

INFO-EFS N°66

Bulletin annuel d'information de l'Ecole Française de Spéléologie



Fédération Française
de Spéléologie

ORGANIGRAMME DES STAGES

FORMATION PERSONNELLE

DÉCOUVERTE

SFP 1

Stage de Formation Personnelle - niveau 1
(formation)

SFP 2

Stage de Formation Personnelle - niveau 2
(perfectionnement)

SFP C

Stage de Formation Personnelle Complémentaire

SCIENTIFIQUE ET ENVIRONNEMENT

FORMATION DE CADRES

INITIATEUR

MONITEUR

INSTRUCTEUR



STAGE DE FORMATION PERSONNELLE

Canyonisme

DÉCOUVERTE

SFP 1

Stage de Formation Personnelle - niveau 1
(formation)

SFP 2

Stage de Formation Personnelle - niveau 2
(perfectionnement)

SFP C

Stage de Formation Personnelle Complémentaire

- Equipement
- Auto Secours sur corde
- Premiers secours en milieu isolé
- Eaux Vives
- Canyon hivernal
- Grande Verticale
- Famille
- Rassemblement
- SFP 3

SCIENTIFIQUE ET ENVIRONNEMENT

- Photographie
- Environnement

Plongée Souterraine

DÉCOUVERTE

SFP 1

Stage de Formation Personnelle - niveau 1
(formation)

SFP 2

Stage de Formation Personnelle - niveau 2
(perfectionnement)

SFP C

Stage de Formation Personnelle Complémentaire

- Utilisation du scooter
- La plongée sout en recycler
- Organisation d'une plongée complexe
- Plongée fond de trou
- Premiers secours en milieu isolé
- La plongée aux mélanges
- La plongée profonde
- Secourisme en plongée souterraine

SCIENTIFIQUE ET ENVIRONNEMENT

- Photographie
- Vidéo
- Scientifique

Spéléologie

DÉCOUVERTE

SFP 1

Stage de Formation Personnelle - niveau 1
(formation)

SFP 2

Stage de Formation Personnelle - niveau 2
(perfectionnement)

SFP C

Stage de Formation Personnelle Complémentaire

- Techniques légères
- Progression aquatique
- Escalade souterraine
- Gestion des EPI
- Auto-Secours sur corde
- Bivouac souterrain
- Désobstruction
- Cavité artificielle
- Premiers secours en milieu isolé
- Moulin de glace

SCIENTIFIQUE ET ENVIRONNEMENT

- Photographie
- Karstologie
- Hydrogéologie
- Biospéologie
- Topographie
- Ballisage souterrain
- Archéologie
- Equipier Environnement



SOMMAIRE

Fédération Française de Spéléologie
 28, rue Delandine 69002 Lyon
 tél : 04 72 56 09 63
 Fax : 04 78 42 15 98
 secretariat@ffspeleo.fr
 www.ffafrance.org



Fédération Française
de Spéléologie

**École Française de Spéléologie (EFS),
Commission enseignement**

Même adresse
 tél : 04 72 56 35 76
 fax : 04 78 42 15 98
 efs@ffspeleo.fr
 www.efs.ffafrance.org



École Française
de Spéléologie



PHOTO

1^{ère} de couverture :

Grotte du 14 Juillet, UV Instructeur,
(13), photo Gérard CAZES

4^{ème} de couverture haut :

Module 1 du moniteur spéléo 2019
(Vercors), photo Gérard CAZES

4^{ème} de couverture bas :

Aven Valens, Saint-Vallier-De-Thiery
(06), photo Florian LUCIANO

■ ÉDITO	4
■ BILAN DES STAGES DE FORMATION PERSONNELLE 2018	5
■ BILAN DE STAGES DE FORMATION DE CADRES 2018	
Formation des Initiateurs	7
Formation des Moniteurs	9
Compte-rendu d'activités des cadres	11
■ STAGES SPÉCIALISÉS	
Formation scientifique	14
■ RETROSPECTIVE 2018-2019	
L'UV Technique Instructeur de spéléologie du côté des Calanques	15
Stage en « mixité » Perfectionnement à la spéléologie alpine	18
L'équipier environnemental 2019	21
■ LE SAVIEZ-VOUS	
Inscription des tuteurs DEJEPS Spéléologie ou Canoyisme	28
MSK et EFS, une pelletée d'acronymes	29
Utilisation des cordes de couleurs dans l'enseignement	32
Contrôler son harnais spéléo « le diable se cache dans les détails ! »	33
■ DIRECTION NATIONALE DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE	35
LISTE DES CORRESPONDANTS RÉGIONAUX	36
BOUTIQUE EFS	37
■ UNE NOTE DE POÉSIE	
Le cadre en spéléo : profil socio- psychologique	38

