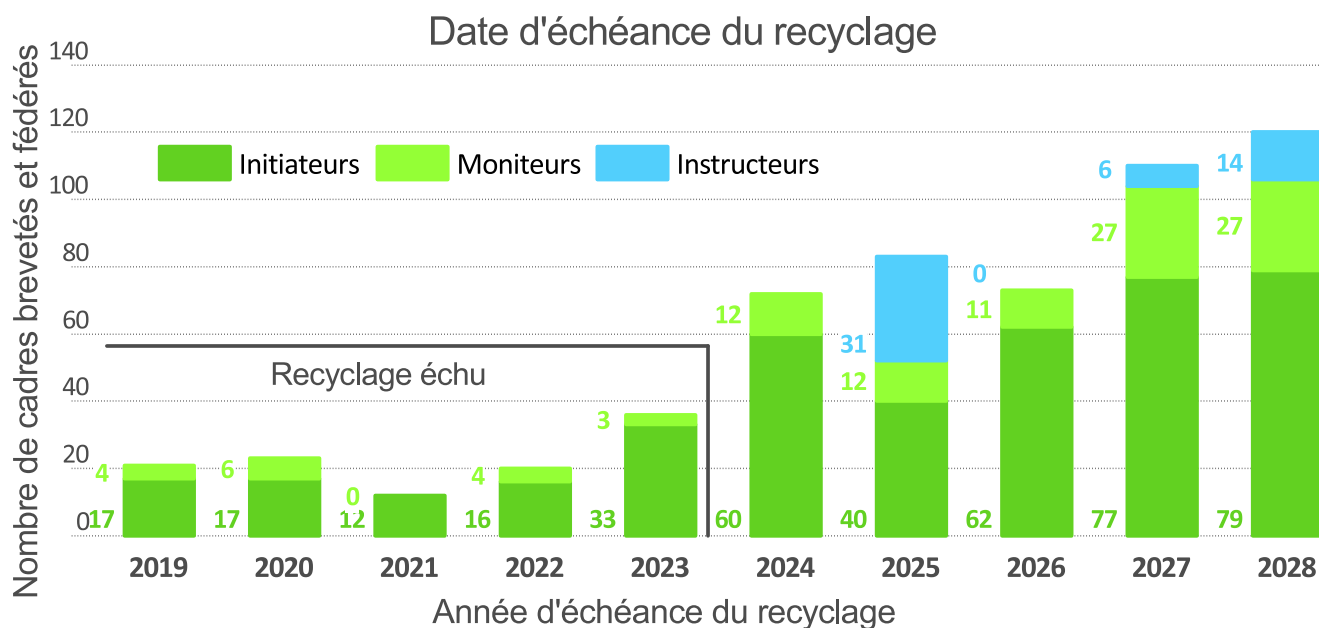
En 2024, une attention particulière devra être portée au nombre de stages JFC et stages recyclant proposés, afin de recycler une quantité plus importante de brevetés arrivant à l'échéance du recyclage en fin d'année (72). En espérant que chaque breveté motivé trouve la proposition qui lui convient.

Je termine en signalant également aux instructeurs concernés qu'il leur reste 2 ans avant l'échéance du recyclage de leur brevet, le recyclage des instructeurs ayant été mis en place en 2021. N'attendez pas forcément la dernière année !

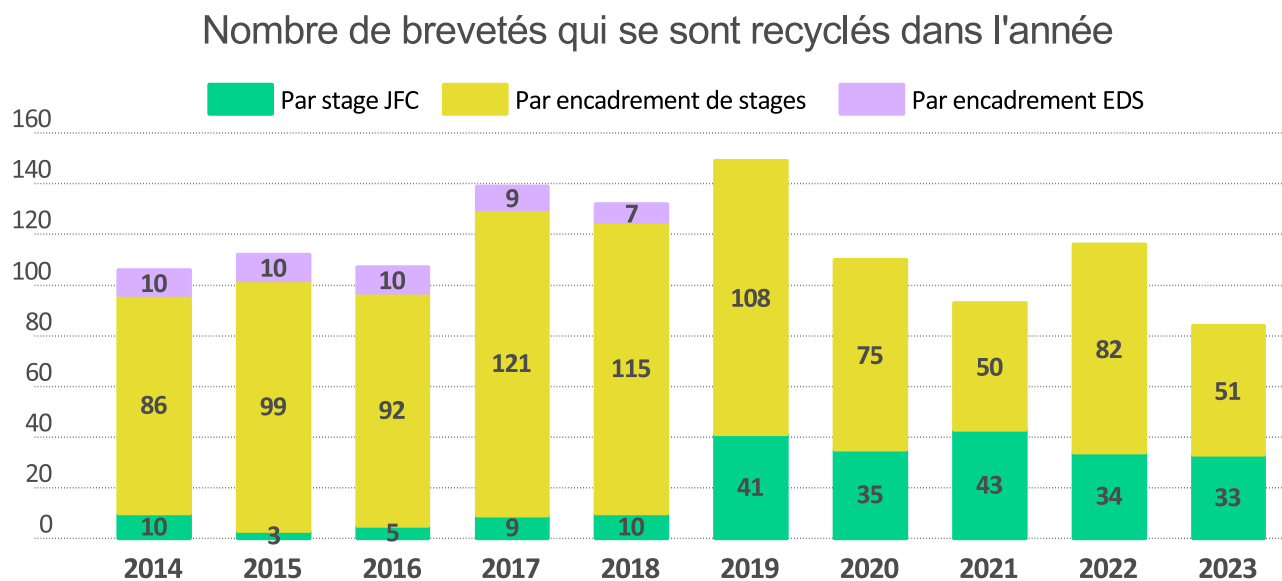
Nombre de brevetés recyclés et fédérés par année



Date de dernier recyclage pour les cadres brevetés et fédérés



Nombre de cadres qui se sont recyclés dans l'année



Commission enseignement de la Ligue Grand-Est

Bilan de l'année 2023

Écrit par Christophe PETITJEAN

ACTIVITÉS - STAGES

En 2023, nous avons reconduit quatre des stages habituels (stages techniques et stage photos). Un stage de plongée souterraine est venu s'ajouter à la carte des enseignements ainsi que 2 stages photos.

Stage de plongée FP1 les 25-26 février en Côte d'Or

Organisé par Julien Tournois et programmé initialement les 14-15 janvier sur le secteur de Bèze, il a été décalé pour raisons météorologiques très défavorables. Ce stage a réuni 6 stagiaires et 3 cadres.

Stage de photographie souterraine du 28 avril au 1er mai à Montrond le Château (Doubs)

Cette année Olivier Gradot a remanié le concept du stage de photographie souterraine en proposant 3 week-ends dans le Doubs, à Montrond-le-Château. Ce 1er stage a réuni 4 stagiaires et 6 cadres. L'intendance a été gérée par le GCPM.

Stage pré-initiateur, perfectionnement technique, découverte du 16 au 21 mai 2023 à Montrond le Château (Doubs)

Coordonné par Christophe Petitjean, nous avons reconduit la formule pré-initiateur sur 5 jours avec la possibilité d'intégrer le recyclage de cadres mais, cette année, personne ne s'est présenté pour cette partie. Les stages, découverte, SFP1 et SFP2 se sont déroulés sur 4 jours et ont bénéficié du label Mixité. Ces stages ont réuni 32 stagiaires, 14 cadres et 2 intendants

Stages de découverte, perfectionnement techniques, équipement de traversées – du 22 au 27 octobre à Ste Marie aux Mines (Haut-Rhin)

Troisième édition de ces stages organisés par Laurent Guyot dans les mines de Ste Marie. Ces stages ont réuni 9 stagiaires, 7 cadres et 2 intendantes.

