



# INFO-EFS

BULLETIN ANNUEL D'INFORMATION  
DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE



N°70  
NOVEMBRE 2023



Moulin sur la Mer de Glace  
(UV Instructeur 2022 - Chamonix)

# SOMMAIRE

## 4 ÉDITO

5 Direction nationale  
de l'École Française de Spéléologie

## 6 BILAN DES STAGES DE FORMATION PERSONNELLE 2022

## 8 BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES 2022

8 Formation des Initiateurs

10 Formation des Moniteurs

12 UV instructeur 2022

16 Le recyclage des cadres

## 18 RÉTROSPECTIVE 2022

18 Commission Enseignement de la Ligue Grand-Est

20 Ressenti des stagiaires initiateurs  
Stage Albion 2k22

## 23 LE SAVIEZ-VOUS

23 La nouvelle boîte à outils du stagiaire spéléo

23 Vidéos tutoriels d'auto-secours en ligne

24 Les longues en question

28 Oui, devenir moniteur c'est possible...  
et accessible !

31 Ne tirez pas sur la Sonnette !

34 Nouveaux outils et approches innovantes en  
stages fédéraux

## 42 LISTE DES CORRESPONDANTS RÉGIONAUX

## 43 BOUTIQUE EFS

### Fédération Française de Spéléologie

28, rue Delandine 69002 Lyon  
tél : 04 72 56 09 63  
Fax : 04 78 42 15 98  
secretariat@ffspeleo.fr  
www.ffspeleo.fr



### École Française de Spéléologie (EFS), Commission Enseignement

Même adresse  
tél : 04 72 56 35 76  
fax : 04 78 42 15 98  
efs@ffspeleo.fr  
www.efs.ffspeleo.fr



#### Photos :

1<sup>ère</sup> de couverture : *photo Charles Lecoq*  
UV Instructeur 2022,  
Descente dans les moulins, Chamonix (74)

4<sup>ème</sup> de couverture haut : *photo Yann Auffret*  
UV Instructeur 2022,  
Descente dans les moulins, Chamonix (74)

4<sup>ème</sup> de couverture bas : *photo Gérard Cazès*  
Séance topographie à la grotte de la Ture,  
Stage perfectionnement et initiateur Vercors 2022 (38)

Info EFS bulletin annuel (ISSN 0986-8569) **Publication** : Novembre 2023  
**Rédacteur en chef** : Jean-Luc Zinszner - **Relecteurs** : Vincent Verdon  
**Mise en page** : Jean-Luc Zinszner, d'après la maquette réalisée par Céline  
Milaszewicz - **Imprimeur** : Copy-média

**École Française de Spéléologie, commission Enseignement de la FFS** :  
28 rue Delandine - 69002 LYON - **Site Internet** : www.efs.ffspeleo.fr -  
**Courriel** : efs@ffspeleo.fr

# ÉDITO

Vous direz « enfin le voilà ce n'est pas trop tôt dit donc... ! » et vous aurez bien raison. C'est bien tardivement que nous sortons ce numéro. Ce n'est pas toujours simple de mettre en œuvre la revue de l'EFS, mais on y arrive quand même ! Le contenu était trop riche, nous avons dû alléger et retirer des articles. Les auteurs ne doivent pas s'inquiéter ils les retrouverons dans le prochain bulletin. Qui d'ailleurs sera l'occasion aussi de vous présenter la nouvelle équipe DN, ainsi que les perspectives de travail qu'elle envisagera.

En attendant vous allez pouvoir déguster, au delà des habituels rubriques sur les bilans de formations, des articles très variés sur l'enseignement de la spéléo.

Pour ouvrir le bal, honneur aux instructeurs qui sont allés sur la glace (tant qu'il y en a !) pour faire le point sur les techniques employées à l'exploration intra glaciaires.

De même nous pouvons ici remercier la région (Ligue Grand-Est) qui pense encore à nous envoyer pour publication son compte-rendu d'action.

Des cadres de terrain sont prêts à partager avec les lecteurs sur différents outils d'aide à l'organisation de stages : l'équipe d'Albion a demandé aux stagiaires initiateur d'écrire sur leur ressentis « à chaud », une équipe du Centre Loire à mise en place des objets informatiques, un petit rappel sur l'exercice difficile qui est d'attendre les copains en explo qui tardent à ressortir à l'heure, il y a aussi un gros travail de compilation et de synthèse des documents utiles aux stagiaires et un moniteur a possiblement refait ses longues : dingues !! Je me moque un peu mais quand même, revenir régulièrement sur les fondamentaux n'est jamais inutile !

Nous présentons aussi rapidement le travail DEJEPS de Camille en partenariat avec la FFS. Elle a fait son travail de fin d'année sur des tutoriels d'auto secours qui sont très agréables à visionner en plus d'être clair et complet.

C'est l'occasion maintenant de remercier chaleureusement Vanessa et Judi qui sont arrivés à la fin de leur mandats de présidente et président adjoint. Au prochain CA FFS on présentera un nouveau binôme et une nouvelle DN. Beaucoup d'entre nous restent et reconduisent leur volonté de s'investir dans la vie de l'EFS. C'est aussi l'occasion de faire rentrer de nouvelles personnes, alors n'hésitez pas ; contactez nous !

**Dominique FRANK**

*Responsable de la Formation continue des cadres*

# DIRECTION NATIONALE DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE

## BUREAU



**Vanessa KYSEL**  
PRÉSIDENTE

Correspondante CREI,  
Formations découverte, SFP1, SFP2

31430 Le Fousseret  
vanessa.kysel@ffspeleo.fr  
06 14 88 82 37



**Judicaël ARNAUD**  
PRÉSIDENT ADJOINT

Formation moniteur

07200 Vogüé  
judicael.arnaud@ffspeleo.fr  
06 37 12 85 40



**Dominique DOREZ**  
TRÉSORIER

64000 Pau  
dorez.dominique@wanadoo.fr  
06 83 26 76 58



**Hélène MATHIAS**  
SECRÉTAIRE

Suivi recyclage des cadres

69003 Lyon  
helene.c.mathias@gmail.com  
06 14 47 23 45

## AUTRES MEMBRES DE LA DIRECTION NATIONALE

**Yann AUFFRET**  
Formations  
complémentaires SFP2

31220 Mondavezan  
yn.auffret@gmail.com  
06 95 84 83 16

**Vincent BIOT**  
Formation  
instructeur

46300 Gourdon  
vincent.biot@ffspeleo.fr  
06 20 88 16 31

**Dominique FRANK**  
Formation  
continue des cadres

84390 Brantes  
doumdoum.84@free.fr  
06 77 47 53 44

**Estelle GRANDSAGNE**  
Communication

84440 Robion  
estellegrandsagne@gmail.com  
06 82 68 10 90

**Olivier GUERARD**  
Refonte du manuel  
technique

09230 Lasserre  
olivier@guerard.com.fr  
06 87 10 46 03

**Marc LATAPIE**  
Formation initiateur

56300 Pontivy  
malatapie56300@gmail.com  
02 56 62 02 56

**Charles LECOQ**  
46260 Lugagnac  
charl.lecoq@gmail.com  
06 43 96 84 79

**Vincent VERDON**  
86360 Montamisé  
speleo@vverdon.fr  
06 35 94 31 64

**Alexandre ZAPPELLI**  
Formations scientifique  
et environnement  
13420 Gémenos  
alexandre.zappelli@ffspeleo.fr  
06 20 45 92 54

**Jean-Luc ZINSZNER**  
Info EFS  
46320 Livernon  
jlzinszner@gmail.com  
06 78 34 82 37

*On recherche !*  
Correspondant  
Groupe d'Études Techniques  
+  
Administrateur site internet

## CHARGES DE MISSIONS

**Raphaël BACCONNIER**  
Gestion du matériel

01500 Bettant  
initiation.speleo@yahoo.fr  
06 72 44 85 68

**Olivier CAUDRON**  
CTN en charge  
de l'EFS

69002 Lyon  
olivier.caudron@ffspeleo.fr  
06 82 65 47 57

**Barnabé FOURGOU**  
Spéléologie sous glaciaire

38250 Villars de Lans  
barnabe.fourgous@gmail.com  
06 62 54 56 16

**Rémy LIMAGNE**  
Communication

39300 Châtelneuf  
r.limagne@gmail.com  
06 25 13 74 97

**Gaël MONVOISIN**  
Câbles textiles  
et réseau métiers CNRS  
Milieux souterrains et Karst

94200 Ivry-sur-Seine  
monvoisin.gael@gmail.com  
06 19 85 64 60

**Jean-Louis THOMARÉ**  
Suivi et analyse statistiques

46090 Flaujac-Pujols  
jean-louis-thomare@ffspeleo.fr  
06 48 23 75 26

**Nastasia**  
Gestion et agrément des  
stages

69002 Lyon  
efs@ffspeleo.fr  
04 72 56 35 72

**Laurent**  
Gestion informatique  
fédérale

69002 Lyon  
efs@ffspeleo.fr  
04 72 56 35 76

# BILAN DES STAGES DE FORMATION PERSONNELLE

## Bilan des stages de formation personnelle 2022

Écrit par Vanessa KYSEL et Sylvain BEUVE

### BILAN DE L'ANNÉE 2022

2022 est une année record, en terme du nombre de stages, du nombre de stagiaires mais aussi de cadres. Près d'une décennie que cela n'était pas arrivé. Environ 25% de stagiaires en plus comparé à 2021 et le nombre de cadre est en progression constante depuis 2015 !

Mais le nombre de stagiaires de moins de 26 ans

baisse, proportionnellement au nombre de stages réalisés.

Vous trouverez les principaux chiffres, issus de vos comptes rendus normalisés, dans le tableau ci-dessous (NC = Non Communiqués).

Même si les chiffres de l'année 2022 sont plus cohérents que l'année dernière, il reste encore trop de CR mal remplis voir non remplis.

| 2022           |                               | Nombre de stages programmés | Stages effectués | Stages annulés | Nombre de stagiaires | Stagiaires féminines | Stagiaires masculins | Journées/participants stagiaires féminines | Journées/participants stagiaires masculins | Stagiaires de moins de 26 ans | Nombre de cadres | Nombre de cadres féminines | Nombre de cadres masculins | Nombre de CR non rempli |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|--|-------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                | DÉCOUVERTE                    | 21                          | 15               | 6              | 76                   | 30                   | 46                   | 131  | 228,5                                      | 35                            | 86               | 16                         | 70                         | 3                       |
| <b>SFP1</b>    | TECHNIQUES DE PROGRESSION     | 18                          | 14               | 4              | 79                   | 33                   | 46                   | 154  | 225,5                                      | 23                            | 106              | 19                         | 87                         | 4                       |
| <b>SFP2</b>    | CAMP D'EXPLORATION            | 3                           | 3                | 0              | 56                   | 23                   | 33                   | 81   | 123  | 41                            | 26               | 5                          | 21                         | 0                       |
|                | MODULE 0                      | 1                           | 1                | 0              | 5                    | 3                    | 2                    | 21   | 14   | 0                             | 3                | 0                          | 3                          | 0                       |
|                | PRÉPA INITIATEUR              | 8                           | 8                | 0              | 25                   | 9                    | 16                   | 56,5                                       | 97,5                                       | 8                             | 42               | 5                          | 37                         | 0                       |
|                | TECHNIQUES D'ÉQUIPEMENT       | 21                          | 19               | 2              | 172                  | 76                   | 96                   | 435,5                                      | 522  | 35                            | 155              | 36                         | 119                        | 2                       |
| <b>SFPC</b>    | ESCALADE SOUTERRAINE          | 1                           | 1                | 0              | 0                    | 0                    | 0                    | NC   | NC   | NC                            | 2                | 0                          | 2                          | 0                       |
|                | AUTO SECOURS                  | NC                          | NC               | NC             | NC                   | NC                   | NC                   | NC   | NC   | NC                            | NC               | NC                         | NC                         | NC                      |
|                | EQUIPIER ENVIRONNEMENT        | NC                          | NC               | NC             | NC                   | NC                   | NC                   | NC   | NC   | NC                            | NC               | NC                         | NC                         | NC                      |
|                | GESTION DES EPI               | 1                           | 1                | 0              | 6                    | 1                    | 5                    | 1  | 5  | 1                             | 1                | 1                          | 0                          | 0                       |
| <b>CAD-RES</b> | JOURNÉE DE FORMATION CONTINUE | 5                           | 4                | 1              | 26                   | 3                    | 23                   | NC   | NC   | NC                            | 11               | 2                          | 9                          | 0                       |
|                | <b>TOTAUX</b>                 | <b>86</b>                   | <b>73</b>        | <b>13</b>      | <b>543</b>           | <b>205</b>           | <b>328</b>           | <b>880</b>                                 | <b>1215,5</b>                              | <b>143</b>                    | <b>453</b>       | <b>89</b>                  | <b>364</b>                 | <b>10</b>               |

Tableau 1 - Statistiques sur l'ensemble des stages de formation personnelle réalisés en 2022

## LES STAGES

Le nombre de stages mis au calendrier est encore plus important que les dernières années. De nombreux stages ont été mis au calendrier (86). Le taux d'annulation est d'environ 18%.

On note une forte diversité dans les stages SFPC (auto-secours, escalade, équipier environnemental, gestion des EPI) ainsi qu'un grand nombre de stages plus classiques, de formation technique.

Le nombre de stagiaires participants aux JFC (Journées de Formation Continue) a baissé cette année (10 en 2018, 29 en 2019, 27 en 2020, 34 en 2021 et 26 en 2022).

## LES STAGIAIRES

On note une moyenne de 7,4 stagiaires par stage. Cette valeur évolue assez peu d'année en année, les responsables de stages ajustant certainement leur nombre de cadres en fonction de leur nombre de participants.

La participation des jeunes de moins de 26 ans baisse, (26 % des stagiaires contre 33% l'année précédente), même si on note quand même une progression, avec

140 stagiaires en 2021 contre 143 en 2022. On les retrouve principalement sur les camps d'exploration qui leur sont réservés (les fameuses CoJ nationales).

Les féminines, avec une proportion de 38 %, restent représentées d'une manière stable chez les stagiaires. Elles sont fort représentées dans les stages de formation en technique de progression avec un pourcentage de 42% des stagiaires.

## LES CADRES

Le nombre de cadres a très légèrement augmenté (+5%), avec un ratio de 1,2 stagiaire par cadre. Hormis l'année dernière, ce ratio n'a jamais été aussi bas sur les 10 dernières années.

Est-ce l'effet recyclage sur les stages (nécessité d'avoir 2/3 de l'équipe de cadres recyclés), une plus grande intégration de cadres stagiaires (VAE professionnelles, validation de compétences fédérales), le fonctionnement privilégié en binôme lorsque de nouveaux cadres en éprouvent le besoin, ou un peu de tout ça ?

La participation des cadres féminines, représentées à hauteur de 20 % des cadres, reste stable, comme en 2019, 2020 et 2021.

| Années                                  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Stages réalisés                         | 65   | 50   | 51   | 46   | 46   | 58   | 52   | 30   | 71   | 73   |
| Nombre de cadres (hommes et femmes)     | 297  | 218  | 210  | 286  | 291  | 293  | 260  | 178  | 433  | 453  |
| Nombre de stagiaires (hommes et femmes) | 531  | 321  | 309  | 381  | 380  | 330  | 360  | 197  | 425  | 543  |

Tableau 2 - Statistiques quantitatives sur les 10 dernières années

Un grand merci à tous les cadres qui organisent des stages, quels qu'ils soient, et permettent ainsi à la FFS d'avoir une école dynamique, qui diffuse une formation variée sur une grande partie de son territoire.



# BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

## Bilan des stages initiateur 2022

Écrit par Marc LATAPIE

Durant l'année 2022, 6 stages initiateurs ont été organisés.