Info EFS bulletin annuel (ISSN 0986-8569) - **Publication** : Octobre 2019
 - **Rédacteur en chef** : Alexandre Zappelli - **Relecteurs** : Hélène Mathias,
 Constance Picque, Alexandre Zappelli, Rémy Limagne - **Mise en page** :
 Constance Picque - **Imprimeur** : Copy-média
École Française de Spéléologie, commission Enseignement de la FFS :
 28 rue Delandine - 69002 LYON - **Site Internet** : www.efs.ffafrance.org -
Courriel : efs@ffafrance.org

Voici le 66^{ème} numéro de l'Info EFS !

Enfin... se diront certains ; ils n'ont pas tort, mais croyez-moi on ne s'ennuie pas !

Ce numéro rend compte une fois encore de la riche activité d'enseignement pluridisciplinaire qui s'effectue au sein de la Fédération, grâce aux nombreux stages proposés. Vous trouverez dans ces pages le bilan 2018 des actions de formation (Personnelle, de Cadres, et Spécialisées). Vous y trouverez aussi le nouveau visuel de l'offre de formation au sein de la FFS, que nous avons voulu transversal avec l'École Française de Canyon et l'École Française de Plongée Souterraine (voir page 2). Travail réalisé au sein du Pôle Enseignement.

Ce numéro témoigne de l'élargissement de la pratique spéléologique de la FFS vers d'autres partenaires et plus axée sur l'environnement. L'EFS et ses cadres accompagnent ce développement comme en témoignent l'UV instructeur 2019, le stage « Équipier environnement » M2 2019 et la structuration d'un réseau de métiers Milieu Souterrain et Karsts (MSK) au sein du CNRS. « Science et Environnement comme axes de développement de la FFS », n'est-ce pas le sujet du travail d'instructeur d'Alexandre ZAPPELLI ? Nous pourrions échanger sur ce sujet lors des prochaines journées d'études à l'occasion d'une table ronde. Mais ce sont aussi de nombreux projets éducatifs au sein de l'Éducation Nationale, qui utilise l'activité spéléologique comme vecteur de médiation scientifique ou environnementale et dont les pages de Spelunca se font parfois l'écho.

Je ne peux pas terminer cet édit, sans remercier chaleureusement Gérard CAZES, parti en retraite très récemment. « Fonctionnaire des Grottes », comme il aimait se présenter lors du tour de table de début de stage, Cazou était instituteur, mis à disposition par le Ministère des Sports auprès de la Fédération Française de Spéléologie depuis 1998. Ses missions au sein de la Direction Technique Nationale étaient largement occupées par l'enseignement, la technique et la prévention. À ce titre, Cazou a entre autres suivi l'ensemble du cycle de formation moniteur (découpé en plusieurs modules et sans forcément la même équipe d'encadrement sur chacun d'entre eux) et, participé activement à la veille technique et à l'accompagnement de campagnes de tests au sein du GET. Nous lui devons aussi (ainsi qu'à Emmanuel Cazot et Nicolas Clément), le Manuel Technique de Spéléologie édité par la FFS en 2011, dont le

succès ne se dément pas puisque nous en sommes actuellement à la troisième réimpression, avec une version en Brésilien qui vient d'être publiée ! Cazou, c'est aussi et « simplement » un spéléologue aux nombreuses explorations en première depuis ses Cévennes natales, jusqu'aux antipodes... C'est encore un photographe, bref un spéléologue complet et de bonne compagnie. Il m'aura personnellement accompagné (tout comme José Mulet), tout au long de mon parcours au sein de l'EFS et de la FFS. Alors Cazou, merci et profite bien !

Encore une dernière chose, puisque c'est souvent ce que le lecteur retient !