Stage de photographie souterraine du 17 au 19 novembre à Montrond le Château (Doubs)

Ce 2e stage organisé par Olivier Gradot dans le

Doubs a été annulé faute de participants...

Stage de photographie souterraine du 2 au 4 décembre à Montrond le Château (Doubs)

Ce 3^e stage organisé par Olivier Gradot dans le Doubs a pu se tenir dans de très bonnes conditions. Il a réuni 12 stagiaires et 9 cadres. L'intendance a été gérée par le GCPM en pension complète.

Stages de découverte, perfectionnement technique du 15 au 17 décembre à L'Isle en Rigault (Meuse)

Du fait de la multiplicité des actions en octobre, Christophe Petitjean a décalé les stages d'automne à mi-décembre. C'est le retour en Meuse à la Maison Lorraine de Spéléologie car les spéléologues ont de nouveau accès aux carrières de Savonnières en Perthois.

Initialement, ce stage prévoyait 26 stagiaires et 2 intendants. Les virus ayant fait quelques dégâts juste avant le début du stage, 2 stagiaires et les 2 intendants n'ont pas pu être présents. Nous avons dû nous débrouiller pour satisfaire la logistique nourriture avec l'aide précieuse des stagiaires, notamment Julien Cordier, venu du Doubs, qui nous a bien dépanné. Ces stages ont réuni 24 stagiaires et 12 cadres. Ils ont bénéficié du label Mixité.

Conclusion sur les stages

Le principe d'un encadrement suffisant pour permettre des formations quasi « à la carte », en fonction des besoins et des niveaux de chacun. Cela est réalisable grâce au principe d'abandon de frais des cadres qui s'y retrouvent généralement par le biais de la défiscalisation.

SOUHAITS POUR 2024

Calendrier des stages programmés

- Stages découverte, SFP1, SFP2 du 27 avril au 04 mai (Ardèche)
- Stages découverte, SFP1, SFP2 et pré-initiateur du 07 au 12 mai (Doubs)

- Stage plongée souterraine FP1 les 25 et 26 mai (Côte d'Or)
- Stage biospéléologie du 20 au 22 septembre (Alsace)
- Stages découverte, SFP1, SFP2 du 13 au 18 octobre (Alsace)
- Stages découverte, SFP1, SFP2 du 08 au 11 novembre (Doubs)
- Stages découverte, SFP1, SFP2 du 13 au 15 décembre (Meuse)
- Stage photo du 29 novembre au 02 décembre (Doubs)

Réservoir à idées

Une trame de formation existe déjà. En 2023, la plongée souterraine est venue se greffer à la formation. En 2024, la commission scientifique propose la biospel.

Continuer le réservoir à idées pour les actions futures. Quelles actions ? Sous quelles formes ? Comment ? Avec qui ? Subtilités de fonctionnement ? ...

Ce sont les contacts avec les gens qui font la différence.

Monter en compétence les jeunes et les motiver dans l'encadrement

Notre correspondant de la Co Jeunes est en passe de valider le moniteur.

C'est un point important pour l'émulation entre Co Jeunes et Co Enseignement évoquée précédemment dans le but d'assurer la relève.

Et toujours d'actualité, poser la question : Que faire après l'initiateur ?

- Des sorties dans des « grandes » cavités (classe III et classe IV).
- Prévoir des camps spéléos et des sorties avec bivouac.
- Se préparer au moniteur.

... Et après se posera la question de savoir comment garder nos moniteurs dans la région ?



Gouffre du Naud, durant le stage photo 2023 organisé par la LIGES

Un encadrement de jeunes¹ pour des jeunes !

Ecrit par Michel et Denise SOULIER

C'est à partir d'un projet proposé au CDOS 82 dans le cadre de « Sport, Santé, Bien-être » que cette « aventure » a commencé. Il est peu commun d'initier des personnes retraitées à l'activité spéléologique tant il apparaît que ce « sport » semble réservé à des jeunes ou à des personnes dans la « force de l'âge ». Il faut être souple, dynamique, endurant, costaud à gros bras, svelte, « risque tout », bref, dans l'anormalité !!!

La Spéléologie, c'est l'étude du milieu souterrain et du karst et, si certaines compétences sont requises pour se déplacer sous terre en toute sécurité, il est vrai que l'on peut être ou devenir spéléologue en étant moins souple, moins dynamique, moins endurant, moins svelte, moins « gros bras » et bien « réfléchi », bref, être dans la normalité de notre lignée humaine !

Dès le franchissement du porche d'une cavité, on peut pratiquer la Spéléologie. Il n'est pas nécessaire d'être à -1000 m sous la surface ou à 12 km du ciel bleu pour découvrir cette activité pluridisciplinaire. C'est le défi que nous allons relever ce jour.

Nous avons contacté le président de l'UTAM (Université des Tous Ages de Montauban) pour recruter de jeunes retraités citadins, supposés porteurs du double handicap de l'âge et de la sédentarité ! Nombreux ont répondu à cette invitation et, en fonction des libertés de chacun, un petit groupe de 4 personnes s'est constitué pour une première sortie sous terre ce mardi 18 avril 2023.

Nous avons retrouvé ces 4 dames volontaires, âgées de 75 à 59 ans, devant la salle des fêtes de Bruniquel. Rapidement, nous partons pour le parking habituel où chacun va pouvoir s'équiper avec le nécessaire : casque et éclairage, vêtements sacrifiés, bottes, gants... Nous montons tranquillement vers la grotte en parlant géologie, de fossiles et en herborisant. Un point fixe est réalisé devant l'entrée pour permettre l'évacuation de la chaleur provoquée par la dernière grimpe !

Enfin, casques allumés, nous pénétrons sous terre.

Rapidement des cris se font entendre dès le dérapage de la première botte sur le sol légèrement humide et un peu gras d'argile... notion d'équilibre ! Mais, que c'est beau... cette roche, ces stalagmites, cette paroi dorée... Mais, ... c'est noir !

Des remarques fusent encore sur les blocs effondrés qui se découvrent dans les faisceaux de nos lampes : ils sont tombés ! quand ? Et d'autres risquent de tomber ?... Sur ces mêmes blocs nous découvrons des griffades d'ours d'une époque où il y avait encore des ours « parmi nous » ... ces blocs sont donc tombés il y a longtemps !

On passe... mais, après, c'est « le » passage délicat. Il faut progresser sur les coulées concrétionnées, lisses, puis se laisser glisser le long du petit redan vertical. Appréhension commune de nos 4 néophytes. Une à une, elles profitent du genou de Michel qui va leur servir de marche artificielle pour atteindre le sol (technique de « parade »). Obstacle franchi. On repassera par-là ? Comment on va faire pour remonter ? On n'en sortira pas ! On enchaîne avec la grande glissade contrôlée. Denise bloque les bottes et tend les bras. Ça passe pour toutes !