**CSR Nouvelle Aquitaine** – 12 au 19 février à Saint-Pé-de-Bigorre (65) – Responsable : Dominique Dorez  
5 stagiaires, tous des hommes.  
3 stagiaires ont validé leur initiateur.  
Moyenne d'âge des stagiaires : 38 ans.

**CSR Occitanie** – 19 au 26 février à Saint Bauzille de Putois (34) – Responsable : Romain Turgné  
8 stagiaires, 7 hommes et 1 femme.  
5 stagiaires ont validé leur initiateur.  
Moyenne d'âge des stagiaires : 43 ans.

**CSR Bretagne Pays de la Loire** – 16 au 23 avril à Labeaume (07) – Responsable : Jean-Louis Thomaré  
8 stagiaires, tous des hommes.  
6 stagiaires ont validé leur initiateur.  
Moyenne d'âge des stagiaires : 43 ans.

**CSR Bourgogne Franche Comté** – 09 au 16 juillet à Montrond le Château (25) – Responsable : Marc Latapie  
8 stagiaires, 6 hommes et 2 femmes.  
6 stagiaires ont validé leur initiateur.  
Moyenne d'âge des stagiaires : 38 ans.

**CSR PACA** – 22 au 29 octobre à Saint Christol d'Albion (84) – Responsable : Dominique Frank  
6 stagiaires, 5 hommes et 1 femme.  
Tous les stagiaires ont validé leur initiateur.  
Moyenne d'âge des stagiaires : 38 ans.

**EFS** – 29 octobre au 5 novembre à Lans en Vercors (38) – Responsable : Vincent Verdon  
4 stagiaires, 2 hommes et 2 femmes.  
3 stagiaires ont validé leur initiateur.  
Moyenne d'âge des stagiaires : 42 ans.

Sur les 6 stages réalisés : 39 stagiaires (33 hommes et 6 femmes) et 29 (26 hommes et 3 femmes) ont validé l'initiateur.

Moyenne d'âge des stagiaires : 37 ans. Le plus jeune a 17 ans et la plus âgée a 61 ans.

## INITIATEURS - INITIATRICES 2022

| NOM Prénom                       | CDS | ÂGE |
|----------------------------------|-----|-----|
| AUBERT Eric                      | 34  | 59  |
| AUCOURT Olivier                  | 34  | 53  |
| BIANZANI David                   | 25  | 48  |
| BIOT Sophie                      | 46  | 44  |
| BLONDEAU PATISSIER<br>Jean-Marie | 39  | 57  |
| BRAILLARD Sébastien              | 64  | 40  |
| COLLET Thibault                  | 44  | 39  |
| ETIENNE Marjorie                 | 57  | 43  |
| FALCOT Sébastien                 | 42  | 31  |
| FALCOTET Julien                  | 12  | 36  |
| FERNANDEZ Rémi                   | 30  | 31  |
| FERRANDEZ Adeline                | 30  | 31  |
| GRASSECKER Niels                 | 34  | 36  |
| LACROIX-FRASLIN Josselin         | 30  | 26  |
| LAMBLIN Mickaël                  | 26  | 38  |

| NOM Prénom                      | CDS                          | ÂGE |
|---------------------------------|------------------------------|-----|
| LANET Olivier                   | 74                           | 50  |
| LE DARÉ Yann                    | 19                           | 46  |
| MONCHY Victor                   | 65                           | 28  |
| NILIUS Félix                    | 11                           | 26  |
| OUINE Charly                    | 75                           | 29  |
| RÉTIF Sevan                     | 42                           | 26  |
| ROCHEIL Sébastien               | 07                           | 48  |
| ROUX Tom                        | 21                           | 18  |
| RUELLE Guillaume                | Formation<br>professionnelle | 28  |
| VAN DER CRUYSSSEN<br>Christophe | 76                           | 52  |
| VENTURA Sébastien               | 13                           | 47  |
| VICH Jérémy                     | 46                           | 27  |
| VIDAL Sébastien                 | 30                           | 39  |
| ZIMMERMANN Sébastien            | 57                           | 42  |



# BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

## Formation des moniteurs 2022

Écrit par Judicaël ARNAUD

### LES CHIFFRES

#### MODULE 0

Organisé par Jonathan DOREZ, du 29 octobre au 4 novembre sur le Vercors, ce stage a rassemblé 5 stagiaires (dont 3 femmes) et 3 cadres.

#### MODULE 1

Organisé par Nicolas CLEMENT, 25 au 29 mai en Ariège, ces tests techniques ont rassemblé 3 stagiaires (dont 1 femme) et 3 cadres.

#### MODULE 2

Reporté en 2023 en raison d'un défaut d'organisation.

#### MODULE 3

Annulé faute de candidats !

### DEMANDE D'ALLÈGEMENT DE FORMATION PAR ÉQUIVALENCE

Cette formule, regroupe les demandes des candidats titulaires d'un diplôme professionnel (BEES ou DE option spéléo) ou fédéral (initiateur spéléo ou moniteur canyon ou plongée souterraine), qui souhaiteraient acquérir le statut de moniteur stagiaire en faisant valoir une expérience en lien avec la spéléologie reconnue par ailleurs. Cette formule définit et encadre les équivalences reconnues par l'EFS donnant accès à des allègements de formation.

- 3 demandes d'allègement en 2022, dans le cadre d'une équivalence avec un DE ou BEES spéléo.

### LES ÉCHECS DANS LE CURSUS MONITEUR

1 échec dans le module 1, soit 67% de réussite.

### CHANGEMENT 2022

Pas de changement dans la formation et les contenus cette année.

### LES NOUVEAUX MONITEURS STAGIAIRES DE L'ANNÉE

Cette année on recense 3 nouveaux moniteurs stagiaires :

| NOM Prénom        | Mode d'obtention | Titularisation avant |
|-------------------|------------------|----------------------|
| LE GUEN Guillaume | Equivalence DE   | 2025                 |
| POUJADE Arnaud    | Equivalence BE   | 2025                 |
| WEBER Mélanie     | Equivalence BE   | 2025                 |

### LES MONITEURS TITULARISÉS EN 2022

3 moniteurs stagiaires ont été titularisés cette année :

| NOM Prénom        | Mode d'obtention et titularisation                |
|-------------------|---|
| EGRET Jérôme      | Equivalence BE et titularisation stage initiateur |
| LE GUEN Guillaume | Equivalence DE et titularisation stage initiateur |
| POUJADE Arnaud    | Formation EFS et titularisation stage initiateur  |

### BILAN 2022 ET PERSPECTIVES

Avec 3 moniteurs stagiaires et 3 titularisations, l'année 2022 s'inscrit encore largement en dessous de la moyenne (6 moniteurs stagiaires et 6 titularisations) de ces dix dernières années (2010 - 2020).

#### En 2023, l'EFS propose d'ouvrir les contenus du Module 3 aux candidats :

- titulaires d'un diplôme d'initiateur (minimum).
- souhaitant perfectionner ou « revoir » leur enseignement de la spéléologie.
- ne visant pas le monitorat (la participation à ce stage ne validera pas le M3).

Cette formation permettra le recyclage du diplôme initiateur du candidat.

Nicolas CLEMENT. Non, Nicolas n'est pas mort, et ceci n'est pas une nécrologie !

Il nous a simplement annoncé courant 2022 qu'il souhaitait se mettre en retrait de l'encadrement des formations moniteurs. Je souhaite profiter de ces quelques lignes pour lui présenter mes plus vifs et sincères remerciements pour son engagement fédéral et plus particulièrement pour ce qui touchait à l'Ecole Française de Spéléologie. Nicolas a été membre de la DN de l'EFS et responsable de la formation moniteur (1998-2004). C'est lui qui a mis en place la formation modulaire telle que nous la connaissons encore aujourd'hui ! Nicolas a aussi été responsable (jusqu'en 2006) de la gestion et de

l'entretien du lot de matériel de l'EFS. Il organisait, jusqu'en 2022, un Module 1 sur deux dans les Pyrénées centrales, et participait à l'encadrement du Module 3. Alors MERCI Nico ! Ta rigueur bienveillante marque encore je l'espère nos cursus de formation.

## LA FORMATION 2023

### MODULE 1

Platé  
(Alpes)  
21 - 25 août 2023  
Responsable :  
*ARNAUD Judicaël*

### MODULE 2

Grotte Saint Euchèr  
(Vaucluse)  
20 - 25 novembre 2023  
Responsable :  
*LANKESTER Marie-Clélia*

### MODULE 3

Plateau d'Albion (Vaucluse)  
28 octobre - 03 novembre  
2023  
Responsable :  
*FRANK Dominique*

### MODULE 0

Plateau d'Albion (Vaucluse)  
28 octobre - 03 novembre  
2023  
Responsable :  
*DOREZ Jonathan*



# BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

## UV instructeur 2022 : Ils ont marché sur et sous la glace !

Écrit par Vincent BIOT et les participants à l'UV

Pour différentes raisons (disponibilité, manque de candidat, situation sanitaire), il n'y a pas eu d'Unité de Valeurs (UV) technique en 2021. Cependant cette même année, sous l'impulsion de Barnabé Fourgous et Tristan Godet engagés dans le cursus instructeur, émerge l'idée de réaliser l'UV 2022 à Chamonix, sur et sous la Mer de Glace avec comme thème la spéléo sous-glaciaire. L'idée fait son chemin et le projet est lancé. L'objectif est d'amener les stagiaires du cursus instructeur à établir un parallèle entre la spéléologie en milieu calcaire et intra-glaciaire afin de mettre en évidence les similitudes et divergences d'un point de vue :

- scientifique, sur le creusement et le fonctionnement d'un moulin (nom donné aux gouffres sur un glacier) par rapport à une cavité calcaire ;

- technique, avec l'équipement et la progression sur corde notamment sur la translation de nos connaissances techniques et l'adaptation de notre matériel classique.

### EXPLORATION À LA MER DE GLACE

C'est comme cela qu'une équipe de 9 participants (1 cadre et 8 moniteurs engagés dans le cursus instructeur) se retrouvent le 18 septembre 2022 au départ du train de Montenvers à Chamonix. Ce train touristique à crémaillère permet de monter tout notre matériel pour passer 3 jours au-dessus du glacier dans un refuge à proximité de l'hôtel de la gare d'arrivée. La météo est au beau fixe, il fait même un peu trop chaud en cette période.

| Causes  | Conséquences   | Moyens de prévention - réduction des risques   |
|---|--|--|
| Pression du glacier   | Rupture, effondrement de parois, de plafond, compression et dépression, détonation, craquement (en augmentation avec la profondeur). | Limiter les coups de crampons, de piolets.   |
| Rayonnement et mise en action décalée du bassin d'alimentation du glacier, avec ses ramifications amont | Observation de puissantes crues quotidiennes (x10) et intempestives  | Équipement hors crue, lecture fine et anticipation des canaux d'écoulement (actifs ou fossiles).<br>Savoir appréhender et renoncer au premier signal hydrologique défavorable.             |
|   | Phénomène de conduction thermique induit par les broches en surface, fragilisation des ancrages par fusion (albédo)                  | Protection du rayonnement solaire les ancrages de tête.<br>Priorisation des abalakovs.<br>Renouvellement des points de brochage.   |
|   | Chutes de blocs de pierre ou de glace  | Analyse/observation du point d'entrée<br>Purge au maximum<br>Ligne hors-pierre   |
| Environnement sous-glaciaire  | Ruissellement et contact contre parois glacées<br>Humidité ambiante  | Protection vestimentaire adaptée, guêtres.<br>Vêtements de rechange en surface.  |
|   | Rivière  | Logique de progression et pose d'agrès, combinaison étanche.   |
|   | Température  | Protection thermique adaptée.  |
| Environnement isolé hybride   | Logique accrue de réduction des risques.<br>Prédominance de l'auto-secours.  | Renforcer sa culture montagne.<br>Utilisation de moyens d'auto-secours efficaces et adaptés.<br>Maintien et renforcement des compétences en technicité sur corde dédiées à l'auto-secours. |
| Altitude  | Exposition aux UV accrue   | Lunettes.<br>Crème solaire.  |

Durant 3 jours, les participants ont conduit des investigations sur et sous le glacier de la mer de glace. Si les termes de faille, plissement, strate, fissure, canyon, cascade, puits, méandre et galerie sont familiers à la spéléo sous glaciaire et font écho aux phénomènes karstiques, l'environnement glaciaire est un milieu dynamique avec une réactivité beaucoup plus forte que dans le karst, s'accompagnant de crues « instantanées ». La glace est un milieu vivant et dynamique. Les propriétés plastiques du glacier peuvent entraîner rapidement la fermeture et la disparition des cavités. Ainsi en moins d'une année, des moulins se forment et se referment.

Trois moulins ont été explorés. Le plus remarquable est le moulin EFS (voir topographie) qui nous a permis de descendre de 60 m dans le glacier. L'exploration

s'est arrêtée dans un méandre collecteur où des montées d'eau intempestives nous ont fait faire demi-tour.

D'un point de vue technique, la descente dans un glacier ne s'improvise pas et nécessite de nombreux points de vigilance (voir tableau).

*A noter qu'un article plus détaillé va sortir dans le prochain Spelunca.*

Après ces quelques jours passés à la mer de glace, les participants sont redescendus à Chamonix, à l'ENSA, où durant 2 jours les stagiaires ont pu aborder et travailler sur plusieurs thèmes :

## LA FORMATION DE CADRES

- Méconnaissance des cursus des formations de cadres (prérequis, compétence, champs d'intervention) entraînant des craintes à s'y engager. Les clubs pourraient être accompagnés pour inciter leurs membres à s'engager sur l'initiateur ou le moniteur (comment motiver à passer un diplôme de cadre ?). Les dimensions de dynamique et d'animation de club pourraient être intégrées à la formation initiateur ?
- Baisse du niveau de l'initiateur qui s'accompagne malgré tout d'un trop fort taux d'échec. Quelles sont les réelles motivations des candidats à passer l'initiateur ?
- Peu de stagiaires dans le cursus moniteur : pourquoi passer le moniteur ? Quelles sont ses responsabilités ? Crainte également de certains initiateurs de ne pas avoir le niveau technique. La majorité des moniteurs obtient le diplôme via le dispositif d'équivalence avec le DE spéléo qui donne le statut de moniteur stagiaire et évite de passer les modules 1,2 et 3 de la formation.
- Développer la culture de l'échec pour inciter les candidats à se représenter à un stage initiateur ou à un module du moniteur.
- Voir comment cela se passe sur d'autres activités sportives.