L'École Française de Spéléologie est active sur le terrain par ses cadres, mais il faut aussi une Direction Nationale pour « piloter » tout cela au sein du Pôle Enseignement de la FFS. 2020 sera marqué par le renouvellement de nos instances fédérales pour une nouvelle olympiade de quatre ans et de fait la gouvernance de l'EFS sera elle aussi renouvelée. Je vous annonce qu'en ce qui me concerne je ne souhaite pas poursuivre mes fonctions de Président de l'EFS. Nous cherchons aussi un rédacteur en chef pour les prochains numéros d'Info EFS, alors si vous êtes intéressé par cette mission passionnante n'hésitez pas à vous faire connaître et à sortir de votre trou !



Judicaël ARNAUD
Président de l'École
Française de Spéléologie



BILAN DES STAGES DE FORMATION PERSONNELLE



Retour sur les stages (SFP1 et SFP2) organisés en 2018

Ecrit par Pierre-Bernard LAUSSAC

Introduction

Le logiciel AVEN (www.stages.ffspeleo.fr) de la FFS, avec lequel nous remplissons nos stages pour obtenir l'agrément, a au moins deux avantages :

- simplifier l'agrément d'un stage,
- permettre de sortir des statistiques sur l'année.

Mais pour obtenir des statistiques, il est nécessaire que l'ensemble des responsables de stage(s) envoie leur compte-rendu normalisé (CRN) à la fin de leur stage à la FFS.

Cet article est donc la synthèse des informations transmises.

Que fait l'EFS des CRN ?

Nous les utilisons pour comprendre le fonctionnement de la commission. Les chiffres que vous trouvez ci-dessous sont le bilan de l'année et sont à l'image des

stages qui se sont déroulés en 2018. Ils sont ensuite transmis à la FFS et sont publiés dans « Info-EFS ». L'agrément des stages et le retour des CRN sont donc des données importantes pour avoir une vision du fonctionnement des stages de l'EFS. Merci à tous les responsables de stages des retours réalisés.

Les chiffres de 2018

Nous trouvons de nombreuses informations intéressantes dans les données extraites d'Aven : nombre de stages réalisés, nombre de stages annulés, nombre de stagiaires, nombre de cadres, etc... Vous trouverez ci-dessous le tableau récapitulatif de la fréquentation des stages de l'EFS :

Statistiques des stages EFS 2018

	Nbre de stages	Stages effectués	Nbre stagiaires	Stagiaires féminines	Stagiaires masculins	Stagiaires étrangers non FFS	Stagiaires - 26 ans	Nbre de Cadres	Cadres féminines	Cadres masculins
Stage de Formation Personnelle SFP 1										
Techniques de progression	21	17	105	47	58	0	46	105	23	82
Stage de Formation Personnelle SFP 2										
Camp d'exploration	1	1	14	6	8	0	14	12	1	11
Module 0	1	1	7	1	6	0	1	5	0	5
Préparation Initiateur	13	10	47	15	32	0	9	50	9	41
Techniques d'équipement	24	22	110	29	81	7	21	90	15	75
Stage de Formation Personnelle SFPC										
Auto-Secours sur corde	2	2	0	0	0	0	0	10	0	10
Bivouac souterrain	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escalade souterraine	1	1	10	2	8	0	1	4	0	4
Gestion des EPI	1	1	5	1	4	0	0	1	0	1
MAVIC	1	1	20	5	15	0	2	4	0	4
Moulin de glaces	1	1	2	0	2	0	0	2	0	2
Cadre										
Journées de formation continue	2	1	10	1	9	0	0	10	1	9
Total	69	58	330	107	223	7	94	293	49	244

Analyse

Cette année, 58 stages se sont déroulés pour 69 stages programmés. 11 stages SFP1 et SFP2 ont été annulés. Ainsi en 2018, 330 stagiaires ont suivi une formation soit une moyenne de 5,68 stagiaires par stage. On observe une baisse significative de fréquentation des stages par rapport à 2017.

En 2017, la fréquentation quantitative était de 381 stagiaires soit une moyenne de 8,28 stagiaires par stage.

On note une très légère augmentation, lors des 3 dernières années, du nombre de cadres (286 en 2016, 291 en 2017 et 293 en 2018).