Enfin du terrain plat, mais pas pour longtemps ! Devant le passage étroit, chacune observe le mouvement, étudie la technique à adopter, refuse l'obstacle puis se fait une raison... il faut y aller, se fondre dans la roche, l'embrasser, faire corps avec elle, jouer au serpent, au vers de terre, se faufiler, s'étirer, pousser des pieds, se tracter sur une main, bref, utiliser le système « D » propre à chacun ! Tête en avant ou « par le siège », c'est une improvisation qui conduit au même résultat : ça va passer... et ça passe ! Ouf, ouf ! On respire, on reprend son souffle...

Les cadres le disent mais, faut-il les croire ?? : « c'est presque fini ! »

Reste la « Boîte aux lettres ». Terme impressionnant, mais assez réaliste... On y arrive : démonstration... c'est facile... il suffit de se laisser glisser ! Mais, mais, mais ... comment on remonte ? Il faut repasser par-là ? Que va-t-on faire dans ce « cul de basse fosse » ?

« Si j'avais su, j'aurais pas v'nu ! », peut-on entendre de la plus rassurée. Que des mots... Oui, c'est facile. Et tout notre petit monde se retrouve dans la belle galerie des « marmites ». Nous allons descendre l'ancien lit de cet impétueux torrent souterrain aujourd'hui « fossile ». De marmite de géant en marmite de géant nous voici dans la salle de l'ours. Une pause s'impose. La salle se transforme en studio photo et nous allons tous poser pour la postérité...

Derniers discours avec vue sur la suite possible, là, sous le niveau du sol, dans ce laminoir dont l'accessibilité ne semble possible qu'aux teckels sans pattes qui servent de « bloque courant d'air » l'hiver, au bas de nos portes !

Non, pas aujourd'hui ! Et peut-être pas demain non plus ! Le retour sera bien plus simple que l'aller. Les obstacles sont connus, l'appréhension est moindre, le pied plus sûr et les articulations plus souples, ...et puis, au bout... oui, au bout, il y a l'attirance du jour...

Voici le jour.

« Je ne pensais pas être capable de ça » nous dira l'une de nos participantes...

Nous avons prévu un petit réconfort à la sortie pour étancher la soif et oublier les bleus (qui ne sortiront que ce soir ou demain) : une collation conforme à la charte des circuits courts que nous avons signée avec le Pays Midi-Quercy. Jus et pétillants de fruits « Les Rives de l'Aveyron », pain à la farine du « Moulin de Montricoux », crème de marrons et pâte à tartiner aux noisettes « Lous Castagnes » d'Albias, le tout en provenance du magasin de producteurs de Saint-Etienne-de-Tulmont.

Elles ont toutes levé le doigt ! Rendez-vous est pris pour une nouvelle sortie, plus humide, ... en rivière.

¹ Les cadres : Denise Soulier, 71 ans (Membre d'Honneur FFS) et Michel Soulier, 73 ans (Moniteur validé).



Groupe UTAM lors de leur sortie sous terre

Ressenti et compte-rendu des stagiaires initiateurs - stage Albion 2k22

Écrit par l'ensemble des stagiaires initiateurs du stage : Eric, Guillaume, Marjorie, Sévan, Sébastien et Rémi

NDLR : Cet article ne présente pas l'intégralité du compte-rendu. Seuls des passages ont été conservés.

Dans le numéro info EFS 70, les ressentis des différents stagiaires lors des journées de tests techniques du stage Albion 2k22 étaient présentés.

Ce nouvel article présente leur ressenti lors des journées d'encadrement et de pédagogie.

TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Sébastien

Journée technique d'encadrement à l'Aven de l'Emine, secours, pédagogie.

Mise en situation d'une victime sur corde avec Doudou (Edouard), décrochage suivi de la mise en sécurité avec un point chaud de fortune et appel du secours.

Cette journée de formation était superbe. On comprend mieux à ce stade les premières journées de validation d'entrée pour l'initiateur, la connaissance et l'utilisation de son matériel.

Marjorie

Briefing du matin avec Doum qui explique le programme de la semaine, après la validation des pré-requis. On entame la partie enseignement pur. Que des apports et vendredi, à nouveau une évaluation qui sera formative.

Cette semaine il faudra être vigilant, pas de fautes de sécurité ! Savoir faire plusieurs choses en même temps :

- Poignée chaussée ;
- Clé sur descendeur ;
- Ne pas monter sur la victime lors d'un dégagement (pédale et pantin !)
- Le stagiaire en formation de cadre n'est pas une guirlande de Noël, épurer son matériel, se servir du mini-kit ;
- Être nickel propre vendredi matin pour l'accueil du public ;
- Réaliser un équipement clair et lisible : par exemple pas de tisserand qui traîne, idem sangles ;
- Question récurrente des débutants : on se longe où ? Donc ça doit être facile à comprendre ! Mousqueton de confort. Et mousquetons de

couleur si possible ! Exemple : tu te longes dans le mousqueton orange...

Découverte de l'intervention en auto-moulinette. Jacques insiste sur le fait de « fermer » la boucle. Cela veut dire que l'on est longé sur le MAVC à la personne que l'on aide et ceci jusqu'en bas. En effet, si je ne me longe pas à l'autre, si l'écart de poids est important, je risque de « finir » dans la poulie du haut ! Il insiste également sur notre placement : les pieds du cadre poussent contre paroi, on place la personne fatiguée ou en difficulté parallèle au mur, sur nos cuisses pour éviter qu'elle ne se râpe contre le mur.



Boucle fermée avec Rémi

Et enfin, le clou du spectacle ! Après le repas, Doudou a oublié quelque chose en haut de l'aven, mais comme il a trop mangé, il nous fait un petit malaise sur corde ! Avec Sévan, on se regarde, toi ou moi ? Je lui donne ma dyneema de secours pour qu'il teste cette technique, car d'habitude, il fait la méthode grande longe. Sévan part donc décrocher Doudou, pendant que nous regardons. Après un temps de latence et une petite inertie, on comprend

que l'on doit organiser le secours en entier jusqu'à la simulation d'appel aux CT ou SSF national ! C'est parti ! Globalement l'exercice se passe bien, chacun fait selon ses compétences. Il faudra cependant améliorer le confort de la victime et découper nos ponchos, car la tente est trop petite pour un grand Doudou !

Cette journée m'a permis de mieux comprendre à quoi sert toute cette technique. Je trouve que les attentes du niveau initiateur sont assez hautes, mais complètement en adéquation avec la réalité. Tout commence à s'imbriquer (enfin) dans mon esprit. Avant, je voyais ça comme une juxtaposition de choses à savoir, pour attester d'un niveau mais ça commence doucement à prendre du sens.

Rémi

Retour en extérieur pour des ateliers. De nouveau, stress à l'équipement. Je mets du temps et comme pour le premier jour, ce sont des histoires de frottements qui me perdent et me ralentissent. Les ateliers sont intéressants, essentiels mais assez basiques. Encore une fois c'est le manque de temps qui ne permet pas d'approfondir.

L'exercice soudain de secours est très intéressant pour apprendre à gérer une situation en groupe.