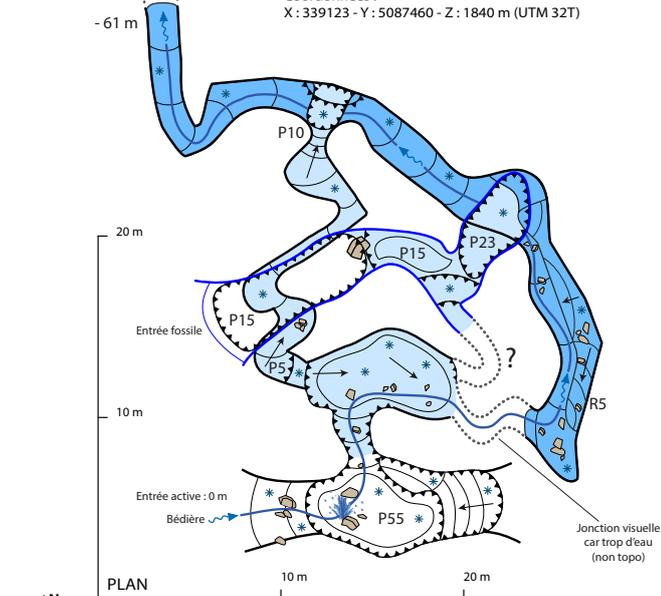
UV Instructeur 2022 - École Française de Spéléologie  
Fédération Française de Spéléologie  
18 au 23 septembre



Moulin EFS  
Mer de Glace  
Chamonix - France

Profondeur : - 61 m  
Développement : 191 m (explo ≈ 230 m)  
Coordonnées :  
X : 339123 - Y : 5087460 - Z : 1840 m (UTM 32T)

Arrêt de l'explo car observation de crues fulgurantes, imprévisibles et d'origine inconnue  
→ Phénomènes de chasses d'eau (débit x2)

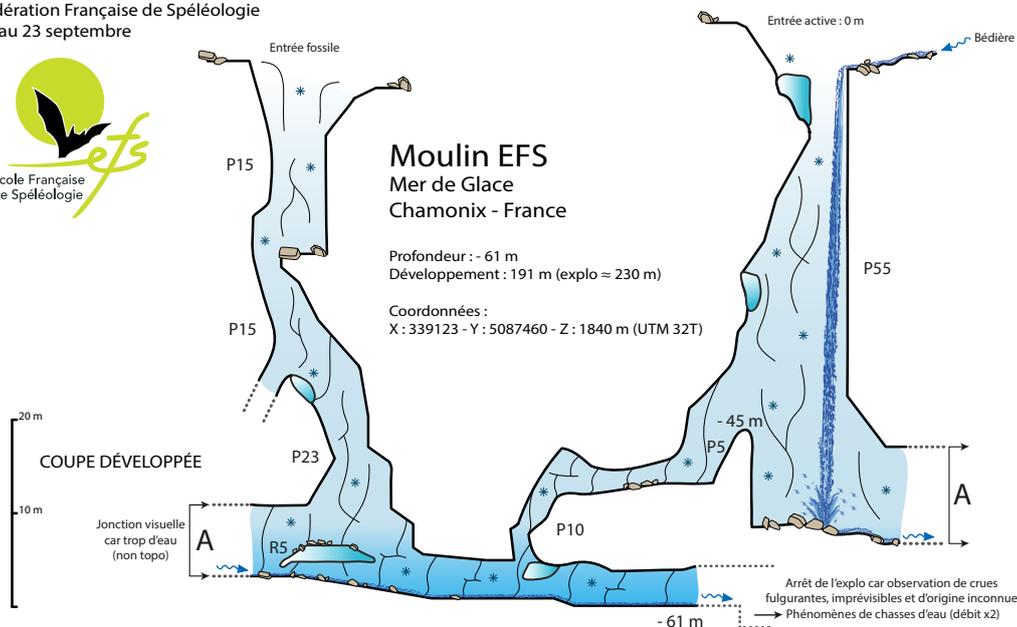


Relevés : Vincent Biot, Barnabé Fourgous, Charles Lecoq, Florent Merlet & Yann Auffret  
Dessin : Yann Auffret  
19 & 20 septembre 2022

Topographie du Moulin EFS - Plan

## UV instructeur 2022 : Ils ont marché sur et sous la glace ! (suite)

UV Instructeur 2022 - École Française de Spéléologie  
Fédération Française de Spéléologie  
18 au 23 septembre



Relevés : Vincent Biot, Barnabé Fourgous, Charles Lecoq, Florent Merlet & Yann Auffret  
Dessin : Yann Auffret  
19 & 20 septembre 2022

### Topographie du Moulin EFS - Coupe développée

- Problème également du nombre de semaines de congés nécessaire à prendre pour passer le moniteur ou l'instructeur.

Un travail sur les besoins en termes de diplômes et de qualifications va être mené par l'EFS

### LES MÉMOIRES D'INSTRUCTEUR

Les projets de travail de recherche des moniteurs engagés dans le cursus instructeur sont :\*

- Tristan et Barnabé (travail commun) : manuel sur la spéléologie sous-glaciaire qui abordera le volet environnement/scientifique, historique et technique. Objectif finalisation : 2024.
- Yann : manuel sur l'escalade souterraine. Approche surtout technique (matériel, stratégie à mettre en place) avec un petit historique. Importance de croiser les différentes pratiques. Travailler à mener avec Stéphane Emmer qui a commencé à travailler sur ce thème lors de son entrée dans le cursus il y a quelques années. Objectif finalisation : 2026.

- Romain : l'augmentation de la présence de CO<sup>2</sup> sur certains massifs karstiques. Evolution (cartographie nationale), suivi de quelques cavités, impact santé, gestion exploration. Un rapprochement avec la commission scientifique, la FFTS (Fédération française du tourisme souterrain, ex-ANECAT) et les CDS et clubs intéressés par ce thème sera nécessaire. Objectif : 2026-27.
- Olivier : pilotage de la refonte du manuel technique de l'EFS avec animation d'un groupe de travail. Objectif parution nouveau manuel : 2024.
- Charles : la progression sans agrés (l'accidentologie est plus importante que celle sur corde). Approche des différents terrains : blocs, étroitures, boue, nage, saut, méandres, escalade, parades. Gestion du kit, d'un groupe. Objectif : 2024.
- Dominique : Accueil des jeunes en formation et dans les clubs. Ce travail a été soutenu 2 mois après le stage lors des Journées d'études du pôle enseignement en novembre 2022.

## **LE RETOUR D'EXPERIENCES, RETEX, SUITE À DES INCIDENTS OU ACCIDENTS**

Florent, en tant que Conseiller technique national, pilote un travail sur le Retex et anime un Copil composé des Pôles Enseignement et Santé, secours et des commissions associées. Il présente la nécessité de mettre en place un dispositif Retex à la FFS. La question du retour d'expérience s'appuie sur le modèle de James Reason : l'erreur humaine est indissociable de l'humain. Nous n'avons pas de prise sur l'aléa naturel mais nous pouvons ajouter des filtres (signaux faibles, responsabilité partagée) pour minimiser les risques. L'objectif de mise en place du Retex est d'augmenter la sécurité de la pratique et de diminuer l'occurrence des incidents chez les pratiquants (aux niveaux individuel et collectif).

La démarche RETEX n'est pas spontanée, une campagne de sensibilisation sera à prévoir en vue d'instaurer une culture du partage d'expériences.

## **CONCLUSION**

8 moniteurs engagés dans le cursus instructeurs ont participé à cet UV. Il faut remonter à 2002 sur l'UV qui s'était déroulée sur le Vercors et au scialet de l'Espoir (Info EFS n°43) pour retrouver une telle participation ! Un thème original, des échanges et réflexions de qualité, une richesse et diversité des travaux de mémoire proposés font de l'édition 2022 un grand cru de la formation instructeur.

Et félicitation à Florent Merlet qui, à l'issue de cet UV, a obtenu le diplôme d'instructeur fédéral de spéléologie ! Etant moniteur fédéral titulaire d'un DES spéléo, il a bénéficié du dispositif d'allégement mis en place par l'EFS.

## **PARTICIPANTS**

Vincent BIOT (cadre instructeur) et les moniteurs en cursus instructeur : Yann AUFFRET, Barnabé FOURGOUS, Dominique FRANK, Tristan GODET, Olivier GUERARD, Charles LECOQ, Florent MERLET, Romain TURGNE.



*Les participants à l'UV Instructeur 2022*

# BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

## Le recyclage des cadres 2022

Ecrit par Hélène MATHIAS

L'année 2022 a été très dynamique en termes de recyclage des cadres ! Ce sont en effet 116 brevet  s EFS qui se sont recyclés dans l'année (60 initiateurs, 45 moniteurs, 11 instructeurs), en forte progression (+25% par rapport à 2021) tout particulièrement chez les moniteurs. Ce succès permet donc de faire encore augmenter le nombre de brevet  s fédérés et recyclés (439), ce qui représente désormais plus de 40% des brevet  s fédérés en 2022.

Concernant les modalités de recyclage, 8 stages Découverte / SFP1 / SFP2 ont rempli les critères et les démarches pour délivrer le recyclage des cadres, en plus des 6 stages initiateurs et des stages M0 et M1. C'est sur ces stages que plus des 2/3 des brevet  s ont été recyclés, mais tout comme les années précédentes cette modalit   permet surtout d'entretenir le recyclage de cadres qui encadrent régulièrement.

Malgré l'annulation d'un stage, les 4 Journées de Formation Continue (JFC) ont accueilli 34 personnes dont 17 n'étaient pas recyclées avant le week-end et 3 arrivaient à l'échéance. Il est donc bien fondamental de poursuivre ces actions qui sont

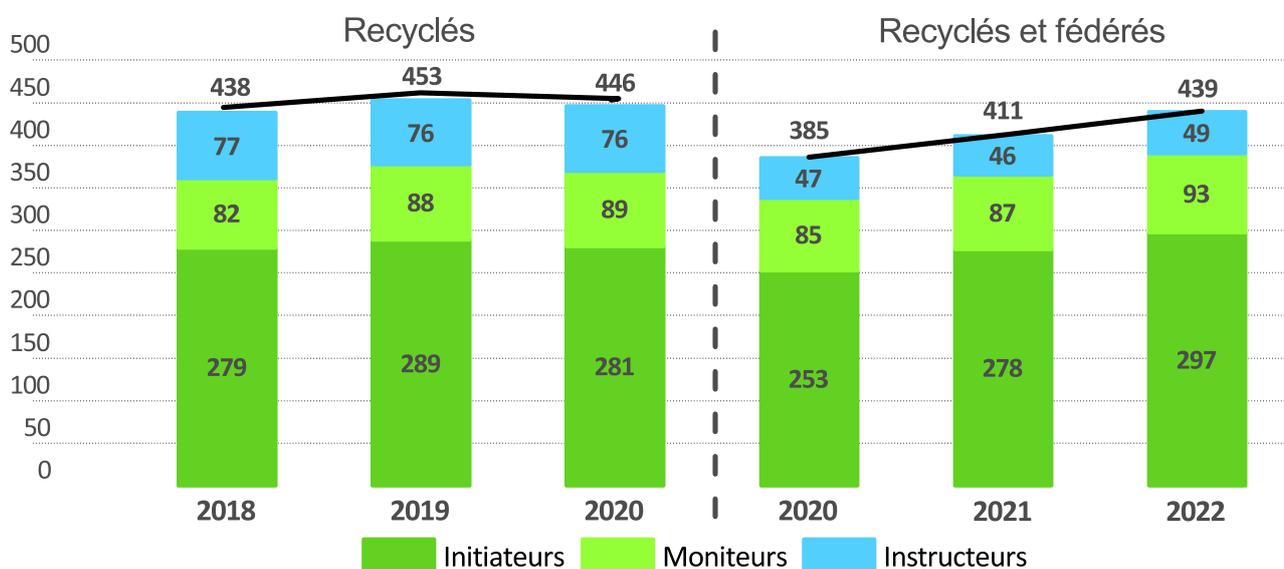
plébiscitées par les plus anciens ou les plus éloignés de l'EFS. 5 stages sont planifiés en 2023, n'hésitez pas    vous y inscrire.

L'EFS annonce que son Conseil Technique s'est prononcé favorablement à la **reconnaissance des recyclages des diplômes professionnels**. A compter de 2022, le recyclage pour 5 ans du brevet fédéral sera attribué aux brevet  s qui sont également titulaires d'un diplôme professionnel de spéléologie (DE / DES), sur simple demande incluant le numéro de fédéré et l'attestation de recyclage de ce diplôme professionnel. La demande est à adresser au secrétariat des stages via la page contact du site internet fédéral.

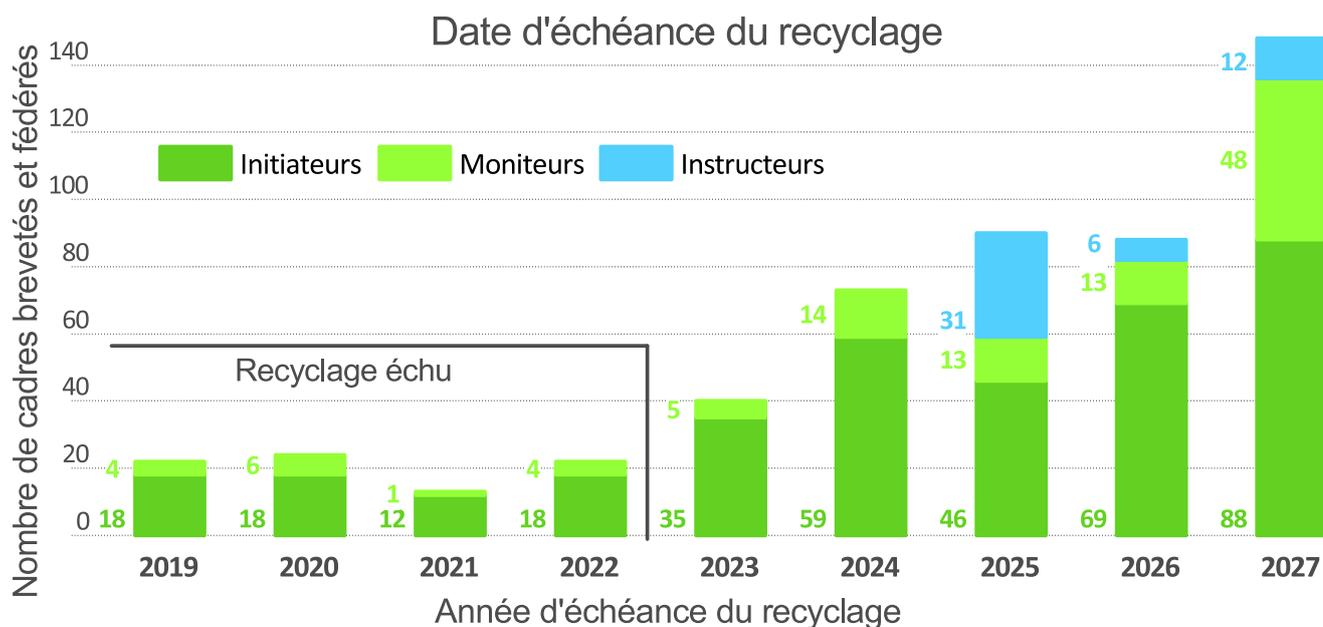


Accédez au document commun aux 3 écoles décrivant le système de recyclage en scannant ce QR code.

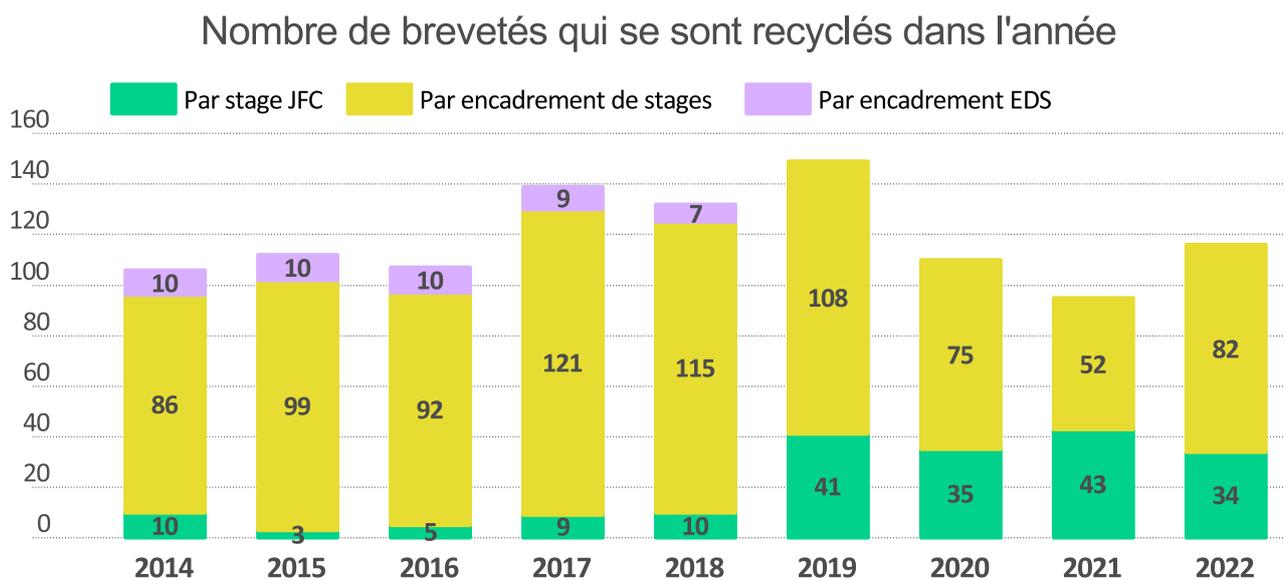
Nombre de brevet  s recyclés au 31/12/xx



## Date de dernier recyclage pour les cadres brevetés et fédérés



## Nombre de cadres qui se sont recyclés dans l'année



## Commission enseignement de la Ligue Grand-Est Bilan de l'année 2022

*Écrit par Christophe PETITJEAN*

En 2021, malgré des périodes de restrictions ou de couvre-feu, nous avons pu réaliser 5 stages. En 2022, nous avons renouvelé la même organisation.