Statistique quantitative sur les 4 dernières années

Année	2015	2016	2017	2018
Stages réalisés	51	46	46	58
Nombre de cadres (hommes et femmes)	210	286	291	293
Nombre de stagiaires (hommes et femmes)	309	381	380	330

Le taux d'encadrement féminin tend à remonter après une année 2017 en baisse : 49 cadres féminins ont encadrés des stages contre 43 en 2017 (et 58 en 2016).

Chez les stagiaires féminines, c'est le contraire avec une baisse sensible de la fréquentation en 2018 par rapport à 2017 : 128 femmes en 2017 et 107 en 2018. Pour mémoire, nous avons 93 stagiaires féminines en 2015 et 143 en 2016.

Pour les hommes, c'est le même constat : la fréquentation masculine tend à baisser par rapport à 2017 voire d'être en-dessous des données de 2016 : 238 hommes en 2016, 252 en 2017 et 223 en 2018. Chez les jeunes, les moins de 26 ans représentent 28,48 % des stagiaires sur l'année 2018 (en 2016, ils représentaient 33 % et 31,8 % en 2017). Nous

les retrouvons essentiellement sur les stages perfectionnement, mais aussi dans les camps jeunes. La fréquentation de cette tranche d'âge est légèrement en baisse par rapport aux deux dernières années.

Conclusion

La fréquentation des stages SFP1 et SFP2 reste stable par rapport à 2016 mais reste bien au-delà des chiffres de 2014 et 2015. Le nombre de stages lui reste identique à 2016. Arrive-t-on à une vitesse de croisière du nombre de stages et de la fréquentation des stages ? D'un point de vue statistique, nous avons une moyenne de 8,28 stagiaires par stage comme en 2016. On note aussi que 8 spéléologues étrangers sont venus se former dans un stage de l'EFS.

Pierre-Bernard LAUSSAC



BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Formation des initiateurs - Bilan 2018

Écrit par Dominique FRANK

En 2018, huit stages ont été proposés. Un a du être annulé faute de candidats.

Remarquons que le taux de réussite est plus élevé pour les femmes (83 %) que pour les hommes (70 %). Cela confirmerait que les femmes viennent mieux préparées aux stages. Comme l'an dernier, cela permet de voir que, bien qu'en sous-effectif au départ comme candidates, elles maintiennent l'effort et la féminisation des cadres se poursuit

avec presque la moitié des réussites aux stages (12 femmes et 23 hommes). Youpy !

Le taux d'encadrement reste très masculin (27 hommes pour 2 femmes). Mais, vu le taux de réussite des candidates, on ne pourra pas accuser les cadres hommes d'être sexistes. J'en profite pour les saluer et reconnaître leur intelligence inclusive. Mais bon les filles, il ne faut pas s'arrêter en si bon chemin : continuez l'effort et allez vers le monitorat !

■ Liste des initiatrices - initiateurs et leur département ou pays d'appartenance en 2018

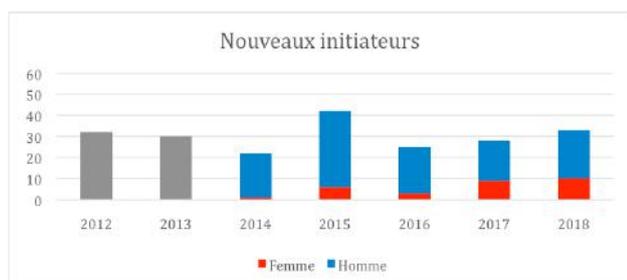
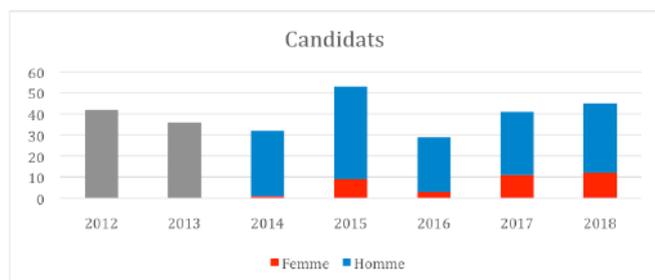
Nom - Prénom	Dpt	Nom - Prénom	CDS
Bailleul Paul	73	Hery Christophe	83
Bailly Grandvaux Julien	39	Janneteau Pauline	44
Beau Helene	86	Lasse Jens	69
Bombrun Etienne	13	Lizotte Virginie	6
Brosse Charlie	66	Marien Sylvain	57
Chevreau Julie	69	Martin Florent	2
Coulombel Louis	69	Martin Jean batiste	35
Dainane Abderrahman	Maroc	Merigard Baptiste	86
De Martel Guillaume	75	Milaszewicz Celina	92
Demimuid Daniel	53	Olivier Véronique	70
Doerenbecher Pascal	74	Paulmier Kevin	86
Duger Nadine	93	Ramondou Loïc	86
Ferrand Marina	94	Recalde Fabien	12
Friez Alexandre	74	Rolland Alexandra	83
Gaulon Steve	10	Soares Guillaume	46
Gillot Mathieu	2	Virmaux Maelys	86
Guyot Laurent	67		