JOURNÉE D'APPORTS SCIENTIFIQUES

Eric et Marjorie

En binôme avec Éric et Marc (stagiaire perf) pour une journée topographie au Rousti. Encadrés par Titi, la girafe et VDK. On fait un point sur les outils et méthodes en salle le matin. Titi nous fait part de son expérience. Puis on part faire la topo d'une zone du Rousti, du puits d'entrée jusqu'à deux petits départs annexes de la grande galerie. Rôles : Éric au distoX, Marc à la photo et à la recherche des points d'arrivée, Marjo à la prise de note. Ensuite, nous rentrons reporter le tout sur du papier millimétré, habiller la cavité, plan + coupe et enfin on prépare la présentation du soir pour restitution à tous.

Rémi et Sébastien

Karsto : belle application du cours de la veille. On nous explique la démarche pour faire des

suppositions d'après nos observations. C'est un bon exercice d'observation. Les groupes sont ouverts. Je rencontre donc de nouvelles têtes et c'est très bien. Au retour nous préparons une restitution qui est essentielle afin d'organiser les éléments abordés sous terre et que les informations apprises puissent être utiles aux autres équipes.

Le soir, la restitution se passe dans une bonne ambiance générale. Je me servirai du travail des autres groupes dès le lendemain.

PRÉSENTATION DU PUBLIC SUPPORT, DES CAVITÉS ET TIRAGE AU SORT

Guillaume

C'est parti pour les deux derniers jours. Aujourd'hui c'est préparation de la sortie de demain avec le public support. Au tirage au sort, je tombe sur l'aven de l'Aze en binôme avec Sébastien.

Il s'agit de préparer au millimètre la journée du lendemain. On connaît déjà notre public support et on adapte la sortie par rapport à eux. Aucun stress, DoumDoum qui nous accompagne nous laisse réfléchir, nous tromper et nous donne de précieux conseils.

Le soir, on contacte le public par téléphone, on prend toutes les informations nécessaires mais le problème... Notre public n'est pas adapté à la sortie prévue...

Donc gros changement de programme, on inverse deux groupes et finalement, on se retrouve non pas avec 6 adultes mais 4 enfants de 7 ans à encadrer...

Sébastien

Journée découverte de la cavité qui va nous servir de support pour la validation de l'initiateur et mettre en pratique plusieurs techniques d'assistance. Prise de contact avec le public et élaboration d'un planning sur la journée du lendemain.

Les techniques et les cours vus durant toute la semaine sont là pour nous aider à faire une belle sortie d'encadrement.

Guillaume

Repérage de la cavité du Rousti qui va nous servir

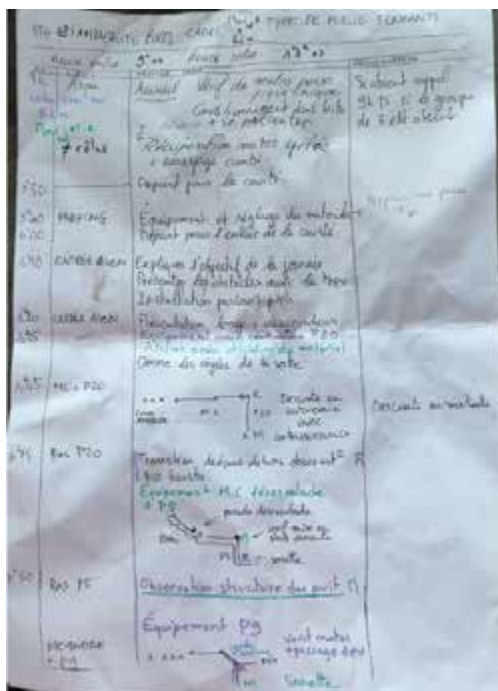
Ressenti et compte-rendu des stagiaires initiateurs - stage Albion 2k22 (suite)

de test pour valider notre diplôme. Encore un peu d'auto-secours, très intéressant.

Marjorie

Aujourd'hui nous préparons la sortie de demain, découverte du public, des cavités, tirage au sort et repérage. Je tombe à nouveau avec Rémi. Il faudra lui donner une médaille car il m'aura supporté toute la semaine et VDK aussi ! Et ce sera l'aven Borel pour nous.

On est assez inquiet avant le repérage car on trouve la cavité difficile pour des enfants de 8 à 10 ans. Le repérage va nous rassurer, c'est carrément jouable, mais exigeant. On opère des choix de mise en place de franchissement d'obstacle, on réfléchit au placement du cadre, aux techniques d'animation. VDK nous conseille. La cavité est très jolie et intéressante pour travailler l'autonomie sur corde avec des enfants. Elle est riche, points biospel et karsto à prévoir. On rentre, on ajuste nos kits, on prépare la fiche pédagogique, ça prend du temps.



Fiche pédagogique de la journée d'encadrement

Dans la nuit, je me réveille vers 3h du mat'. J'ai oublié de préparer le bidon point chaud (penser

aux couvertures de survie, pharmacie, bonnets, col polaire, doudounes, bougies). Quand on passe l'initiateur, le cerveau surchauffe nuit et jour !

Rémi

Préparation de la journée d'évaluation. Je me pose pas mal de questions face aux différents obstacles. En effet l'ensemble me paraît assez technique au vu du public support listé la veille. Nous repérons les différentes étapes qui pourront rythmer la journée du lendemain mais sans approfondir suffisamment les cas de figures possibles.

Nous sortons assez tôt, ce qui n'est pas fait pour me rassurer. Le soir nous devons détailler précisément le déroulement de la journée du lendemain en sachant d'avance que cela ne se produira pas comme prévu. Ça me saoule clairement. Je ne comprends pas pourquoi on le fait. L'investissement est trop important face à son utilité (nous l'avons peut-être fait trop sérieusement). Heureusement que mon binôme est prof donc habitué à ce genre d'exercice.

Cours sur la fédération de spéléo, cela permet vraiment de se sentir membre d'une organisation. Bon c'est quand même compliqué.

JOURNÉE D'ENCADREMENT, DIT « LE GRAND JOUR »

Guillaume

C'est pour moi le plus gros défi de la semaine. N'ayant jamais encadré, et d'autant plus des enfants, est un sacré challenge ! Surtout que ce n'est pas vraiment ce que je fais au quotidien. Être pédagogue n'est pas vraiment ce qu'on me demande...

Le public est là. On suit le programme prévu et la journée se passe super bien. Grosse adaptation de la sortie à mi-journée car il s'agit d'un public très jeune (3 filles de 7 ans) mais ça le fait et on a tous apprécié notre journée.

De retour au gîte, briefing avec l'ensemble du groupe. Quelques points d'amélioration mais rien de rédhibitoire à mon sens.

On est tous reçus « Initiateur Spéléo » !!! Félicitations ! L'objectif est atteint !! On peut

décompresser et fêter ça.

Marjorie

Aujourd'hui nous accueillons notre public pour l'évaluation de la partie pédagogie. Je suis moins stressée que les autres jours. Le public arrive et 3 personnes manquent à l'appel. Nous allons donc partir avec 2 enfants : un garçon de 7 ans et une fille de 10 ans. Après les présentations d'usage, les 2 petits nous disent qu'ils ont déjà fait un peu de spéléo, ce qui tombe bien, notre objectif pédagogique du jour sera « progresser en autonomie ». C'est ainsi qu'après avoir perdu un peu de temps à équiper les enfants par manque d'organisation, nous allons leur faire découvrir l'aven Borel avec Rémi.