Pour les statistiques, se référer au tableau Excel joint en fin d'article.

5 stages multi-niveaux ont été réalisées, soit 15 stages selon les répartitions et statistiques EFS.

### **Stage pré-initiateur, perfectionnement technique – 24 au 29 mai 2022 – Montrond le Château (Doubs)**

Comme l'an dernier, nous avons séparé la partie pré-initiateur qui comportait 5 journées terrain et les autres stages ; découverte, progression (SFP1) et formation et perfectionnement à l'équipement (SFP2).

Cependant, du fait des convoitages, la partie découverte et SFP1 a débuté également le mardi pour certains.

- stage pré-initiateur : il a été organisé du 24 au 29 mai.
- recyclage de cadres : greffé au stage pré-initiateur de 5 jours, il devait permettre de recycler des cadres. Finalement il a permis de reconduire les cadres du stage qui avaient déjà été recyclés les années précédentes. Doit-on en déduire que sur Grand-Est, la plupart des cadres ne sont finalement intéressés par cette mesure que s'ils encadrent un stage EFS ?
- les stages découverte, SFP1 (techniques de progression) et SFP2 (techniques d'équipement) se sont déroulés du mercredi 25 au dimanche 29 mai.

La partie découverte a permis de dynamiser un groupe de jeunes de 9 à 12 ans.

Noël Bailly-Grandvaux nous a épaté une fois de plus en assumant à lui seul toute la partie logistique liée au gîte.

Ces stages ont réuni 31 stagiaires, 13 cadres et 1 accompagnateur à la logistique. Ils ont bénéficié d'un label mixité avec une possibilité de garder les chiens des cadres et des stagiaires ainsi que les enfants... qui, pour ces derniers, ont tenu à aller sous terre.

En 2023, nous gardons ce format avec des dates décalées.

### **Stage de perfectionnement technique et de découverte – du 07 au 09 octobre 2022 – Francheville (Côte d'Or)**

Les carrières de Savonnières en Perthois n'étant toujours pas accessibles en début 2022, nous avons préféré jouer la sécurité et nous avons renouvelé le stage sur la Côte d'Or. Cela nous a permis également de finaliser une boucle entamée l'année précédente. Aidé de notre ami local, François Beaucaire, nous avons pu planifier des sorties dans des conditions intéressantes.

Les stages ont également bénéficié du label mixité

Le gîte et le couvert ont été assurés par le « restogîte La Clairière » de Francheville. Malheureusement, l'activité cesse en 2023. Bien que plus onéreuse que notre version MLS, ce stage nous a apporté un confort avec un délestage complet de l'organisation de la nourriture.

Ces stages ont réuni 24 stagiaires et 13 cadres.

### **Stage de découverte et de perfectionnement SFP1 et SFP2 – du 22 au 27 octobre 2022 – Alsace**

Fort de son expérience des 2 années passées, Laurent Guyot a décalé ce stage aux vacances de la Toussaint, ce qui s'est avéré être un bon choix.

Les stages SFP1 et SFP2 se sont pratiqués en techniques de traversées dans les mines de Sainte Marie.

Ces stages ont réuni 16 stagiaires, 8 cadres et 2 accompagnatrices. Lors de ces stages, 2 des 8 cadres ont été recyclés.

### **Stage de découverte et de perfectionnement technique – du 10 au 13 novembre 2022 – Montrond le Château (Doubs)**

Fort de son expérience des 2 années passées, Forte participation sur ces stages qui se sont bien déroulés.

A noter également la participation toujours aussi efficace de Noël Bailly-Grandvaux.

Ces stages ont réuni 23 stagiaires et 16 cadres et accompagnateurs.

### Stage de photographie – du 02 au 04 décembre 2022 – Montrond le Château (Doubs)

L'édition du stage national de photographie souterraine s'est déroulée à Montrond le Château et ses environs.

Ce stage a réuni 29 stagiaires et 11 cadres EFS et photographes.

### Conclusion sur les stages

En 2021, nous avons réussi à relancer la « machine » malgré de nombreuses difficultés liées à la fin de la pandémie.

Bien rôdée, celle-ci est toujours aussi efficace et le fort taux d'encadrement nous permet d'effectuer des formations « à la carte » en fonction des différents niveaux des stagiaires qui repartent satisfaits à l'unanimité.

Cette structure ne peut se réaliser que grâce à l'abandon de frais de la plupart des encadrants qui s'y retrouvent malgré tout par la défiscalisation que cela engendre.

### Quelques chiffres sur les stages

- nombre de jours : 22
- coût par personne : 200,88 €
- coût par personne et par jour : 11,48 €
- coût des cadres : 13 057,06 €
- coût des stagiaires : 24 507,09 €

## Ressenti et compte-rendu des stagiaires initiateurs - stage Albion 2k22

Écrit par l'ensemble des stagiaires initiateurs du stage : Eric, Guillaume, Marjorie, Sévan, Sébastien et Rémi

NDLR : Cet article ne présente pas l'intégralité du compte-rendu. Seuls des passages ont été conservés.

### TESTS TECHNIQUES EN FALAISE

#### Eric

Évaluation des compétences en falaises. Du stress et la peur de mal faire, qui va se traduire par un décrochement et une réchappe ratés. Journée très physique. Bonne ambiance.

#### Marjorie

Tests à la falaise de Simiane-la-Rotonde. Beaucoup d'anxiété, les stagiaires se mettent la pression tout seul et réfléchissent trop alors qu'il n'y a pas de piège ! Personnellement, j'ai eu du mal à me mettre en route, sur le début de la première voie, avec notamment la gestion d'un frottement. L'équipement des voies 1 et 2 s'est bien passé, j'ai fait une alternance de tressages avec dyneema, un passage de nœud en tête de puits, puis sur main courante, une petite déviation.

À améliorer : la gestion du frottement sur sangle. Exercices techniques de réchappe, conversion et poulie bloqueur, ok ! Le décrochement d'équiper du bas vers le bas est loupé car après avoir réussi à faire fonctionner le balancier, j'ai mis en place le descendeur sur moi au lieu de la victime. Déconcentration et stress ! Le pauvre Guillaume se retrouve avec un sauveteur sur ses épaules, les jambes en l'air, mais bon, fallait bien faire un peu rire les cadres ;-)

Pour le passage de nœud à la descente, je me suis arrêtée trop loin du nœud, pourquoi ? Du coup, c'est parti pour une descente interminable au perroquet pour rejoindre le nœud et récupérer le basic... j'utilise la méthode avec croll pour ne pas m'épuiser sur ma pédale en enlevant mon descendeur (car c'est trop physique pour moi).

#### Guillaume

Journée test en Falaise, journée plutôt stressante avec des hauts et des bas suivant les ateliers, malgré tout plutôt de bonnes sensations et une bonne remise en jambe à l'air libre avant d'attaquer l'équipement sous terre dès le lendemain.

#### Sévan

Au programme, équipement de falaise avec la technique spéléo. Les kits devront donc contenir « ne dizaine de divers amarrages » selon les dires de nos chers encadrants... En vérité, au moins 6 plaquettes, quelques sangles et quelques AS (Amarrage Souples) seront nécessaires pour palier aux éventuelles situations rencontrées. Sur la route, le silence entre Sébastien, Marjorie et moi-même, souligne la tension présente avant cette première évaluation.

Le bon côté de la falaise, c'est que la lecture de l'équipement n'est pas compliquée : les points sont plutôt visibles, et on a généralement l'embarra du choix. Le mauvais côté... c'est qu'il n'y a qu'un côté ; l'équipement ne se fait que sur une seule face, contrairement à l'environnement souterrain qui permet d'équiper tout autour de nous, ce qui est par exemple plus pratique pour la gestion des frottements. Finalement, chacun trouve sa ligne, jusqu'au moment fatidique du changement de corde. De mon côté la chance me sourit et c'est au niveau de mon dernier fractionnement que je termine la corde, la jonction s'opérant alors sur ce fractionnement, évitant ainsi tout passage de nœud. Lorsque nous terminons notre ligne jusqu'en bas, on déséquipe la ligne d'un collègue. Le mien s'étant amusé à équiper en « mickey » avec une jonction en double pêcheur, une vraie galère à défaire...

Les tests de progressions se découpent en quatre modules : Réchappe, décrochement, conversion/passage de nœud, et utilisation du poulie/bloqueur. Plusieurs cordes sont en place, assurant un roulement des activités. Chacun d'entre nous aura ses petites galères : Pour ma part, le nœud « achar tressé » que je voulais utiliser en guise de poignée ne bloque plus la corde, en tout cas pas sous l'oeil du moniteur... J'opte donc pour un bon vieux tisserand ! Arrivé au frac, je me longe et opte pour un « demi-cabestan » à la descente. Avec le stress d'être assidûment observé, je m'y reprend à 2-3 fois pour obtenir ce nœud pourtant si simple et si souvent réalisé ! Mais bon, finalement on y arrive. Un petit « nœud de mule » en guise de clé avant de me délonger, puis retour au sol après débrayage de cette dernière.



*Tests techniques en falaises*

À 18h, Jacques nous offre un superbe exposé sur la cartographie, outil absolument essentiel pour la prospection des trous. Il nous a présenté les grandes problématiques de cette discipline : la complexité du système terre considéré, et l'histoire qui au fil des années confronte différentes méthodes de cartographie, dont nous devons nous dépêtrer pour ne pas finir en Somalie alors que nous cherchions à la base une cavité dans l'Ain.

### Sébastien

Journée falaise, équipement de voies, techniques de réchappe, dégagement d'équiper, passage de nœud, installation d'un poulie-bloqueur. Un échange avec les encadrants sur les questions que l'on peut se poser. Le niveau d'initiateur me paraît assez élevé par rapport à ce que l'on peut faire en encadrement initiateur dans le club.

### Rémi

Encore beaucoup de stress, je n'ai pas pu me préparer comme prévu. Je dois pas mal compter sur la théorie et la logique. Le début de la matinée est chaotique, les questions du cadre me permettent d'avancer dans la bonne direction. La suite se passe mieux, le fait de changer de moniteur y participe car le regard qui se pose sur moi est neuf. Je fais donc

l'équipement en prenant en compte les erreurs passées. L'après-midi les exercices techniques se déroulent bien je me détend un peu.

## TESTS EN CAVITÉ

### Eric

Évaluation des compétences à l'aven de la Pépette. Quelques difficultés au départ, les amarrages forcés ne sont pas mentionnés dans le topoguide. Yes ! j'ai réussi le décrochement d'équiper !

### Marjorie

Aven Jacky, avec VDK et Rémi. Encore beaucoup de stress en cette deuxième journée de tests. Est-on dans le bon trou ? En effet, la fiche d'équipement est complètement différente du terrain. Nous n'avons pas pris assez d'amarrages souples pour les amarrages forcés ou naturels, et ils sont non mentionnés dans la topo. Rémi et moi ne connaissons pas bien le plateau d'Albion mais apparemment c'est assez typique comme équipement ici. Je commence à équiper, je suis assez lente. En effet, j'ai du mal à bien lire la cavité. Il faudra pour progresser : imaginer le passage de la corde et la progression des équipiers, avant de chercher les spits. Je dois aussi encore affiner le réglage des déviations (frotter et toucher, c'est différent). Les décisions prises sont les bonnes, je refuse de descendre un puits sur un mono-point, alors conversion, je remonte jusqu'à trouver l'AF permettant une descente en sécurité pour tous, j'imaginai des points mieux placés pour cet obstacle. La partie technique se passe bien et je valide les loupés de la veille. Les tests techniques sont tous terminés et validés, l'aventure continue (ouf) !

### Sévan

Pour ce deuxième jour de test, direction l'aven Autran, avec Guillaume comme équipier et Jacques comme cadre. Les premiers puits s'enchaînent tranquillement. Entre deux puits il y a un espace, si l'on conserve la même corde, il faut considérer à la fois la longueur pour arriver en bas du premier, et la longueur pour atteindre le départ du deuxième. Pour ma part, j'opère une petite faute de confort

## Ressenti et compte-rendu des stagiaires initiateurs - stage Albion 2k22 (suite)

consistant à prendre l'hypoténuse comme longueur, l'arrivée en bas du premier puits devient alors compliqué. Je redonne donc du mou pour régler le problème. À la fin de la corde de 35m, je passe le relais à Guillaume. certains puits demande une certaine adresse ; c'est en fait régulièrement une succession de passages exigües qui s'enchaînent, avec des têtes de puits tout aussi étroites. Des points pris aussi haut que possible semble donc une option tout adaptée. L'exercice est somme toute super intéressant et les conseils de Jacques sont avisés, par exemple : « Si tu équipes un départ de puits étroit, que tu cherches un frac plus bas pour éviter un frottement et que tu ne trouves qu'un mono-point, rien ne t'empêche d'aller chercher ton deuxième point sur l'un des deux amarrages précédents ».

### Sébastien

Journée équipement à l'aven Pépette, 2 équipiers et 1 cadre. Pas toujours évident de trouver la bonne voie à équiper quand on ne connaît pas la cavité, mais les petites erreurs, permettent de continuer la formation après avoir validé les pré-requis. Les échanges avec les cadres nous permettent de mieux comprendre les attentes d'un initiateur.

### Guillaume

Deuxième journée de test mais sous terre cette fois-ci. Les automatismes reviennent plus facilement sous terre. Pendant que l'un équipe l'autre effectue décrochage et passage de nœud avec Jacques, notre encadrant du jour. Le soir avant le repas les résultats de ces deux jours de tests tombent... Je continue le stage, comme le reste de mes camarades qui ont eux aussi validé leurs tests !

### Rémi

Tests sous terre, je ne suis pas stressé du tout. J'ai l'impression d'aller faire une sortie avec des collègues spéléos (ce qui est aussi le cas). Nous n'arrivons tout de même pas jusqu'à notre objectif. On passe trop de temps à chercher les amarrages sans visualiser un parcours global d'équipement qui nous mènerait à les trouver plus facilement. Je prend du plaisir.

Cet article présente les ressentis des différents stagiaires lors des journées de tests techniques.

Leur ressenti sur les journées d'encadrement et de pédagogie sera disponible dans le prochain numéro d'info EFS.



*Après le mot de la fin, la photo de la fin sur le rond-point de Saint-Christol !*

## La nouvelle boîte à outils du stagiaire spéléo

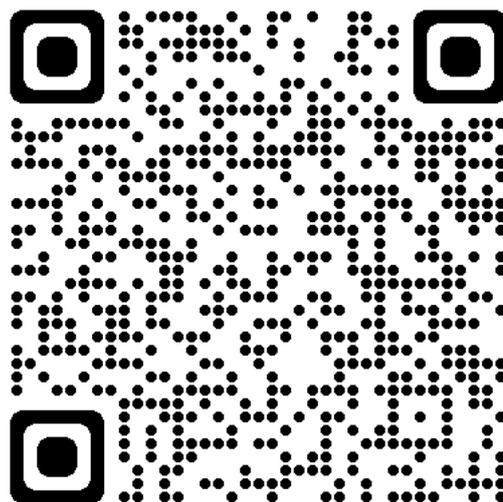
*Ecrit par Hélène MATHIAS*

Nouveau ! Vous trouverez maintenant la Boîte à Outils du Stagiaire Spéléo en téléchargement sur la page «Organiser un Stage du site de l'EFS» rubrique «Supports de Présentation».