■ Liste des candidats avec test techniques

Nom - Prénom	CDS
Devaux Antoine	21

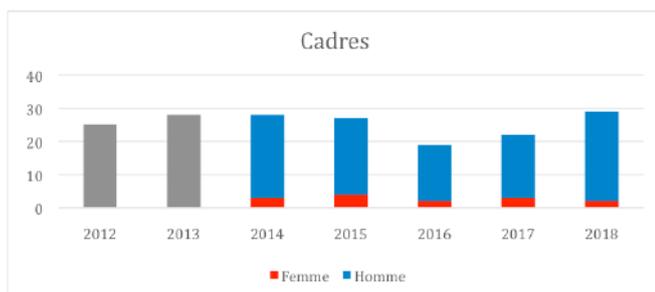
■ Graphique candidats femme/homme

Cette année bien que nettement moins nombreuses, les femmes rattrapent leur retard avec un taux de réussite supérieur aux hommes. Elles sont mieux préparées au diplôme.



■ Graphique encadrement femme/homme

Seulement deux cadres féminins pour 27 hommes cette année...



PERSPECTIVES 2019-20

Six stages sont inscrits au calendrier fédéral en 2019. Pour les dates, vous pouvez consulter le calendrier des formations. La direction nationale de l'EFS propose cette année à tous les stages de faire une légère modification sur la durée des tests d'entrée. Ce en vue de libérer une journée supplémentaire de formation dédiée à l'enseignement de la spéléo (la pédagogie). Certain stages jouent le jeu, d'autres pas. En fin d'année, une compilation de ces expériences de terrain sera faite et présentée dans le cadre d'un travail d'instructeur à venir. Je me tiens à disposition des organisateurs de stage pour plus d'infos.

ENREGISTRER UN STAGE INITIATEUR

Les critères pour l'enregistrement d'un stage sont : trouver un équilibre global entre les régions organisatrices, les lieux de stages et le calendrier.

Certain stages sont récurrent et bien en place, mais de nouvelles équipes souhaitent se positionner aussi. Ainsi, du temps de réflexion et d'organisation en amont sont plus que jamais nécessaires afin d'éviter des doublons et des stages vides... Je demanderai que les stages initiateurs soient enregistrés au plus tard pour les Journées d'Etude de l'automne où le calendrier sera établi et validé par le conseil technique.

PRÉ-REQUIS EN SECOURISME À L'ENTRÉE AU DIPLÔME INITIATEUR

Je vous rappelle que dès 2018, le pré-requis en secourisme est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'initiateur fédéral.

Pourquoi ? L'initiateur encadre dans un milieu isolé et potentiellement dangereux. Il/elle doit avoir des connaissances en secourisme. C'est un acte civique.

Quel diplôme ?

Le *PSC1* est la formation de référence.

- Les diplômes précédents suivants seront aussi acceptés : *brancardier secouriste, secouriste de la protection civile, BNS, BNPS, AFPS* (textes sur les équivalences : Arrêté du 24 juillet 2007 article 3, circulaire du 15 novembre 2002).
- Le *SST* sera aussi accepté (équivalence avec le *PSC1* indiquée dans le document de référence de l'INRS).
- Les diplômes de niveaux supérieurs *PSE1* et *PSE2* seront acceptés également, ainsi que les diplômes précédents équivalents *AFPCPSAM, CFAPSE*.
- Les diplômes suivants sont également acceptés : *médecin, chirurgien-dentiste, pharmacie, vétérinaire, sage-femme, infirmier/infirmière* (cf. circulaire du 15 novembre 2002). Les *diplômes étrangers* seront acceptés (bien que l'État Français ne reconnaisse aucune équivalence à l'exception des diplômes monégasques).
- Enfin, la DN décide que le *MAVIC* sera également accepté.
- Le cas des stagiaires étrangers devra probablement être traité au cas par cas.