Nous avons bien préparé la séance en amont, chacun sait ce qu'il a à faire. Nous irons moins loin que prévu, ce qui perturbe un peu le plan initial et entraîne un couac de kits, mais finalement, tout se passe bien. Les enfants ont l'air de prendre du plaisir et sont curieux d'apprendre de nouvelles choses comme remonter au bloqueur (avec assistance au besoin). Le temps passé sous terre est de quasiment 5h et c'est assez long, d'ailleurs le plus petit commence à avoir froid, ce qui activera notre remontée.

J'ai été agréablement surprise de cette journée. Je n'ai pas l'habitude d'emmener des enfants aussi jeunes en sortie et ils m'ont impressionné par leur envie et leur ténacité.

De retour au gîte, on fait un débriefing fort constructif et détaillé avec Doum, avec des points d'amélioration à travailler, puis un débrief en commun avec tous les groupes. Le maître mot c'est devenir multi-tâches !

De l'accueil à la cavité, la descente et la remontée, notre placement, nos différents rôles, le repas convivial, le point chaud, le timing... = Être multi-tâches !

Les résultats nous sont annoncés et tous les stagiaires initiateurs ont été reçus, c'est l'heure de partager un verre !

Rémi

Départ, changement des groupes devant l'annulation au dernier moment de certains public support. Je ne suis pas stressé, mon attention se porte d'avantage à

mon public sur l'examen. Tout au long de la journée je dois m'appliquer à la communication et ce n'est pas évident pour moi. Je suis impressionné par nos deux jeunes stagiaires, cette expérience m'enrichit beaucoup. On change nos plans de progression par rapport à la veille. Je commence à stresser quand le plus jeune (8 ans) montre des signes de fatigue évident. Cela passera par la suite. J'apprends donc en même temps comment fonctionne un enfant. Toutes les erreurs commises dans cette journée me serviront aussi pour progresser. Les remarques et l'implication ponctuelle de notre « juge » seront les bienvenus.

Le retour du soir détaillé point par point est très instructif surtout enrichi par le partage de nos diverses expériences.

DERNIER MATIN DE STAGE

Rémi

Cours sur la méthode 3x3 empruntée à la préparation des courses de montagnes, j'ai l'impression d'appliquer le tableau lorsque j'organise une sortie. Les informations me paraissent donc évidentes mais essentielles. Cours sur les EPI, à priori plutôt chiant mais le déroulement prouvera le contraire grâce aux diverses illustrations, expériences, exemples, connaissances de chacun.

Marjorie

Fin de la semaine, derniers cours et échanges d'expériences. Il nous reste encore une intervention ce samedi matin sur les EPI et le 3 par 3.

Débriefing individuel pour chacun. À la lecture de la grille d'évaluation finale, les 2 cases à renseigner pour chaque compétence peuvent faire peur, c'est soit « acquis », soit « non-acquis ». L'auto-évaluation, quant à elle, est plus fine avec des nuances qui permettent d'être un point d'appui pour la progression de chaque stagiaire.

Les cadres auront su faire preuve de patience et de bienveillance pour mettre à l'aise les stagiaires à chaque étape du processus, cette semaine évaluative aura donc aussi été formative. Merci beaucoup à

Ressenti et compte-rendu des stagiaires initiateurs - stage Albion 2k22 (suite)

tous les cadr'O'taupes !

L'initiateur n'est pas le point d'arrivée mais le point de départ pour nous, nouveaux cadres fédéraux, pour encadrer en club, en stage et pour progresser encore. Ce fut une semaine intense et riche.



Après le mot de la fin, la photo de la fin sur le rond-point de Saint-Christol !

Le décrochage poids plume - poids lourd

Écrit par Marjorie ETIENNE et Jacques BEILIN

Si toi aussi tu n'es pas bodybuildé, que tu pèses 50 kg tout mouillé, que tu trouves que le décrochage est « truc de bourrin », alors abandonne définitivement le croll-à-croll et lit ce qui suit. (*Si tu es un peu plus lourd la méthode est aussi très efficace).*

CONSTAT DE DÉPART

Les méthodes usuelles de décrochage du bas vers le bas utilisent des techniques de balanciers. Ces techniques utilisent le poids du sauveteur pour soulever la victime. Tout va bien dans le meilleur des mondes quand le sauveteur possède un rapport de masse favorable par rapport à la victime. Quand le rapport est défavorable, le sauveteur doit compenser en soulevant la victime à l'aide de ses genoux et éventuellement en tractant le mousqueton à verouillage de ceinture (MAVC) vers le haut au même instant. Ces techniques sont très physiques pour le sauveteur poids plume et peuvent être relativement violentes pour la victime. Partant de ce constat, une réflexion a été menée afin d'adapter la technique du balancier sur pédale crollée pour rendre facile le décrochage d'une victime poids lourd par un sauveteur poids plume, même fatigué par une longue exploration souterraine.

TECHNIQUE DE DÉCROCHAGE

La description des actions similaires à la méthode classique reprend les termes de la description du manuel technique EFS.

- Je monte jusqu'à la victime et je libère son bloqueur de pied et sa pédale.
- Je me longe (petite longe) dans le MAVC de la victime à gauche de son bloqueur ventral (du point de vue du sauveteur), le doigt du mousqueton coté corps de la victime pour éviter qu'il n'accroche une corde par la suite.
- J'enlève mon bloqueur de poing de la corde.
- Je prévois un mousqueton et ma dyneema de secours qui seront nécessaires au balancier.
- J'accroche l'extrémité de la dyneema au mousqueton de grande longe de la victime.
- En prenant appui sur mon bloqueur de pied, je me hisse et je retire la corde de mon bloqueur ventral. Dans le même temps je place la dyneema dans mon bloqueur ventral pour me mettre en contrepoids. Je le place approximativement au niveau du MAVC de la victime (Figure 1).
- Je retire mon bloqueur de pied et je fais fonctionner le balancier. Du fait du mouflage, il n'est pas nécessaire d'aider en soulevant avec les genoux. L'action seule du poids du sauveteur suffit.

Longe qui reste connectée au bloqueur de poing. Je passe la dyneema dans le trou supérieur du bloqueur ventral puis dans le mousqueton supplémentaire accroché au bloqueur de poing. Il faut veiller à laisser une douzaine de centimètres de débattement dans le dispositif (Figure 1).



Figure 1. Installation du balancier démultiplié

Le décrochage poids plume - poids lourd (suite)



Figure 2. Mise en action du balancier et ouverture du bloqueur ventral de la victime



Figure 3. Installation du descendeur avec sa clef complète

- J'ouvre facilement le bloqueur ventral de la victime, j'en retire la corde et j'en referme la gâchette (Figure 2).
- Je mets en place mon descendeur sur le MAVC de la victime, ouverture face à moi. J'y place la corde en ravalant le mou au maximum, puis réalise une clef d'arrêt, bien serrée (Figure 3).
- Je remets la dyneema dans mon bloqueur de pied. Je me hisse dessus pour la décrocher et installer mon bloqueur ventral sur ma petite longe afin de me rapprocher de la victime. Si je dispose d'une petite longe ajustable, je la règle au plus court (Figure 4).
- J'enlève mon bloqueur de pied et je retire de la corde le bloqueur de poing de la victime.
- J'enlève avec précaution la clef d'arrêt pour descendre en demi-clef. Compte tenu de la masse totale à freiner, la descente avec la corde sur l'ergot du descendeur n'est pas recommandée (Figure 5).