Créée pour aider à s'y retrouver dans les documents de l'EFS, du GET et autres sources intéressantes, cette boîte à outil référence les liens vers les documents les plus pertinents dans les rubriques suivantes : Matériel - Technique - Prévention et sécurité - Scientifique - Enseignement - Divers. Tout ça en une seule page !

La boîte à outil est faite avant tout pour permettre aux stagiaires de niveau perfectionnement d'approfondir ce qu'ils apprennent en stage SFP. En supplément, elle donne aussi un niveau de lecture pour les stagiaires en formation initiateur.

Alors, scannez ce QR-code, et diffusez ce document à vos stagiaires, vos nouvelles recrues de club, etc., sans modération !



## Vidéos tutoriels d'auto-secours en ligne

*Ecrit par Jean-Luc ZINSZNER*

Dans le cadre de son DEJEPS, Camille Mavris a mené un projet de réalisation de vidéos tutoriels d'auto-secours.

16 vidéos présentant les techniques d'interventions sur corde en auto-secours ont ainsi été réalisées. Elles sont disponibles sur la chaîne Youtube de la FFS ou en scannant ce QR-code.

Ce travail a été réalisé en partenariat avec la Fédération française de spéléologie, le Syndicat national des professionnels de la spéléologie et du canyon (SNPSC) et le Centre de ressources, d'expertise et de performance sportives (CREPS) Rhône-Alpes de Vallon Pont d'Arc, grâce au soutien de la Fondation Petzl.

N'hésitez pas à voir et revoir ces vidéos !



## Les longes en question

Écrit par Vincent VERDON

### L'IMPORTANCE DE LA RÉALISATION DES LONGES

Lors d'un stage perfectionnement, un des stagiaires a bien failli chuter dans un puits, sa grande longe s'étant désolidarisée de son mousqueton de manière inexplicable.

Quelques temps après le stage, un cadre diffuse une photo sur laquelle on voit le stagiaire en train d'effectuer une manœuvre de passage de nœud. La photo est prise quelques secondes avant l'incident. La photo est de mauvaise qualité mais en regardant de près (photo 1), on voit le mousqueton de grande longe retourné. Comme le nœud de longe était insuffisamment serré en raison de la raideur de la corde, il a commencé à glisser le long de son mousqueton, du côté du doigt. On devine alors qu'un instant plus tard, le doigt du mousqueton s'est alors ouvert, laissant échapper la longe.

Cet incident prouve que la réalisation des longes ne doit pas être faite à la légère.



Mousqueton de grande longe retourné

### LES LONGES

Comment faire ses longes ?

Leur réalisation n'est pas chose complexe en soi mais il faut connaître quelques principes.

### Les principes essentiels

**Règle 1 :** La corde doit permettre au spéléo d'évoluer dans toute situation de progression normale en toute sécurité.

**Règle 2 :** Les mousquetons de longes doivent être solidement fixés sur la corde, sans possibilité de retournement ou de desserrage, donc un dispositif efficace doit être mis en oeuvre.

**Règle 3 :** Les longueurs des deux longes doivent être adaptées à la pratique et au pratiquant.

### La corde à longes

Concernant la règle 1, La corde utilisée doit encaisser les chocs, car il arrive que le pratiquant se déplace au dessus du point d'ancrage, dans le cas de mains courantes posées trop bas par exemple. Le facteur de chute (voir manuel technique) peut alors dépasser légèrement 1.

Si bien que cette corde doit être dynamique. Elle doit aussi être du type « corde à simple » puisque qu'elle est utilisée... à simple. C'est simple, non ? Adieu donc la « Verdon 2 » tant appréciée et dont le nom est si beau ;-) !

Dernier point, si l'idée d'une corde de gros diamètre peut paraître séduisante pour le débutant, elle n'est pas d'usage aisé. De plus les nœuds réalisés seront très saillants et froteront davantage contre la roche lors de la progression...

### Les nœuds

Pour répondre à la règle 2, plusieurs solutions ont été utilisées par le passé, le blocage du mousqueton était souvent à base d'élastique de chambre à air.

La méthode actuellement pratiquée par le plus grand nombre est le demi-pêcheur double, prenant la corde de façon à obtenir un nœud coulant. Une fois correctement serré, ce nœud se bloque sur le mousqueton de longe de manière très efficace si la corde est souple (répondant à la règle 1).

Le nœud utilisé en milieu de longes dans le but de créer la ganse de fixation au MAVC (Maillon/Mousqueton A Verrouillage de Ceinture) est un nœud simple (« queue de vache »). Le nœud en huit est plus volumineux et n'apporte rien de plus.



Les longes réalisées avec nœuds de demi-pêcheur et queue de vache

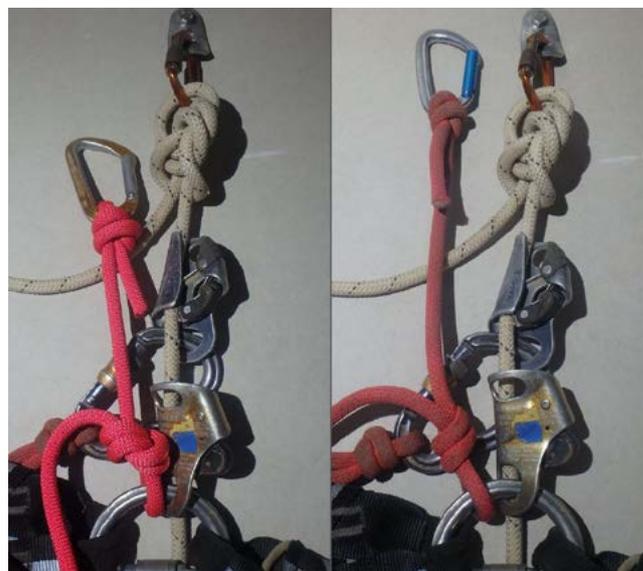
### La longueur de la petite longe (règle 3)

La longueur de cette longe est **indépendante** de la taille de l'utilisateur. Un jour un savant spéléo a calculé la longueur idéale de la petite longe (voir photo 4) et a énoncé la sainte valeur de 41cm entre l'ouverture du mousqueton et le MAVC.

A quoi tient cette dimension ? Au besoin de se longer sur le mousqueton d'un fractionnement à la remontée sur bloqueurs : la petite longe doit être suffisamment longue pour atteindre le mousqueton du fractionnement alors qu'entre le MAVC et celui-ci il y a : bloqueur ventral + bloqueur de poing + marge pour ne pas buter sur le nœud + taille du nœud + ganse du nœud.

Du coup vous vous dites : pourquoi ne pas allonger la petite longe pour ne pas avoir de soucis à la remontée ? Et bien à cause de la descente !

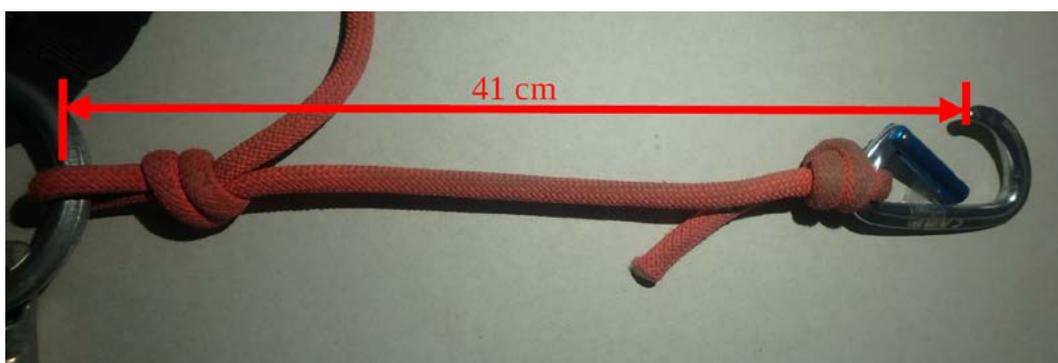
Le franchissement du même fractionnement à la descente nécessite de pouvoir se trouver suspendu par la petite longe au mousqueton du fractionnement, de façon à pouvoir retirer le descendeur. Si la petite



Fractionnement à la remontée, longe trop courte (à gauche) - longe OK (à droite)

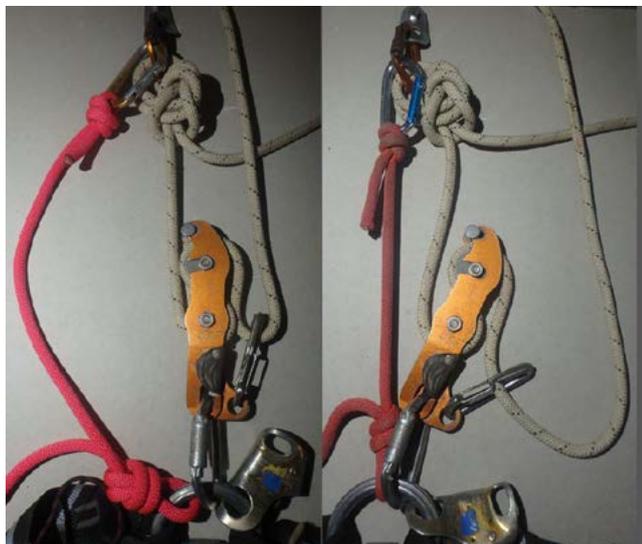
longe est trop longue, on risque de se retrouver au fond du col de cygne avec le descendeur avant d'être en tension sur la petite longe. On se trouve contraint à limiter la longueur de longe.

En conclusion, même si la valeur de 41 cm est théorique, il est bon de s'en approcher ;-)



Longueur (théorique) de la petite longe

## Les longes en question (suite)



*Fractionnement à la descente, longe trop longue (à gauche) - longe OK (à droite)*

### La longueur de la grande longe (règle 3)

La taille de la grande longe dépend de la taille de l'utilisateur. La grande longe a pour vocation d'être... grande ;-)! Sa longueur est limitée par la capacité du spéléo à atteindre la gâchette de son bloqueur de poing. Donc pour la mesurer, il est nécessaire de s'installer en position de remontée sur corde.

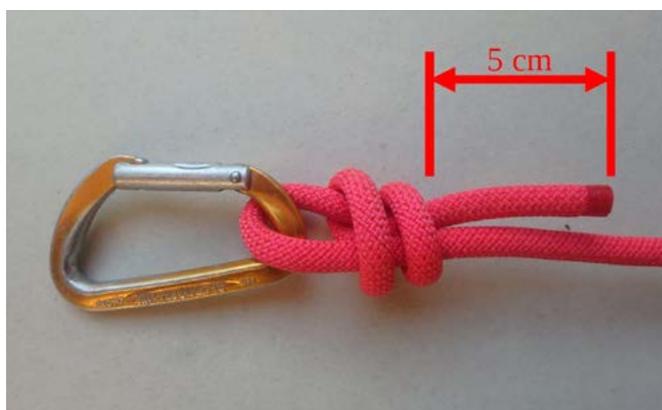


*La longueur de grande longe doit permettre d'agir sur le bloqueur de poing*

## ET MAINTENANT ON LES FAIT CES LONGES ?!

### Réalisation de la première extrémité

Le plus logique est de commencer par un bout ! On fait un nœud coulant à partir du demi-pêcher et on le serre sur le mousqueton de petite longe. Attention à bien laisser environ 5 cm de brin libre (il sera toujours temps de recouper après serrage).



*Demi-pêcher avant serrage*

### Serrage de nœud

Pour répondre au point 2, le nœud de demi-pêcher doit être convenablement serré afin de garantir l'immobilité des mousquetons en bout de longe. Un serrage à la main est parfaitement insuffisant. Le serrage utilisera le poids complet du spéléo, avec utilisation des bloqueurs, comme le montrent les illustrations suivantes.



*Les trois étapes de serrage d'un nœud d'extrémité*

**Etape 1 :** Après réalisation du demi-pêcheur autour du mousqueton, le spéléo doit se mettre complètement en poids sur la longe pour serrer le nœud. Le plus simple est de se suspendre à la corde de la longe avec son bloqueur de poitrine.

**Etape 2 :** Placer l'extrémité libre du bout de longe (le bout de 5 cm) dans un bloqueur, par exemple le bloqueur de poitrine, et se suspendre afin de serrer l'autre extrémité du nœud.

**Etape 3 :** L'action précédente a tendance à desserrer un peu le nœud autour du mousqueton, donc recommencer à nouveau l'étape 1.

A ce moment, le nœud est convenablement serré.

### Réalisation du nœud de jonction au MAVC

Personnellement je commence toujours par réaliser le côté « petite longe » car sa longueur est la plus critique.

Le nœud de queue de vache est très simple à réaliser, la difficulté est d'obtenir la dimension voulue... Pour approcher des 41 cm de la petite longe, il faut plutôt viser 35 cm avant serrage du nœud. Attention à réaliser une ganse de petite taille pour ce nœud, sinon on perd en mobilité entre les deux longes.

### Serrage du nœud

Il suffit de se suspendre sur sa longe. Mesurer la longueur obtenue avant de serrer trop fort et rectifier éventuellement avant que ce soit indémontable !

### Réalisation de la deuxième extrémité

On procède pour la deuxième longe comme pour la première extrémité et on serre en utilisant la même méthode.

### Finalisation des longes

Lorsque que les longes sont parfaitement ajustées et serrées, il est possible de recouper les extrémités qui ont pu s'allonger. Il est fortement conseillé de laisser une longueur « raisonnable », autour des 5 cm. Des extrémité de 1 cm (déjà vu en stage), même avec des longes bien serrées... ce n'est pas « raisonnable » :-(...



*Serrage du nœud de jonction au MAVC*

## CONCLUSION

En suivant ces conseils vous aurez des longes bien réglées pour vous-même. Elles ne s'allongeront que très peu par la suite. Le risque de « démontage » est supprimé... Essentiel, non ?

Une petite dernière chose : elles sont belles ces longes, faites avec Amour, MAIS elles vont s'user ! N'hésitez pas à les refaire régulièrement, 2 mètres de corde une fois par an au minimum ce n'est pas très cher.

## Oui, devenir moniteur c'est possible... et accessible !!!

*Ecrit par Vincent VERDON*

L'idée de cet article m'est venue dans l'espoir de décider les initiateurs qui se disent : trop dur, trop sélectif, trop pour les cracs le Moniteur... Permettez-moi de vous compter mon histoire, on en reparlera après !

Nous sommes en 2018, le 20 décembre je vais avoir 50 ans. Je pratique la spéléo depuis longtemps, enfin un temps que les moins de 30 ans ne peuvent pas connaître... J'ai passé mon brevet d'initiateur en 1990. Bref un vieux quoi.

Je n'ai jamais arrêté de pratiquer la spéléo depuis tout ce temps, mais par ailleurs je n'ai jamais eu une pratique intensive non plus : trois enfants, un boulot, et puis j'habite Poitiers. Poitiers j'aime bien mais on ne peut pas dire que c'est la Mecque de la spéléo : on y pratique une spéléo surtout horizontale, où l'on grattouille dans des trous au développement modeste en général.

Bref un spéléo moyen d'une région peu karstique !

Mais cet anniversaire des 50 ans est une date symbolique et, depuis un moment déjà, je réfléchis sans trop y croire au brevet de Moniteur. Faut dire que mon pote Jean-Luc me l'a aussi soufflé dans l'oreille à un moment.

Et puis j'ai un autre copain du coin qui me dit : Tiens je me suis inscrit au M0, histoire de voir où j'en suis. Son idée est bonne : moi aussi j'ai envie de savoir où j'en suis.

Début novembre, nous voilà donc partis dans le Vercors pour ce stage.