La décision a été proposée à la validation du comité technique, au cours des Journées d'Étude, pour application à partir de 2019. Il a été ainsi décidé que cette année nous demandions sans obligation de l'avoir si les candidats avaient déjà une formation en secourisme, et que cela deviendra un pré requis obligatoire à partir de 2019.

Dominique FRANK

BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES



Formation des moniteurs - Bilan 2018

Écrit par Judicaël ARNAUD

Les chiffres

Module 0 :

Organisé par Pierre Bernard LAUSSAC du 27 octobre au 2 novembre sur le massif du Vercors (Isère), ce stage a rassemblé 5 stagiaires et 5 cadres.

Module 1 :

Organisé par Nicolas CLEMENT du 9 au 13 mai sur le massif de l'Étang de Lers en Ariège, ces tests techniques ont rassemblé 3 stagiaires et 2 cadres.

Module 2 :

Organisé par Judicaël ARNAUD, en partenariat avec le Syndicat Mixte de la Caverne du Pont d'Arc dans le cadre du développement de la plateforme IFREEMIS (formation, recherche et expertise des milieux souterrains), du 7 au 12 juillet à la Grotte de la Madeleine (Ardèche), le stage équipier environnement a rassemblé 11 stagiaires dont 6 intéressés par la formation moniteur. Ils valident tous le module 2.

Module 3 :

Organisé par Dominique DOREZ du 27 octobre au 2 novembre sur le massif du Vercors (Isère), ce stage a rassemblé 2 stagiaires et 5 cadres. Tous valident leur module 3. Le stage perfectionnement qui sert de support pédagogique au M3 organisé par le CDS 17 a rassemblé 9 stagiaires.

Demande d'allègement de formation par équivalence :

Cette formule unique, regroupe les candidats titulaires d'un diplôme professionnel (BEES ou DE option spéléo) ou fédéral (initiateur spéléo ou moniteur canyon et plongée souterraine), qui souhaiteraient acquérir le statut de moniteur stagiaire en faisant valoir une expérience en lien avec la spéléologie reconnue par ailleurs. Cette formule définit et encadre les équivalences reconnues par l'EFS donnant accès à des allègements de formation.

- Une demande d'allègement en 2018, dans le cadre d'une équivalence avec un DE spéléo.

Les échecs dans le cursus moniteur :

- 2 échecs dans le module 1, soit 33 % de réussite.
- Aucun échec dans le module 2, soit 100 % de réussite.
- Aucun échec dans le module 3, soit 100 % de réussite.

Les nouveaux moniteurs stagiaires de l'année :

LES MONITEURS STAGIAIRES DE L'ANNEE 2018		
NOM Prénom	Mode d'obtention	Titularisation avant
GENEAU Raphaël	Formation EFS	2021
D'AVIAUDE TERNAY Vincent	Formation EFS	2021
LECOQ Charles	Equivalence DE	2021

Cette année, on recense donc trois nouveaux moniteurs stagiaires.

Titularisation des moniteurs stagiaires :

LES MONITEURS 2017	
NOM Prénom	Mode d'obtention et titularisation
DEBOULLE Jérôme	Formation EFS et titularisation stage initiateur
LECOQ Charles	Formation DE et titularisation stage initiateur
VANDEKERKHOVE Alexandre	Formation EFS et titularisation stage initiateur
ROTH Patrice	Formation EFS et titularisation stage initiateur
RANKOVIC Vladimir	Formation EFS et titularisation stage à l'étranger

Cinq moniteurs stagiaires ont été titularisés cette année.

Bilan 2018

Avec 3 moniteurs stagiaires et 5 titularisations, l'année 2018 s'inscrit encore largement en-dessous de la moyenne (8,8 moniteurs stagiaires et 8 titularisations) de ces dix dernières années (2009 - 2019), publiée dans Info EFS n°56.