Figure 4. Placement au plus près de la victime



Figure 5. Descente en conservant la demi-clef

AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS

Avantages :

- Méthode efficace même avec un grand différentiel de poids. La méthode a été testée avec un sauveteur de 55 kg et une victime de 110 kg.
- La méthode est peu sensible à la précision du placement du sauveteur par rapport à la victime au moment de l'ouverture du bloqueur ventral. Le sauveteur dispose d'une plage d'environ 15 cm pour se placer contrairement à la méthode classique qui exige un placement très précis, délicat à atteindre lors d'un décrochage effectué en fin d'exploration avec la fatigue accumulée. Ce placement précis peut aussi se révéler délicat à

obtenir si le dégagement a lieu dans un passage étroit.

- Méthode comparable à la méthode classique en terme de temps de réalisation.

Inconvénients :

- Nécessite une dyneema de secours de 2,50 m à 3 m, à avoir à demeure à côté de son système poulie-bloqueur. Ce besoin a été listé dans les inconvénients bien que le fait de la posséder au même titre qu'un système poulie-bloqueur relève de la bonne pratique en spéléologie.
- Comme tous les balanciers, la méthode s'avère inconfortable quand le rapport de masse est trop à l'avantage du sauveteur. La méthode a cependant été testée favorablement avec un sauveteur de masse égale à celle de la victime.

CONCLUSION

Les méthodes traditionnelles peuvent difficilement être réalisées dans de bonnes conditions pour le sauveteur poids plume et sa victime. Le dégagement d'équipier n'est souvent que la première étape d'un auto-secours. L'objectif est donc bien d'épargner les ressources du sauveteur tout en préservant la victime. Ainsi, nous allons poursuivre cette réflexion sur d'autres techniques d'assistance ou d'auto-secours.

Merci à Sébastien Zimmermann pour son rôle de victime pour les images et pour sa relecture.

Jeu de piste spéléo : le Grand Jeu Spéléo (GJS)

Écrit par Julie LEJARRE et Pierre-Antoine MAURO

Après l'édition 2022 du stage Albion, l'équipe de cadres se trouvait confrontée à une énigme pédagogique. Comment améliorer l'implication des stagiaires lors de la journée thématique et valoriser les conférences du soir ? Au fil des stages, les journées thématiques semblent se succéder et se ressembler du point de vue des stagiaires. **Les informations transmises ont tendance à s'évanouir dans les méandres de leurs mémoires.** Parfois, les stagiaires oublient même les groupes thématiques auxquels ils s'étaient inscrits. Objectif ? En finir avec les : « Non, nous avons déjà eu maintes fois cette discussion ; il n'y a pas de grottes dans le Granite ! ».

Le constat est on ne peut plus clair : **les moyens employés ne correspondent pas aux attentes des stagiaires.** Pour nous, il s'impose donc de renouveler les pratiques en trouvant une solution novatrice, orientée vers une approche ludique et active !

Mais zut alors ! Les cailloux c'est passionnant mais apprendre par cœur les types de formations géologiques n'est pas toujours très rigolo ! Le traditionnel vinaigre sur du calcaire fait toujours son petit effet, mais ne permet pas de faire le tour de la question.

Après des recherches en quête de cet outil pédagogique parfait, il s'avère **que l'outil recherché**

n'existe tout simplement pas encore. Malgré différentes pistes et bonnes idées trouvées, aucune solution préexistante ne répond au besoin identifié. Nous décidons donc de le créer : une solution inédite et sur-mesure !

La forme la plus adaptée selon nous ? Un **grand jeu pour permettre d'exploiter les connaissances acquises au cours de la journée thématique.** Sur le papier, ça semble facile !

Nous avons rapidement et aisément convaincu Jean-Luc Front, surnommé GO (également membre de l'équipe de cadres), de rejoindre notre petit groupe et de s'investir pleinement. Avec son expertise sur les diverses thématiques et sa passion débordante pour les défis pédagogiques, il était le partenaire idéal pour donner vie à ce projet.

PRÉPARATION DU GRAND JEU SPÉLÉO AVANT LE STAGE

La préparation minutieuse du grand jeu a exigé de notre part un investissement en temps conséquent. La première étape a été de créer une maquette matérialisant nos idées. Nous avons à ce stade proposé toutes les solutions, options, idées folles (brainstorming). Puis nous avons supprimé ce qui n'était pas réalisable en termes de temps, d'espace



Figure 1. Coffre avec une énigme pour le Généphone

ou de budget sans jamais oublier que **chaque choix, épreuve, structure de jeu** devait répondre à un ou plusieurs enjeux pédagogiques.

Afin de rendre l'expérience la plus immersive possible, plusieurs axes ont été travaillés : **l'histoire** justifiant la quête, **les transitions** et **la coopération**.

Le Grand Jeu Spéléo n'est pas une simple chasse au trésor, afin de motiver un groupe de stagiaires, l'objectif de l'histoire mise en place se doit d'être en lien avec leurs centres d'intérêt. Nous avons choisi **l'exploration** qui se prête particulièrement bien à un système de quête.

Afin de ne jamais rompre le charme, les transitions ont été particulièrement travaillées. A l'issue de chaque atelier, une clé avec un numéro et une lettre papier permettent de se rendre d'un atelier à un autre. Les transitions sont indispensables car elles permettent aux participants de ne jamais sortir de leur rôle.

Le travail d'équipe est un des objectifs pédagogiques central du stage, c'est pourquoi nous avons choisi de **créer des équipes** pour éviter les stratégies individuelles.

Il a ensuite fallu concevoir les différentes étapes du jeu. L'objectif est de maintenir les enseignements **vus sur le terrain** en journée ou en **conférence du soir** et d'améliorer l'assimilation des informations prodiguées. Le jeu se découpe donc en trois grandes étapes : la présentation de la quête, les ateliers et la résolution de la quête. Les ateliers reprennent les thèmes que nous avons retenus pour le stage : **karstologie, topologie, biospéologie, auto-secours, photo souterraine**.

Au sein de chaque atelier entre **3 et 5 épreuves** permettent d'aborder plusieurs aspects de chaque thème. La plupart des ateliers sont structurés de telle manière que **des épreuves simples débloquent une épreuve complexe** donnant accès à l'atelier suivant. Ce système permet de moduler le temps de l'atelier en cas de blocage et de faire évoluer le grand jeu d'une année sur l'autre si nécessaire. Le fait d'avoir plusieurs épreuves courtes ajoutent du rythme, ce