Je ne m'y montre pas particulièrement brillant à l'équipement, faut dire qu'il y a longtemps que je ne pratique plus beaucoup cette activité. Je reste assez performant en technique de progression par contre. La semaine se passe, je suis stressé à chaque fois que j'équipe comme si je passais un examen, faut dire que je suis prof et habituellement c'est moi qui enseigne aux autres... Je me sens jugé, quelle psychologie pourrie ! Néanmoins ce stage m'apporte beaucoup : d'une part je ne suis pas complètement nul et on ne me dissuade pas de partir sur une préparation au

brevet de Moniteur, d'autre part je retrouve la joie de participer à un stage de formation, une trentaine d'année après mon dernier stage.

Du coup j'ai désormais envie de deux choses :

- 1) Encadrer dans des stages EFS, parce que l'enseignement c'est vraiment mon truc ;
- 2) M'entraîner pour tenter les TERRRRRIIBBLES tests techniques M1 du Moniteur l'année de mes 50 ans.

Depuis ce moment mon vœu 1 a été exaucé : j'encadre sur trois stages perf. dans l'année qui suit, et je suis ce rythme même en temps de Covid.

Et je décide de me donner les moyens du vœu 2 et de me préparer aux tests qui auront lieu en août 2019.

Mon bilan personnel, concernant ce qui doit être travaillé est :

- La technique de progression ainsi que les diverses techniques de réchappe, sont bonnes ;
- La connaissance du matériel est bonne ;
- La « caisse » du bonhomme est à renforcer. Je ne pratique pas assez ;
- Les bases techniques de l'équipement sont solides mais il y a un gros manque de pratique.

Maintenant la question est : que sont ces TERRRRRIIBBLES tests techniques M1 du Moniteur ? Je croise diverses sources de renseignements (en fait rien n'est caché on trouve le référentiel et des compte-rendus du M1 sur le site de l'EFS) et voilà ce qui en ressort :

- Jour 1 : faudra être capable d'aller à -300 en techniques d'équipement classiques ;
- Jour 2 : faudra savoir équiper une falaise vierge d'ancrages, avec du matériel divers et en montrant ce qu'on sait faire ;
- Jour 3 : faudra être capable d'aller à -400 en techniques « légères ».



Sur le papier je sais tout faire, car si je n'ai pas une grosse pratique, j'ai un avantage, j'ai toujours aimé la technique, donc faire le beau sur une falaise à équiper une voie, c'est accessible ! Par contre va falloir m'entraîner en verticale avec des gros kits, faut pas se mentir !

La vie étant ce qu'elle est, je n'ai pas opté pour un déménagement temporaire dans les Pyrénées, les Causses ou le Vercors : je suis fonctionnaire, alors le changement... Et mes étudiants seraient trop malheureux ;-). Et en plus, ces vilains, ils me prennent beaucoup de mon temps, car je suis un fonctionnaire CONSCIENCIEUX (oui ça existe !).

Donc je fais le point sur ce qui est à proximité :

- 1) Les grandes verticales (immenses est plus juste) du Lot, juste à côté, à 3H30 de route...
- 2) Les falaises utilisées par mon club. Ces falaises sont un bon terrain de jeu, très variées, mais d'une hauteur ne dépassant pas la trentaine de mètres.

Je décide de m'en contenter :

- Les falaises vont me permettre de bosser la technique encore et encore, globalement deux fois par semaine. Je me donne des contraintes : pas de mousquetons, que des AS,... Je ré-équipe plusieurs fois de suite la même voie en essayant d'améliorer la vitesse d'exécution. Pour la « caisse », vous allez rire... j'emporte 2 kits. L'un est plein de corde, l'autre rempli de cailloux histoire de forcer un peu. Bête mais efficace.

- Je réquisitionnerai mon pote Jean-Luc sur deux WE où nous irons dans le Lot. Par contre, s'il est vrai que les cavités restent modestes, l'objectif est de ne pas traîner. Par exemple, sur une journée, on est partis faire l'igüe de l'Aussure un matin (-150m). On est ressortis, on a déjeunés vite fait et on est repartis faire l'igüe Saint-Martin dans l'après-midi (-120m), sans ré-enkiter, à moi de me débrouiller. Et comme les trous sont brochés, j'avais pour objectif de ne pas utiliser les broches et d'être inventif.

Je maintiens mon rythme d'entraînement sur falaises jusqu'à la date fatidique des tests du M1 fin août.

Techniquement, je suis prêt : je suis capable de repérer les options d'équipement d'un obstacle, de choisir une solution et de l'appliquer sans hésiter et de manière fluide.

Le questionnement reste : aurai-je la forme suffisante ?

~~Vous le saurez en suivant le prochain épisode.~~

Ça y est, je suis parti pour un joli périple qui m'emmène dans le Vercors pour passer les tests du M1.

On se retrouve au préalable entre stagiaires sur la structure « Spéléo-tour » de Méaudre, histoire de caler les derniers points techniques. Du coup je vois que je suis largement aussi prêt que les autres.

Le stage démarre et ma première impression est plutôt que l'accueil fait par les affreux « juges » de ces TERRRRRIIBBLES tests techniques M1 du Moniteur semble particulièrement bienveillants : oui on a droit à l'erreur, même on peut poser des questions... L'évaluation sera globale (enfin c'est ce que j'ai compris). On est là pour montrer comment on fait de la spéléo entre copains (mais en toute sécurité car on les aime bien les copains).

Bilan du premier jour : je suis stressé à mort et je ne vois rien... cherchant les ancrages au niveau de mes genoux... Je commence à me dire que ce n'est pas pour moi. Côté physique par contre, ça va bien, juste j'ai coulé une bielle parce que j'ai récupéré deux kits pleins à la remonté dans le passage verticale le plus étroit de la cavité. J'ai survécu.

Il va falloir faire mieux les jours à venir.

Le lendemain on va sur falaises. On nous donne un matériel pour équiper, composé de 2 cordes, quelques coinces, pitons, pulses, spits, plaquettes, mousquetons, dyneemas. On doit arriver en bas de la falaise (environ 20 mètres à descendre), en utilisant tout le matériel et en montrant ce qu'on sait faire. Du coup, je suis bien préparé à ce genre d'exercice et

## Oui, devenir moniteur c'est possible... et accessible !!! (suite)

je suis content de moi. Apparemment mes « juges » aussi. Pour le coup la préparation technique est en ma faveur.

On termine la journée sur la démonstration des différentes techniques de réchappe, l'installation d'une tyrolienne et les dégagements d'équipier par le bas et par le haut. Rien de révolutionnaire : il suffit d'avoir révisé !

Le soir je suis bien plus détendu, je sais que la journée a été bonne. Je souffle !

Le troisième jour, c'est la « grosse » sortie, celle qui va décider de mon sort, je le sais, mais je suis désormais optimiste. Du coup je suis volontaire pour démarrer, et les affreux « juges » de ces TERRRRRIIBBLES tests techniques M1 du Moniteur ont aussi compris que le mieux est de me laisser faire mon travail sans me surveiller (au moins ça prouve que je ne suis pas dangereux :-D), ça me détend. Bref, je déroule mes cordes, tout se passe bien. Les camarades suivent et la sortie est au final plutôt détendue. On remonte et on a droit au traditionnel dégagement d'équipier en fin de sortie histoire de vérifier qu'on n'est pas « cramés ». Bon en fait on ne l'est pas du tout, ni mes deux camarades, d'un âge également avancés, ni moi ! On a fait une sortie plutôt cool, à notre rythme (12H pour aller/retour à -380). Je me sens bien et le dégagement nous fait plutôt rigoler.

Conclusion de ces TERRRRRIIBBLES tests techniques M1 du Moniteur : j'étais prêt et je les ai réussis !

Conclusion de la démonstration : on peut être d'une région pas très favorisée pour la spéléo, ne plus être très jeune et fringant, ne pas avoir une pratique de dingue et réussir ces tests qui sont parfaitement abordables pour des spéléos « normaux ». Je me suis préparé sérieusement, sur les plans technique et physique mais en restant dans une préparation raisonnable, un peu avec les moyens « du bord ». Et ça marche !

Par contre il est clair que j'avais un recul suffisant sur la pratique, les aspects techniques...

Conclusion sur la formation de Moniteur : à la suite de ces PASSI terribles tests techniques M1 du Moniteur, j'ai poursuivi et terminé le cursus en innovant (merci la Covid) : j'ai fait le stage pédagogique M3 puis j'ai terminé par le stage équipier environnement M2. Et enfin je me suis fait titulariser sur l'encadrement d'un stage initiateur à la Toussaint 2021.

La formation est assez longue, c'est vrai, mais elle est très riche et intéressante, particulièrement le stage M3. En théorie on est sensé effectuer l'ensemble du cursus en deux ans, mais cela est négociable, tout le monde sait qu'on est sur une formation de cadre bénévole...

J'espère vous avoir donné l'envie « d'y aller ». Si vous hésitez, n'hésitez pas à me contacter. Si vous avez envie d'être épaulé dans votre préparation, peut-être pourrait-on se retrouver pour bosser ensemble ?

## Ne tirez pas sur la Sonnette !

Écrit par Rémy LIMAGNE

« *Bon sang mais qu'est-ce qu'ils f... ? Deux heures qu'ils auraient dû appeler !* »

Ce genre de propos traduit l'agacement et l'inquiétude de la personne qui, en surface, a été chargée par une équipe de spéléos partis sous terre, de donner l'alerte en cas de retard.

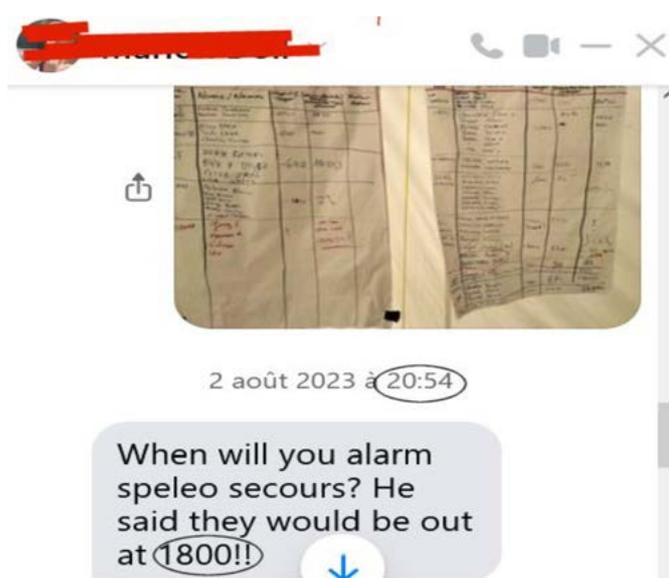
Dans plusieurs départements, on l'appelle « la Sonnette », terme assez évocateur de la fonction, et plutôt joli. Nous allons donc le conserver ici.

Au préalable, il faut savoir que le SSF recense en moyenne sur dix ans, une intervention sur cinq pour « fausses alertes et retards d'exploration ». Le sujet n'est donc pas anodin. Et si la mission de la Sonnette est la plupart du temps de ne rien faire, il y a bien un certain nombre d'exceptions...

### MAIS QUI EST LA SONNETTE ?

D'abord, c'est une personne digne de confiance (par exemple, qui ne va pas s'alcooliser et s'endormir en ayant oublié sa mission).

Un spéléo ! Qui de préférence connaît la cavité concernée, tout au moins l'emplacement de l'entrée.



**Camp Berger 2023 : moins de trois heures de retard pour un moins mille, et c'est la panique à Anvers !**

Évitez les proches très proches, genre la maman du petit de treize ans qui participe à la sortie ou

la copine d'un participant, car elle risque fort de surréagir après l'heure H.

Quelqu'un de véhiculé, qui est dans le coin, et capable d'aller en peu de temps jeter un coup d'œil à l'entrée du trou (et selon le contexte : à l'intérieur aussi).

Il faut une seule Sonnette pour éviter la cacophonie : les proches de chaque participant à la sortie doivent connaître son numéro, et savoir que c'est à elle qu'il faut demander des infos en cas de retard (pas aux pompiers par pitié !).

Un détail supplémentaire : la Sonnette dispose d'un téléphone avec batterie chargée...

Enfin, celui de l'équipe qui, en sortant du trou, contacte la Sonnette pour la décharger de sa mission et de son stress, doit avoir le bon numéro de portable ! Il est arrivé qu'un texto soit envoyé sur un numéro de téléphone fixe... Ça marche beaucoup moins bien, et peut générer des effets indésirables !

### LA SONNETTE NE SONNE PAS À TOUTE HEURE

La problématique de la Sonnette est bien différente de celle d'un témoin d'accident. Le témoin, lui, sait qu'il y a eu un accident : qui, quoi, où, quand, comment... ? Il a des choses à dire. La Sonnette ne peut que supputer, imaginer, élaborer des hypothèses. Ils sont en retard oui, mais un peu ? Beaucoup ? Pas tant que cela ? Et pourquoi ?

Bref, à quel moment et selon quels critères la Sonnette doit-elle sonner le tocsin ?

On pourrait dire : quand le groupe accuse « un retard significatif » ... Nous sommes d'accord, cette formulation ne veut rien dire de précis, mais a le mérite d'éviter un affolement automatique quand l'heure H est dépassée d'une minute !

Une proposition : admettons qu'un retard devient « significatif » lorsqu'il dépasse d'une fois et demie la durée prévue sous terre. L'équipe a annoncé 6 heures sous terre : je décide de donner l'alerte si elle ne s'est pas manifestée au bout de 9 heures.

## Ne tirez pas sur la Sonnette ! (suite)

**MARDI / TUESDAY 01**

| Equipe<br>Team   | Noms, Names   | Objectif<br>Target | Heure prévue<br>de descente<br>Scheduled Time<br>of descent | Retour<br>Return |
|------------------|---|--------------------|---|------------------|
| LD<br>Lombries   | BARDET Thierry<br>BUTRYE Boris<br>WELSBUCH Nicolas<br>BEINDRE Julien  | -1100              | 2h  | 00h00            |
| SMEC             | CALLISTER Phil x<br>POULIN MATT<br>BUTOTEC ANTHONY<br>BIRPIN JOHN x<br>BATTEN TOM x<br>HILL KEITH<br>HILL SAM x                 | -1100              | 8h30  |                  |
| SC Losers        | FAELEVS WOUTER<br>DIEUVERT GROOTAERD  | -700               | 7h30  | 3h15             |
| SCAL<br>FRANCE   | COCHET, JYVIL<br>MORWARD, ERIC<br>COMBES, GILLES<br>VIGNERE, ALAIN<br>LECENTE, FLOSTIN<br>LECLERQ, RICHEL<br>ANNANGIN, FRANÇOIS | -1000              | 10h   | 03h              |
| ECC<br>CASTELLÓN | HIGH ANGEL ANDRES<br>CAROLINA GARRIGOS<br>FERNANDO ESPINOSA   | -1000<br>(BIVAK)   | 7h30  |                  |

**Mercredi 2 matin : une équipe est rentrée la veille au Berger avec l'objectif d'aller au fond. A quelle heure s'inquiéter ?**

**Exemple :** Mercredi 02, 8h30 du matin. Une équipe de 7 spéléos anglais a prévu de toucher le fond du Berger. Ils ont annoncé une descente à 8h30 la veille mardi. Cela fait donc 24 h. L'aller-retour à -1000 prend en général entre 12 et 15 h. Mais ils sont nombreux = + 1 heure. Ils vont aussi devoir croiser les équipes qui descendent ce mercredi matin = + 1 heure. Donc durée prévisible 17-18 heures sous terre. En appliquant le principe du « retard significatif », on ajoute la moitié avant de s'inquiéter, soit  $18 + 9 = 27$  heures. Plus 2 h de marche et retour au camp. Sans nouvelle ce mercredi après midi → une équipe de reco est envoyée à l'entrée du trou.