Judicaël ARNAUD

La formation 2019

Module 1 : Vercors (Isère-Drôme)

Du 19 au 23 août 2019

Responsable : ARNAUD Judicaël

Module 2 : Grotte du Chat (Alpes-Maritimes)

Du 20 au 25 avril 2019

Responsable : LANKESTER Marie Clélia

Module 3 : Coume-Ouarnède (Haute-Garonne)

Du 26 octobre au 2 novembre 2019

Responsable : DOREZ Dominique

Sous réserve de candidats en nombre suffisant.

Module 0 : Coume-Ouarnède (Haute-Garonne)

Du 26 octobre au 2 novembre 2019

Responsable : LAUSSAC Pierre Bernard



BILAN DES STAGES DE FORMATION DE CADRES

Compte-rendu d'activités des cadres - Bilan des actions 2017

Écrit par Marc LATAPIE

Je remercie les cadres qui ont envoyé leur compte-rendu d'activités des actions de l'année 2017. Il y a eu 266 compte-rendus d'activités retournés. C'est le nombre d'envois le plus bas depuis 2013. Il faut dire que je n'ai pas relancés les différents cadres ainsi que les correspondants régionaux.

Comme chaque année, nous rappelons l'utilité de ce formulaire pour l'EFS :

- comptabiliser ses cadres actifs ;
- actualiser les adresses des cadres ;
- établir un bilan chiffré de l'enseignement et de l'encadrement ;
- montrer le dynamisme et l'enseignement de la spéléologie ;
- valoriser les actions réalisées par les brevetés ;
- prendre en compte les remarques faites par les brevetés qui ont rempli leur compte-rendu d'activités.

Les dernières années, l'EFS n'a pas toujours été très performante pour traiter les questions et les remarques remontées par le CRAC. Nous veillerons à être plus efficaces cette année !

Évolution du nombre de retours ce compte-rendus d'activités des cadres sur les cinq dernières années

2013	2014	2015	2016	2017
355	346	376	363	266

Le nombre de retour le plus important a été de 432 en 2006.

Répartition absolue des retours par type de brevet

Brevets Cadres	Nbre de CRAC retournés							
	2014		2015		2016		2017	
Initiateurs	250	72,2 %	269	71,54 %	270	74,38 %	198	74,4 %
Moniteurs	70	20,2 %	82	21,81 %	70	19,28 %	50	18,8 %
Instructeurs	26	7,6 %	25	6,65 %	23	6,34 %	18	6,8 %
Total reçus	347		376		363		266	

Brevets Cadres	2016			2017		
	Nbre de brevetés	Nbre de CRAC reçus		Nbre de brevetés	Nbre de CRAC reçus	
Initiateurs	896	270	30 %	827	198	23,9%
Moniteurs	231	70	30 %	215	50	23,3%
Instructeurs	50	23	46 %	51	18	35,3%
Total	1177	363	31 %	1093	266	24,33%

Encadrement réalisé par les brevetés ayant retourné leur compte-rendu d'activités

Brevets Cadres	Nbre de jours d'encadrement		Nbre de jour / brevet	
	Encadrement en stage FFS	Encadrement sur des actions FFS, clubs, CDS, EDS,...	Stage	Action
Initiateurs	724	2287	2	12
Moniteurs	293	375	6	8
Instructeurs	160	57	9	3
Total	1177	2719		

Brevets Cadres	Nbre de personnes encadrées		
	Encadrement en stage FFS	Encadrement sur des actions FFS, clubs, CDS, EDS,...	Total des encadrements
Initiateurs	2142	10490	12632
Moniteurs	679	2153	2832
Instructeurs	341	195	536
Total	3162	12838	16000

Nombre de brevetés ayant retourné leur compte-rendu d'activités et exerçant des responsabilités fédérales

Structures	Initiateurs		Moniteurs		Instructeurs	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
En Club	127	64 %	29	58 %	9	50 %
En CDS	81	41 %	26	52 %	8	44 %
En CSR	47	24 %	11	22 %	2	11 %
Au sein de la FFS	34	17 %	14	28 %	6	33 %

Jours de formation

Ce tableau indique le nombre de jours de formations (formation continue, secours, scientifique, canyon, plongée et toute autre formation) suivies par les brevetés ayant rendu leur compte-rendu d'activités.