Karst au logis	
Lieux épreuves	Salon
Temps pour l'épreuve	20 minutes
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> • Vinaigre • ???
Condition de préparation préalable	<ul style="list-style-type: none"> • Aller chercher les pierres en surface au rousti avec les fossiles, • Prendre des roches à Orléans
Fil conducteur de l'atelier	
Fil conducteur chaque épreuve réussie donne un indice imprimé "J'ai été découverte en 1935" puis "Mon inventeur était le Docteur Ayme". "J'ai été découverte suite à de fortes précipitations" "Je jonctionne avec un gouffre qui porte le même nom qu'un chanteur d'un groupe de rock", "Il me faut plus de 150 amarrages", et on fait découvrir le souffleur, ils doivent trouver la topo du souffleur dans le topoguide ou on a glissé l'énigme dans la topo souffleur.	
Rôle du maître de l'atelier - personnalité du maître de l'atelier	
Rôle : Personnalité : Le maître du jeu est passionné de karstologie et de spéléologie. Il est connu pour son incroyable collection de pierres qu'il a collectées dans le monde entier au cours de ses expéditions. Il trouve toujours de la glace pour ses pierres, même s'il doit parfois faire preuve d'ingéniosité pour les ranger dans son petit appartement. Il adore partager sa passion avec les autres et lors de ses jeux, il défie les candidats de deviner les noms de toutes les pierres qu'il possède. Il est un véritable expert en formation de grottes, et il aime raconter les histoires fascinantes de chaque pierre et leur origine géologique.	
Déroulé de l'atelier	
- Epreuve 1 : Citer des phénomènes karsto présents sur les photos - Epreuve 2 : Citer les fossiles sur les pierres qui auront été récupérées au Rousti - Epreuve 3 : Reconnaître les différentes roches et indiquer leur provenance (Calcaire, granite, basalte, ardoise, schiste, calcaire, autres roches ?) / ramener du vinaigre - Epreuve 4 : spéléogénèse avec les étapes dans l'ordre - Epreuve 5 : Curl A3 → photos pour mesurer la taille des coups de Gouge et estimer la vitesse (classer âge géologique)	
Fin de l'atelier	La lettre d'énigme est découverte dans le Topoguide.
Atelier suivant	Une lettre pour aller vers topo-logic (à la mairie) Sauf pour les dolichopode arthritique qui doivent avoir la lettre du salon
Indice pour le code cadenas finale	<ul style="list-style-type: none"> • Les taupes furieuses : 9 • Les dolichopodes arthritiques : 7 • Les pangolins excentriques : 2

Figure 2. Fiche type pour un atelier

qui encourage la coopération. Pour conserver le suspense et profiter des possibilités offertes par les lieux et optimiser les déplacements, **chaque atelier est situé à un endroit distinct**. De plus, chaque lieu dispose idéalement d'une entrée et d'une sortie dissociée afin que les équipes ne se croisent pas.

Nous avons présenté une première version de notre projet lors de la **journée de cohésion des cadres**, qui s'est substituée à la traditionnelle réunion d'harmonisation. Lors de cet événement, nous avons pu exposer en détail le projet du grand jeu (après la journée technique sur falaise et sous terre). Le but était d'embarquer l'ensemble des cadres présents, que ce soit en tant que responsable d'un atelier ou en tant que créateur d'une des épreuves. Plusieurs réserves ont émergé : **la gestion du temps, l'intérêt pour les stagiaires**, les erreurs de mise en

Jeu de piste spéléo : le Grand Jeu Spéléo (suite)

	A	B	C	D	E
	Nom de l'atelier	Nom de l'épreuve	descriptif de la tâche à réaliser avant le stage	responsable de la réalisation	Etat de la réalisation
2	Situation initiale/ou général	NA	prendre imprimante laser	PAM	Fait
3	Situation initiale/ou général	NA	imprimer le nom de tout les stagiaire/cadre+ découper + des groupes pour le tirage au sort /	PAM	Fait
4	Situation initiale/ou général	NA	imprimer les 4 logo de groupe en A4	PAM	Fait
5	Situation initiale/ou général	NA	achat des coffres	PAM	Fait
6	Situation initiale/ou général	NA	installation de systémie fermeture cadenas sur Coffre	GO	Fait
7	Situation initiale/ou général	NA	programmer les 4 cadenas avec les code de chaque équipe	GO	Fait
8	Situation initiale/ou général	NA	achat des cadenas	PAM	Fait
9	Situation initiale/ou général	NA	achat des 4 timer de cuisine	PAM	Fait
10	Situation initiale/ou général	NA	ramener un dernier timer	PAM	Fait
11	Situation initiale/ou général	NA	achat des 20 cléf	Julie	Fait
12	Situation initiale/ou général	NA	creation des logo pour chaque groupe	PAM	Fait
13	Situation initiale/ou général	NA	preparation des 5 énigme-lettre + logo	PAM	Fait

Figure 3. Tableau des tâches à accomplir

forme et coquilles, etc. Ces échanges ont permis de **susciter l'enthousiasme** de certains cadres et **d'enrichir le projet** (minuteur pour chaque épreuve, durée limitée à 20 minutes par atelier, reprise des fiches standardisées). Pour cette journée nous avons préparé des fiches standardisées comme celle-ci dessous (Figure 2).

Plusieurs soirées supplémentaires sont nécessaires pour perfectionner les moindres détails du grand jeu. Par la suite, nous dressons un inventaire exhaustif des tâches à accomplir, attribuant des responsables à chaque action.

Cette énumération détaillée des tâches s'est avérée d'une précieuse utilité pour nous guider dans la création des supports matériels (accessoires, impressions, etc). Cela permet de s'organiser et de suivre avec rigueur l'avancée des préparatifs. Malgré l'ampleur de la tâche restante, les **70 actions sont réparties entre chacun des cadres**. Plusieurs

avantages à cela : tenir les délais, ne rien oublier et impliquer tous les cadres notamment ceux qui se sentaient plus éloignés du projet.

PRÉPARATION LE JOUR DU GRAND JEU SPÉLÉO

Après le retour de la journée thématique, les cadres prennent en charge la préparation des différents ateliers en mettant en place le leur. Pendant ce temps, les stagiaires préparent les kits (voir article « Nouveaux Outils et Approches Innovantes en Stages Fédéraux » dans Info EFS n°70).

Chaque cadre révise également le contenu de son atelier, la façon dont celui-ci se déroule. **Il faut compter 2h30 pour cette étape**. Il est nécessaire d'avoir **un ou deux référents dans l'équipe de cadres** disponibles à ce moment afin que l'ensemble des cadres puissent leur poser des questions complémentaires : succession des équipes, fonctionnement de certains



Figure 4. Préparatifs le jour J



Figure 5. Avatar des groupes

jeux... Il est indispensable que l'équipe de cadres ait **bien identifié les personnes ressources**.

Pour améliorer l'immersion et la mise en scène, du **vieux matériel de spéléologie ainsi qu'un coffre sont installés** dans la salle commune de l'hébergement avant l'arrivée des stagiaires.

Une fois que les kits et que les cadres sont prêts, tout le monde se rejoint dans la salle commune. C'est le moment de **tirer au sort les groupes**. Afin d'éviter l'inertie après le repas, il est choisi de définir les groupes juste avant. Les équipes sont formées pour être composées de **4 à 5 stagiaires ayant tous participé à une thématique différente**. Pour faciliter ce tirage au sort, nous créons 4 bols qui correspondent aux 4 thèmes de la journée. Des papiers avec les prénoms des stagiaires sont ensuite mis à l'intérieur. Prendre un papier dans chaque bol **permet donc de former une équipe équilibrée**.

Chaque groupe se voit remettre son avatar. Le nom des groupes sont les suivants :

- Les taupes furieuses
- Les dolichopodes arthritiques
- Les calcairophages inquiétants
- Les pangolins excentriques.