Attention : si on décide d'appliquer cette formule, il faut s'y tenir ! « Il ne faut jamais remettre au lendemain ce qu'on peut faire le surlendemain ? ». Quand on repousse un délai, il peut devenir naturel de le repousser encore un peu plus, Et ainsi de suite. Car ensuite on ne peut plus revenir en arrière : « J'ai déjà tellement attendu que je ne peux qu'attendre

encore un peu plus, sinon j'aurai honte d'avoir attendu autant ». Pas bien...

Se fixer une heure pour agir, et agir à cette heure : c'est la bonne attitude.

### **TROMPEZ, SONNETTES !**

Pour déclencher efficacement une alerte, la Sonnette doit avoir à sa disposition un certain nombre d'informations à communiquer.

Soyons honnêtes en général, le message est réduit à « on est dans le trou Badour, et on prévoit de ressortir vers 18 heures ». Concrètement, ce la ne pèse pas lourd en termes de renseignements !

Dans les faits, si la Sonnette doit se résoudre à alerter les secours, on va lui poser un paquet de questions précises, sur la base du « qui quoi où quand comment pourquoi »

- Combien sont-ils ? Leur nom ? Leur âge ? Leur expérience ?
- Connaissent-ils déjà la cavité ? Bien ? Un peu ? Partiellement ?
- Quel était l'objectif de la sortie ? Initiation, désob, taper le fond , photos, bivouac... ?
- A quelle heure sont-ils entrés ? Ensemble, ou en équipes décalées ?
- La cavité peut-elle être sujette aux crues ?
- Quel matériel ont-ils emporté ? Nourriture, point chaud , éclairage...
- Quels véhicules faut-il rechercher et où ?

Si la réponse est systématiquement « *Je sais pas* », c'est déjà mal engagé !

Et si on prenait le temps de réaliser un petit aide mémoire pour notre Sonnette ?

Par écrit, c'est tellement mieux !

Il faut lui donner toutes les indications pour réagir à bon escient, et ne pas être amené à déclencher un patacaille pour rien. Et surtout, ne pas lui formuler un horaire fixe et définitif : « vers 18h ou plus » n'a pas le même sens que « à 18h00 »...

Rappelons que la loi oblige, en cas d'accident avéré, à alerter les services de secours de l'État, soit les pompiers au n°112.

Mais un retard n'est pas un accident avéré !

**La personne à alerter pour la Sonnette, c'est un conseiller technique du SSF** du département concerné... avec sous les yeux les réponses aux questions ci-dessus ! En fonction des informations communiquées, c'est lui qui prendra la décision d'activer ou non le plan de secours.

Pour connaître les coordonnées des conseillers techniques d'autres départements, il suffit de télécharger sur son smartphone l'application « **SSF ALERT** » = <https://ssfalert.fr/>

Cela vaut d'ailleurs pour tous les spéléos , Sonnette ou pas !

Donc réflexion, action, concertation, et pas de précipitation. Gardons à l'esprit que les autorités

ont horreur d'engager des opérations de secours, donc de l'argent, au bénéfice de personnes qui n'ont rien du tout. En France c'est gratuit, mais cela peut se payer par des restrictions d'accès au milieu souterrain...

## Nouveaux Outils et Approches Innovantes en Stages Fédéraux

Écrit par Pierre-Antoine MAURO et Julie LEJARRE

Pendant le stage 2022, nous avons recueilli de précieuses informations qui ont conduit à un important retour d'expérience. Celui-ci nous a permis d'identifier des opportunités d'amélioration et d'innovation pour l'édition 2023. Cet article est le reflet de cette démarche d'amélioration continue, mettant en lumière les changements significatifs que nous avons apportés pour enrichir l'expérience de nos stagiaires.

Nous avons commencé par **repenser notre planning quotidien, en le rendant plus flexible et en favorisant l'autonomie des stagiaires**, pour qu'ils puissent gérer leur temps de manière plus efficace. Cette réorganisation a permis de réduire la pression et de favoriser un environnement d'apprentissage plus serein et productif.

Parallèlement, nous avons introduit de **nouveaux outils pédagogiques** pour améliorer le suivi et l'apprentissage des stagiaires. Parmi eux, la **fiche de synthèse** des stagiaires qui offre une vue d'ensemble de la progression de chaque participant, tandis que la « **corde à nœuds** » permet un entraînement aux nœuds plus flexible et accessible.

Enfin, nous avons repensé notre approche de la journée thématique, en l'allégeant. Cette journée s'appuie ensuite sur un **Grand Jeu Spéléo**. Un nouvel outil pédagogique que nous avons développé et qui permet d'améliorer très significativement l'implication des stagiaires et leur apprentissage.

### **VERS UNE JOURNÉE TYPE OPTIMISÉE : UNE NOUVELLE APPROCHE DU PLANNING DE STAGE**

**La formule 2022, avait reçu des retours mitigés des stagiaires** : les journées étaient riches, mais presque trop, c'était la course contre la montre, l'emploi du temps minuté les étouffait. Afin d'améliorer cette expérience, nous avons entrepris une réorganisation de notre planning de journée type, visant à optimiser le temps et à accorder plus d'autonomie et créer plus de temps informels pour les stagiaires.

Les journées sont généralement très chargées, commençant à 7h30 pour se terminer autour de

21h00, voire plus tard. Entre le petit déjeuner, la préparation du pique-nique, les activités, le débriefing, le désenkitage, la préparation des kits pour le lendemain, le repas, la douche, la présentation du soir et la soirée, les journées sont ressenties comme très denses et **laissent peu de temps pour le repos** et l'apéro.

Face à ce constat, nous avons décidé de repenser notre planning quotidien dans un environnement qui favorise **l'autonomie des stagiaires notamment dans la préparation de leurs kits**.

Notre nouveau planning conserve le début de la journée avec le petit déjeuner à 7h30 et la préparation du pique-nique à 8h30. Nous avons ensuite ajouté **3 créneaux spécifiques** et non dédiés pour la préparation des kits. Cela **permet aux stagiaires de s'organiser en fonction de leurs préférences**. Ceux qui préfèrent commencer la journée tôt peuvent préparer leurs kits le matin, tandis que ceux qui sont de l'après-midi ou du soir peuvent le faire sur ces temps dédiés. Cela permet à chacun de gérer son rythme, choisir son moment et instaure un **rythme beaucoup plus serein** pour tous.

Comme à l'accoutumée le point-cadres est toujours réalisé en même temps que le désenkitage et l'inventaire retour. À 18h30, après le point-cadres, la répartition des stagiaires et les grottes pour le lendemain sont affichées.

Le nouveau planning se termine par un créneau libre après la présentation du soir, où les stagiaires peuvent préparer leurs kits, écrire leur compte rendu, compléter leur carnet de progression ou simplement profiter de la soirée.

Cette nouvelle organisation quotidienne, plus flexible et axée sur l'autonomie, a pour objectif de permettre aux stagiaires de gérer leur temps plus efficacement, de mieux se préparer pour leurs activités et d'éviter la sensation d'être constamment pressés. Elle offre à chacun l'opportunité de s'organiser selon son propre rythme.

### **Perspectives : Mieux Préparer et Anticiper les Journées Thématiques et les Grandes Explorations**

Afin d'améliorer encore davantage l'organisation

## Planning 23-27 Avril



7h30

- Petit dej'

8h30

- Préparation du piquenique

*Prépa kits + Compte-rendu numérique de départ avec inventaire (stagiaire + cadre)*

9h-17h30

- Activités
- Debrief avec les cadres + compléter carnet progression

17h30-18h30

- Dés-enkitage + inventaire **retour** + CR numérique retour (stagiaire)
- Point cadre + répartition stagiaires et choix des grottes (Cadre)

18h45

- Affichage des groupes et des grottes + APERO
- Prise de connaissance de la topo

*Prépa kits + CR numérique **départ** (inventaire) + carnet progression (stagiaire + cadre)*

19h30

- Repas

21h00

- Présentation du soir

22h00

- Soirée

*Prépa kits + CR numérique **départ** (inventaire) + carnet progression (stagiaire + cadre)*

### Planning des journées de stage lors du stage d'avril 2023

de nos stages de spéléologie, nous envisageons de revoir la temporalité des inscriptions pour les **journées thématiques et les grandes explorations** du vendredi.

Actuellement, les inscriptions aux journées thématiques ouvertes chaque mercredi sont lancées le lundi précédent. Bien que ce calendrier fonctionne, nous avons identifié une **opportunité d'amélioration : avancer ces inscriptions au samedi**. Cette modification aurait plusieurs avantages. Elle permettra aux stagiaires d'avoir une vue d'ensemble des options qui s'offrent à eux dès le début du stage. Cette présentation anticipée s'adosse à une présentation de chaque thématique dès l'ouverture du stage avec une explication davantage détaillée.

En ce qui concerne les grandes explorations du vendredi, nous avons déjà fait un pas en avant cette année en avançant les inscriptions. Cependant, nous pourrions aller plus loin en ouvrant ces inscriptions dès le samedi. **Cette anticipation** permettra aux

stagiaires de visualiser cette grande exploration comme un objectif final dès le début du stage, leur offrant **ainsi un fil conducteur** tout au long de la semaine.

Ces ajustements potentiels dans notre organisation s'inscrivent dans notre volonté constante de faciliter l'anticipation et la préparation de nos stagiaires. Ces modifications devraient contribuer à augmenter leur engagement dans les activités par un **choix plus éclairé, des objectifs plus clairs, et des discussions riches en amont des choix**.

### Conclusion : une innovation qui restera

Le **bilan** de cette refonte du planning de nos journées types est **extrêmement positif**. Les stagiaires ont su respecter les horaires sans pour autant ressentir cette course effrénée contre la montre qui prévalait auparavant. Ils ont réussi à s'adapter à ce nouveau format, et ont pris en charge la gestion de leur temps **sans avoir besoin** d'une surveillance constante ou **d'une « police du temps »**.

De plus, ce nouveau planning a permis de créer **une atmosphère plus sereine** et propice à l'apprentissage, sans pour autant compromettre le déroulement de nos activités et formations.

L'impact de ce nouveau planning se mesure également à travers **le retour très positif de nos stagiaires**. Leur satisfaction et leur enthousiasme nous confirment que cette nouvelle organisation est une réussite.

En conclusion, cette modification du planning s'avère être un réel succès, une évolution que nous envisageons de conserver et de peaufiner dans les prochaines éditions de nos stages. Nous continuons d'innover pour offrir à nos stagiaires une expérience d'apprentissage unique, adaptée à leurs besoins et à leur rythme, tout en maintenant la qualité et la rigueur de nos formations en spéléologie.

## LA RÉVOLUTION NUMÉRIQUE DANS LES STAGES DE SPÉLÉOLOGIE : LE COMPTE-RENDU NUMÉRIQUE

Pour améliorer l'organisation des stages de

## Nouveaux Outils et Approches Innovantes en Stages Fédéraux (suite)

spéléologie, nous avons identifié une amélioration significative nécessaire dans le processus de rédaction des comptes-rendus journaliers.

**Historiquement**, ces rapports étaient consignés sur des feuilles volantes ou, à l'occasion, sur des fichiers Word. Toutefois, ces méthodes traditionnelles ont montré leurs limites, notamment en raison **d'un taux de retour très insatisfaisant et de la charge** de travail que représente pour le responsable du stage la tâche de rassembler toutes ces informations. Pour surmonter ces obstacles, nous avons eu l'idée de créer un compte-rendu numérique. Accessible à tout moment par les stagiaires.

### La mise en œuvre du compte-rendu numérique

**Le compte-rendu numérique se base sur un formulaire Google**, une plateforme reconnue pour sa simplicité d'utilisation et son accessibilité.

Le lien Google a ensuite été raccourci grâce à un

raccourcisseur d'URL, permettant aux stagiaires d'accéder facilement au formulaire sans devoir saisir l'adresse complète. L'adresse choisie est <https://tinyurl.com/CR-Albion>.

Le processus de compte-rendu est le suivant : **avant de partir, le stagiaire préremplit le formulaire** avec des informations préliminaires telles que le type de sortie, le groupe, le matériel et les objectifs. Un e-mail de confirmation lui est alors envoyé, contenant ce compte-rendu initial avec un bouton « modifier ». **À son retour, il lui suffit de cliquer sur ce bouton « modifier la réponse » pour compléter son compte-rendu et le finaliser.**

Pour favoriser au maximum l'adhésion des stagiaires, des **affiches informatives** ont été placées dans des lieux stratégiques tels que le gîte, la salle matériel et les couloirs.

### Taux d'adoption et retours d'expérience

L'introduction de ce nouveau système de compte-rendu numérique a suscité un **enthousiasme** généralisé parmi les stagiaires avec un **taux de retour** de compte-rendu de presque **90%**. En effet, l'utilisation de l'outil a dépassé les différences d'âge et de sexe, avec une adoption sans difficulté aussi bien par les hommes que par les femmes, les jeunes comme les plus âgés. Ce résultat témoigne de la simplicité d'utilisation de l'outil et de sa pertinence dans notre contexte.

Un « **référent compte-rendu** » avait été désigné pour aider à l'utilisation de l'outil, celui-ci n'a pas eu à intervenir pour fournir une assistance technique. Les cadres, quant à eux, n'ont pas été sollicités pour aider à l'utilisation de l'outil, ce qui témoigne de la facilité d'utilisation du compte-rendu numérique et de son intégration dans le déroulement des stages.

Toutefois, il est à noter que la qualité des retours dépend fortement des stagiaires, ce qui suggère des pistes d'amélioration pour la formation ou les instructions données pour remplir le formulaire.

Ce retour d'expérience est particulièrement positif et souligne l'efficacité de notre choix d'aller vers une numérisation des comptes-rendus sur téléphone.



Page d'accueil du compte-rendu numérique

Cela illustre également la **capacité de tous**, quel que soit leur âge ou leur sexe, à s'adapter et à **tirer parti des nouvelles technologies lorsqu'elles sont introduites de manière réfléchie et qu'elles répondent à un besoin réel.**

Application CR stage 

1. Je me rends sur <https://tinyurl.com/CR-Albion>
2. Avant mon départ en sortie je renseigne les champs obligatoires (avec les petits « \* »)
3. Un mail de récapitulatif m'est envoyé
4. Au retour de ma sortie, j'ouvre le mail et clic sur [Modifier la réponse](#)
5. Je complète avec mes infos de retour (fiche de retour, CR de la sortie, Bilan...)
6. Le lendemain je rouvre juste l'adresse <https://tinyurl.com/CR-Albion> pour le prochain CR



*La flemme de taper l'adresse web ? scan moi !*

**Rappels sur l'utilisation du CR numérique et QR code pour un accès plus rapide**

### Propositions d'amélioration

Soucieux de **poursuivre notre innovation**, nous avons déjà identifié plusieurs pistes d'amélioration. Nous envisageons d'ajouter la possibilité pour les stagiaires **d'inclure des photos** dans leur compte-rendu, malgré la nécessité pour chaque stagiaire de disposer d'un compte Google.

Nous suggérons également de supprimer les sections « inventaire aller » et « inventaire retour », qui se sont révélées superflues. Nous préconisons plutôt d'intégrer un champ dédié au **matériel perdu** et un autre pour la **fiche d'équipement du stagiaire**.

Enfin, **nous projetons de développer une application de stage** incluant des alarmes pour des événements à distance et d'autres fonctionnalités visant à améliorer l'engagement et l'organisation des stagiaires.

### Conclusion

Le numérique offre d'immenses opportunités pour améliorer et optimiser l'organisation au sein de nos stages de spéléologie. Notre compte-rendu numérique est un premier pas dans cette direction, et nous avons hâte de continuer à innover pour **améliorer l'expérience de nos stagiaires**. Cette démarche, au-delà de sa simplicité, représente un **gain de temps considérable** pour les encadrants et les stagiaires, tout en optimisant la collecte et le traitement des données issues des sorties. C'est une preuve tangible de l'efficacité de l'intégration des technologies numériques dans l'organisation des stages.

### LA FICHE DE SYNTHÈSE DES STAGIAIRES : UN NOUVEL OUTIL POUR UNE VISION CLAIRE DE LA PROGRESSION DES STAGIAIRES

#### Un constat des difficultés de suivi des stagiaires en 2022

Au cours du stage 2022, notre équipe de cadre a constaté que le suivi de la progression de chaque stagiaire tout au long de la semaine de stage pouvait se révéler ardu. En stage, il existe divers outils de suivi utilisés, tels que le paperboard avec le programme du jour, ou le planning géant classé par date. Cependant, bien que ces outils soient indispensables, ils ne fournissent **pas une image claire et précise de l'itinéraire d'un stagiaire spécifique tout au long de la semaine**. Cette lacune se traduisait par des réunions de cadres qui s'étaient en longueur, nécessitant des vérifications constantes pour éviter toute redondance.

#### La solution : la fiche de synthèse des stagiaires

Pour remédier à ce problème, nous avons introduit la **fiche de synthèse des stagiaires**. Destiné au responsable du stage ou à la personne qui gère les plannings, ce **tableau à double entrée** par stagiaire et par date offre une **vue d'ensemble du parcours** de chaque stagiaire au cours de la semaine. En distinguant clairement **les cadres impliqués et**

## Nouveaux Outils et Approches Innovantes en Stages Fédéraux (suite)

|           |        | 23/04/2023 | 24/04/2023 | 25/04/2023 | 26/04/2023 |
|-----------|--------|------------|------------|------------|------------|
| Gwenaëlle | Grotte |            |            |            |            |
|           | Cadres |            |            |            |            |
| Anne      | Grotte |            |            |            |            |
|           | Cadres |            |            |            |            |
| Elyas     | Grotte |            |            |            |            |
|           | Cadres |            |            |            |            |
| Laure     | Grotte |            |            |            |            |
|           | Cadres |            |            |            |            |

Fiche de synthèse des stagiaires

**les grottes visitées**, cette fiche offre une visibilité immédiate qui facilite grandement la gestion de la progression des stagiaires.

Cet outil a permis de **rationaliser nos réunions de cadres, réduisant significativement leur durée** grâce à une information plus accessible et mieux organisée.

### Perspectives

Cet outil s'est imposé comme un instrument indispensable, permettant une **visualisation optimale de la progression individuelle** de chaque stagiaire. De manière plus globale, il a permis de construire des parcours de stagiaires plus cohérents et rationnels. Grâce à cette innovation, les incertitudes typiques telles que « Quel stagiaire a-t-on déjà envoyé en falaise ? » sont désormais de l'histoire ancienne.

Nous envisageons déjà une **utilisation digitalisée** de cette fiche de synthèse des stagiaires. Actuellement au format papier (format A3 pour sa commodité et lisibilité), entrer toutes les informations directement au format numérique offrirait la possibilité de projeter sur **vidéo projecteur** aidant les cadres à sélectionner les grottes pour les stagiaires plus rapidement.

## LE CARNET DU CADRE

Dans le contexte des stages de spéléologie, la coordination des informations est cruciale pour garantir une expérience d'apprentissage réussie pour tous les stagiaires. En 2022, nous avons observé

que les cadres, bien que désireux de consigner les informations importantes, rencontraient des **difficultés avec la gestion de leurs notes**. Le suivi des notes s'est avéré problématique, entraînant des **pertes d'informations**. De plus, le **processus d'accueil** des stagiaires n'était pas suffisamment standardisé, soulevant des questions sur les vérifications à effectuer notamment sur les baudriers, les longues, et sur les informations à transmettre.

### L'innovation du carnet de cadre

Pour résoudre ces problèmes, nous avons introduit le **carnet du cadre** en 2023. Ce carnet sert de **support** de notes permettant aux cadres de consigner les informations nécessaires **au fil des réunions**. Y figure également une **checklist d'accueil du stagiaire en première page pour standardiser le processus d'accueil** et les vérifications du matériel à effectuer par le cadre. Le format correspond à un **format « poche de combi »** qui permet de noter des commentaires ou idées **également sous terre**.

### Retour d'expérience : une initiative bien accueillie

L'introduction du carnet du cadre a été très **bien accueillie**. Au-delà du plaisir d'offrir un petit cadeau aux cadres, cet outil pratique a facilité leur travail. Les cadres ont su s'approprier cet outil à leur guise, l'utilisant pour prendre des notes et se référer à la checklist d'accueil.

### Propositions d'amélioration et conclusion

L'expérience positive avec le carnet du cadre suggère plusieurs pistes d'amélioration :

## 1. Mise à jour régulière de la checklist d'accueil :

La checklist d'accueil devrait être mise à jour régulièrement pour s'assurer qu'elle reste pertinente et utile pour les cadres comme pour les stagiaires



*Carnet du cadre avec checklist d'arrivée des stagiaires*

## 2. Personnalisation du carnet : offrir la possibilité de personnaliser le carnet pourrait aider les cadres à se l'approprier encore plus, ce qui pourrait améliorer leur engagement.

En conclusion, bien que le carnet du cadre soit une innovation moins complexe que le compte-rendu numérique, il n'en demeure pas moins un **outil pertinent** qui a permis de faciliter et de standardiser l'accueil des stagiaires en contribuant à l'amélioration de la qualité de notre stage de spéléologie. Nous sommes convaincus que des améliorations futures renforceront encore son efficacité et sa pertinence.

## LA « CORDE A NŒUDS » : UNE INNOVATION SIMPLE ET EFFICACE POUR L'APPRENTISSAGE DES NŒUDS

En 2022, nous avons constaté une difficulté : les stagiaires pouvaient s'exercer à faire des nœuds, mais les **cordes n'étaient disponibles qu'au local matériel**, limitant ainsi les occasions d'entraînement. Pour pallier ce problème, nous avons introduit en 2023 une solution aussi simple qu'efficace. **Chaque stagiaire reçoit deux mètres de corde réformée en**

**début de stage.** Cet outil, que nous appelons « corde à nœuds », donne aux stagiaires la possibilité de **s'entraîner à faire des nœuds partout et à tout moment**, en dehors des sorties et du local matériel.

Cette approche pédagogique a considérablement renforcé leur confiance en eux-mêmes. Ils ont pu ainsi s'assurer de la justesse de leurs nœuds avant de s'engager sous terre. Cela a également réduit le risque d'erreurs souvent associées à l'apprentissage sur le tas à l'entrée d'une grotte, voire à l'intérieur de celle-ci (pas en stage !). La « corde à nœuds » a donc contribué à solutionner cette problématique en offrant aux stagiaires un espace de pratique libre et flexible.

## LE BINÔME HARCÈLEMENT

En 2023, nous avons pris une initiative importante pour garantir le respect de tous les participants pendant notre stage de spéléologie : la mise en place d'un **binôme référent (homme et femme)** sur la question du harcèlement. Cette décision répond à un besoin crucial de **prévenir et de gérer les comportements inappropriés** qui pourraient survenir pendant nos stages.

Ces référents sont disponibles pour gérer tout incident de harcèlement et pour fournir un soutien aux personnes qui pourraient en être victimes. Leur présence permet une intervention rapide et efficace en cas de problème. Si certains stagiaires ont **initialement perçu** cette mesure comme un sujet de **rigolade**, elle **a rapidement fait ses preuves** en sensibilisant l'ensemble des participants à la gravité du harcèlement et à l'importance du respect mutuel. **En évoquant ouvertement ces questions, nous avons pu établir un dialogue sur les ressentis et les expériences de chacun**, créant ainsi une prise de conscience collective.

Cette amélioration s'est révélée être un outil précieux pour promouvoir une culture du respect et nous sommes convaincus de la nécessité de poursuivre dans cette voie.

## Nouveaux Outils et Approches Innovantes en Stages Fédéraux (suite)

### UNE JOURNÉE THÉMATIQUE REVUE ET ALLÉGÉE EN VUE DU GRAND JEU SPÉLÉO

#### Organisation générale

Afin de permettre l'organisation sereine d'un grand jeu spéleo le mercredi soir, la journée thématique a dû être réorganisée. Cela a nécessité une anticipation de la part de l'équipe organisatrice. Objectif : les intervenants adaptent leur programme pour **garantir un retour à 15h**, une condition sine qua non pour la mise en place du Grand Jeu Spéléo. Ce retour anticipé libère du temps pour finaliser **l'organisation du Grand Jeu**, notamment pour la préparation des salles, des ateliers et le dernier briefing des cadres.

Ce **temps supplémentaire** est également indispensable pour la **préparation des kits** pour le jeudi et le vendredi. Le Grand Jeu Spéléo, occupant tout le mercredi à partir de l'apéro, ne laisse pas de place pour la préparation traditionnelle des kits le mercredi soir. De plus, compte tenu de la fin tardive du jeu, la préparation des kits le jeudi matin n'est pas envisageable.

L'équipement du jeudi préfigure les grandes explorations du vendredi et les inscriptions pour la grande exploration doivent donc être plus ou moins définitives (au minimum connaître les grottes à équiper). Comme il est avantageux que le groupe du jeudi apporte les kits d'équipement du fond, cela implique de préparer les kits pour le jeudi et le vendredi, alors que l'équipe de cadres est particulièrement occupée par les derniers préparatifs. Un cadre, de préférence celui le moins impliqué dans le Grand Jeu, reste donc au local matériel et s'appuie sur les stagiaires les plus expérimentés pour préparer les kits de tous les groupes.

**L'organisation revisitée** de cette journée a eu un effet bénéfique inattendu : stimuler un **renouvellement des pratiques parmi les encadrants**. Confrontés aux nouvelles contraintes et structures de la journée, ils ont été amenés à proposer de nouvelles méthodes et perspectives, créant ainsi une opportunité pour expérimenter de nouvelles approches

pédagogiques. C'est le cas tout particulièrement avec la **biospéléologie** (traditionnellement : piégeage le matin et analyse l'après-midi), cette réorganisation a permis d'explorer de nouvelles façons d'enseigner cette discipline. Cette dynamique d'innovation, bien que non intentionnelle au départ, a enrichi l'expérience d'apprentissage pour les stagiaires et a apporté une nouvelle dimension à cette journée

#### Biospéléologie (Bingo des troglos) par Florian Picaud

La journée de biospéléologie a été réalisée dans l'Aven Borel, elle a rassemblé 5 personnes (3 stagiaires, 2 cadres). L'objectif de la journée était **d'initier par une approche ludique et peu chronophage**, des personnes débutantes à **l'observation de la faune souterraine in situ** et de collecter des échantillons de faune pour une identification précise à la surface.

#### Déroulé de la séance :

Tout d'abord, équipement de la cavité pour descendre les personnes et le matériel (dont 1 ordinateur portable et une loupe binoculaire fonctionnant sur batterie) sur la plateforme située à la base du puits d'entrée d'une vingtaine de mètres. Une fois au fond, l'animateur commence par définir les **3 catégories** d'espèces pouvant être observées sous terre (espèces troglodites, troglodites et troglobies), puis il présente rapidement **les principaux groupes d'arthropodes**, leurs caractéristiques et dans quels micros habitats ils peuvent être observés.

Débutent ensuite le jeu, sur le principe d'un Bingo (d'où le nom « Bingo des troglos »). **Chaque participant doit collecter un spécimen appartenant aux groupes suivants** : *Araignées, Pseudoscorpions, Diptères nématocères, Diptères brachycères, Hyménoptères, Lépidoptères, Coléoptères, Collembolés, Isopodes terrestres, Myriapode diplopode, Myriapode chilopode, Mollusques*. Dans la mesure du possible, les animaux sont **collectés vivants et présentés à l'animateur qui valide (ou pas) la capture et l'identification** du groupe. La personne qui remplit la première toutes les cases gagne le Bingo.

**À la fin du jeu**, l'animateur prend les spécimens qui l'intéresse et les place **sous la loupe binoculaire**

(reliée à l'ordinateur) pour que les participants puissent voir à quoi ressemble « en plus gros » les petites bêtes qu'ils ont collectées. Les espèces collectées en double ou ne présentant pas d'intérêt sont relâchées dans la cavité.

Le bilan de cette activité est positif puisque **tous les participants ont joué le jeu et étaient contents d'avoir participé**. Quelques spécimens ont été collectés et seront identifiés ultérieurement. Cette initiation à la biospéléologie peut être réalisée en petits groupes lors de stages, animations grand public (ou scolaires) en grotte ou en carrière. Elle a comme avantage en dehors de l'aspect ludique de pouvoir **contrôler en temps réel ce qui est collecté** par les participants et **d'être plus sélectif sur le nombre et les espèces collectées**.



*Analyse en direct des animaux collectés sous terre*

# CORRESPONDANTS REGIONAUX EFS

## Auvergne-Rhône Alpes

**Yves Contet**

01600 SAINT DIDIER DE FORMANS

06 87 71 31 77  
ycontet@wanadoo.fr

## Bourgogne-Franche Comté

**Rémy Limagne**

39300 CHATELNEUF

06 25 13 74 97  
r.limagne@gmail.com

## Bretagne-Pays de la Loire

**Benjamin Piaudel**

35580 GUICHEN

06 78 04 90 05  
b.piaudel@gmail.com

## Centre-Val de Loire

**Jean Luc Front**

45560 SAINT DENIS EN VAL

06 19 64 97 20  
02 38 49 18 10  
jlfront45@gmail.com

## Corse

**Jean-Claude La Milza**

20620 BIGUGLIA

06 82 58 93 82  
04 95 32 29 75  
jc.lamilza@wanadoo.fr

## Grand Est

**Christophe Petitjean**

10170 LES GRANDES CHAPELLES

06 09 45 18 58  
03 25 37 58 85  
christophe.petitjean@live.fr

## Hauts de France

**Franck Maciejak**

(Président de CSR)

59155 FACHES THUMENIL

06 59 25 73 70  
03 61 50 68 88  
franck.maciejak@wanadoo.fr

## Île de France

**Fabien Fécheroulle**

94140 ALFORTVILLE

06 21 32 43 49  
09 53 87 69 60  
fabienfech@gmail.com

## Normandie

**Aurélien Beaufiles**

27370 LE THUIT-SIGNOL

alexaurel2@orange.fr

## Nouvelle Aquitaine

**Vincent Verdon**

86360 MONTAMISE

06 35 94 31 64  
speleo@vverdon.fr

## Occitanie

**Olivier Guérard**

09230 LASSERRE

06 87 10 46 03  
olivier@guerard.com.fr

## Provence Alpes Côte d'Azur

**Édouard Dessaint**

83000 TOULON

06 31 20 52 36  
edouard.dessaint@hotmail.fr

## Réunion

**Simon Claerbout**

97490 SAINTE CLOTILDE

06 92 65 75 42  
claerbout.simon@neuf.fr

## LE MANUEL TECHNIQUE



Victime de son succès, la 3<sup>ème</sup> édition du manuel technique de spéléologie est en rupture de stock. Des exemplaires de cette édition sont toutefois disponibles en version anglaise.

Pour la version française, une 4<sup>ème</sup> édition de ce manuel est prévue et est actuellement en cours d'écriture. Plus qu'une simple réédition, cette nouvelle édition sera une refonte globale.

## LES TEE-SHIRTS

### ■ Nouveau : Tee-shirt du pôle enseignement

Couleur unique

Tailles : du XS au XXL

15 €\* |



### ■ Le tee-shirt coton floqué au logo de l'ÉFS - Fin de stock

Il reste également quelques tee-shirts floqués au logo de l'ÉFS.

Taille : du S au XXL

Couleur : noir, bleu, vert, rouge, abricot

10 €\* |



Pour toutes **COMMANDES**, prendre contact auprès du siège de la FFS.

Les produits sont également disponibles lors des congrès.

\*Ces textiles vous sont proposés hors frais de port.



© Y. Auffret



© G. Cazes