L'autonomie reste importante. Les stagiaires ont donc la **possibilité de modifier les groupes à condition de respecter l'équilibre des thèmes au sein des groupes**. Aucun cadre n'a été assigné à un groupe spécifique.

Après une pause repas à 18h30, le jeu commence à 19h30 par une introduction théâtralisée (personnage déguisé présentant la quête à mener).

Jeu de piste spéléo : le Grand Jeu Spéléo (suite)

LES ATELIERS, LES ÉPREUVES ET L'ARTICULATION DU GJS

Chaque atelier dure 20 minutes, ce à quoi nous avons ajouté 10 minutes de déplacement d'un atelier à un autre et de présentation de l'épreuve. A chaque atelier, l'équipe gagne :

- Un indice qui les guide vers l'atelier suivant
- Une clef avec un numéro permettant de résoudre l'énigme finale.

Le premier atelier, nommé « **CavernoBio** », s'est déroulé dans la salle de conférence. L'objectif est d'utiliser une loupe binoculaire, une clé de détermination et d'autres outils pour observer et identifier différentes espèces de la faune souterraine.

La deuxième épreuve, « **KarstOLogic** », s'est déroulée dans le salon. Les stagiaires ont été mis au défi de

reconnaître des phénomènes karstiques sur des photos, d'identifier des fossiles sur des pierres et de reconnaître différents types de roches et leur provenance.

Le troisième atelier, « **SpéléoGraphie** », s'est déroulé dans un couloir sombre. Les stagiaires ont utilisé des appareils photos pour prendre des clichés comme en spéléologie, ils ont ensuite dû reconnaître des photos de lieux emblématiques en spéléologie.

La quatrième épreuve, « **TopoLogic** », s'est déroulée dans la rue. Les stagiaires ont dû retrouver des indices grâce à des points topographiques les orientant dans une grotte fictive.

La cinquième épreuve, « **Le Château** » s'est déroulée entre une grotte appelée « Aven du Château » située en cœur de ville, et l'église. Les techniques d'auto-secours et de communication par téléphonie par le sol (TPS) ont été mobilisées.

Après la réalisation de toutes les épreuves, les équipes se sont réunies pour assembler les clefs avec les numéros gagnés à l'issue de chaque épreuve. Une fois les **codes finaux formés**, les équipes ont **mis en commun leurs codes pour ouvrir le coffre final** qui les ont orientés (via une dernière énigme) vers le « trésor ». Une photo de fin de l'ensemble des participants avec des accessoires a permis d'immortaliser le moment et de créer, sans système de cadeaux, une fin satisfaisante pour les participants qui se sont prêtés au jeu (Figure 9).



Figure 6. Théâtralisation et mise en scène



Figure 7. Enigme du généphone

RETOUR D'EXPIÉRIENCE

Le grand jeu de spéléologie a été un succès : retours très favorables et très enthousiastes de l'ensemble des stagiaires et des cadres même les moins favorables à la démarche initialement. Elle a permis aux stagiaires de mettre en pratique leurs compétences et leurs connaissances acquises au cours du stage fédéral. Les jours qui ont suivi le Grand Jeu Spéléo ont permis de constater une bien meilleure assimilation des connaissances qu'à l'accoutumée. La collaboration et l'esprit d'équipe ont été favorisés, tout en offrant une expérience ludique et immersive.

Ce moment d'apprentissage enrichissant et divertissant a contribué à créer une atmosphère de fort partage au sein du groupe, renforçant ainsi les liens entre les stagiaires et les cadres présents lors du stage fédéral.

Le Grand Jeu Spéléo s'est révélé être un outil pédagogique novateur et efficace, apportant une très grande plus-value pour les stagiaires. C'est une

expérience que nous avons l'intention de reproduire, démontrant ainsi qu'il est non seulement possible, mais aussi extrêmement bénéfique d'intégrer ce genre d'approche ludique dans les stages de spéléologie.



Figure 8. Le coffre, les clés et l'énigme finale



Figure 9. Photo de fin du jeu aux abords du « trésor » (cadres et stagiaires)

Nous remercions à travers cet article tous ceux qui se sont prêtés au jeu et l'ensemble des cadres : Eric Bailleul, Jean-Luc Front, Pierre Maréchal, Silvain Yart et enfin Jean-Luc Zinszner.

CORRESPONDANTS REGIONAUX EFS

Auvergne-Rhône Alpes

Noé GOUDIAN
(Président de CSR)

07400 ALBA

07 81 96 38 95
goudian.noe@laposte.net

Bourgogne-Franche Comté

Rémy LIMAGNE

39300 CHATELNEUF

06 25 13 74 97
r.limagne@gmail.com

Bretagne-Pays de la Loire

Lucie COLLET BAILLY

35000 RENNES

06 85 24 53 80
lucie.bailly35@gmail.com

Centre-Val de Loire

Jean-Luc FRONT

45560 SAINT DENIS EN VAL

06 19 64 97 20
jlfront45@gmail.com

Corse

Jean-Claude LA MILZA

20620 BIGUGLIA

06 82 58 93 82
jc.lamilza@wanadoo.fr

Grand Est

Christophe PETITJEAN

10170 LES GRANDES CHAPELLES

06 09 45 18 58
christophe.petitjean@live.fr

Hauts de France

Franck MACIEJAK

59155 FACHES THUMENIL

06 59 25 73 70
franck.maciejak@wanadoo.fr

Île de France

Fabien FÉCHEROULE

94140 ALFORTVILLE

06 21 32 43 49
fabienfech@gmail.com

Normandie

Paul RABELLE
(Président de CSR)

27250 NEAUFLES AUVERGNY

06 49 09 54 33
paulspeleo@wanadoo.fr

Nouvelle Aquitaine

Vincent VERDON

86360 MONTAMISE

06 35 94 31 64
speleo@vverdon.fr

Occitanie (secteur Pyrénées)

Olivier GUÉRARD

09230 LASSERRE

06 87 10 46 03
olivier@guerard.com.fr

Occitanie (secteur Causses)

Laura DURAND

81540 SOREZE

07 62 85 45 73
laura.durand075@orange.fr

Sud

Harry LANKESTER

84390 SAINT CHRISTOL D'ALBION

06 85 42 67 28
harry.lankester@orange.fr

Réunion

Alexandre MEYER

97490 SAINT-DENIS

06 93 21 48 04
meyeralex@orange.fr

LE MANUEL TECHNIQUE



Victime de son succès, la 3^{ème} édition du manuel technique de spéléologie est en rupture de stock. Des exemplaires de cette édition sont toutefois disponibles en version anglaise.

Pour la version française, une 4^{ème} édition de ce manuel est prévue et est actuellement en cours d'écriture. Plus qu'une simple réédition, cette nouvelle édition sera une refonte globale.

LES TEE-SHIRTS

■ Nouveau : Tee-shirt du pôle enseignement

Couleur unique

Tailles : du XS au XXL

15 €* |



■ Le tee-shirt coton floqué au logo de l'ÉFS - Fin de stock

Il reste également quelques tee-shirts floqués au logo de l'ÉFS.

Taille : du S au XXL

Couleur : noir, bleu, vert, rouge, abricot

10 €* |



Pour toutes **COMMANDES**, prendre contact auprès du siège de la FFS.

Les produits sont également disponibles lors des congrès.

*Ces textiles vous sont proposés hors frais de port.