Formations Cadres	Jours de formation
Initiateurs	1419
Moniteurs	514
Instructeurs	91
Total	2024

Les brevetés et les régions fédérales

	Initiateurs	Initiateurs CRAC	Moniteurs	Moniteurs CRAC	Instructeurs	Instructeurs CRAC	Nbre de brevetés	Nbre de CRAC	Nbre de licenciés
A	57	21	10	4	4	3	71	28	522
B	93	15	16	4	3	1	112	20	618
C	189	38	53	14	17	5	259	57	1566
D	110	27	26	6	3	1	139	34	928
G	62	14	31	3	4	1	97	18	585
H	18	6	2	1	0	0	20	7	187
J	17	7	2	1	1	0	20	8	164
L	62	21	7	2	0	0	69	23	441
N	27	7	2	1	0	0	29	8	165
O	172	38	66	14	19	6	257	58	1540
T	13	2	0	0	0	0	13	2	105
V	6	2	0	0	0	0	6	2	50
W	1	0	0	0	0	1	1	1	72
TOTAL	827	198	215	50	51	18	1093	266	6943

Merci encore aux brevetés qui ont pris le temps de remplir et de retourner leur compte rendu d'activité de cadre.

Marc LATAPIE



STAGES SPÉCIALISÉS



Formation scientifique

Écrit par Alexandre ZAPPELLI



Bilan de l'année écoulée

L'offre de formation scientifique 2018 est constante en nombre de stages par rapport à l'année précédente. 121 fédérés ont bénéficié d'une telle formation (dont 40 féminines).

Les thématiques dominantes restent la biospéologie et la topographie. Deux éléments pourraient expliquer le succès des stages bio. D'une part, la commission scientifique actuelle est forte de cadres compétents et très actifs dans le domaine. D'autre part, dans la grande mouvance de la connaissance (et de la sauvegarde...) de la biodiversité, les spéléologues et les structures publiques (DREAL, parcs et réserves...) s'intéressent de plus en plus à la faune cavernicole. Les stages « topographie » proposent le plus souvent d'acquérir des compétences sur des outils informatiques : logiciels spécifiques, système d'information géographique.

Le stage « archéologie » proposé depuis maintenant 2016 connaît toujours un grand succès (27 participants en 2018). Il est organisé par le CDS07 et se déroule à Orgnac avec l'appui des équipes du musée de la préhistoire.

Les thématiques karstologie et hydrogéologie n'ont respectivement pas trouvé de stage et pas de public (un stage annulé faute de participants). Cet état de fait est récurrent depuis maintenant quelques années.

Enfin le stage « équipier environnement » (module 2 de la formation moniteur, ouvert à tous), dont

c'était la troisième édition, trouve un public au-delà des moniteurs en cursus (11 stagiaires). Les sujets abordés autour de la réglementation, entre autres, font depuis longtemps échos aux oreilles de nombreux spéléologues.

Perspectives 2019

La commission scientifique a décidé d'organiser un stage national couvrant les thématiques karstologie, hydrogéologie et biospéologie. Il s'est déroulé sur une semaine début juillet en Côte d'Or avec pour support la cavité de la Combe-aux-Prêtres. Cette formule ressemble beaucoup à l'ancienne version du module 2 de la formation moniteur abandonnée pour évolution naturelle vers des sujets plus « environnementaux » et aussi faute de stagiaires... La commission fait malgré tout le pari de faire le plein de stagiaires ! À voir dans le prochain Info-EFS...

2019 devrait voir l'offre de formation scientifique se maintenir autour d'une dizaine de stages. Voir le calendrier fédéral : <http://ffspeleo.fr/speleosciencesenvironnement-97-402.html>.

Enfin, la commission scientifique désire se placer à l'écoute des fédérés. Si vous avez une question à faire remonter concernant les formations ou tout autre sujet scientifique, vous pouvez nous joindre par mail : com.scientifique@listes.speleos.fr.

Alexandre ZAPPELLI

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Archéologie	-	-	-	1	1	1
Balisage	-	-	-	-	-	-
Biospéologie	2	1	-	3	6	5
Équipier S/E	1	1	1	1	1	1
Hydrogéologie	1	1	1	1	1	-
Karstologie	-	1	1	-	-	-
Topographie	1	1	-	1	2	4
Total	5	5	3	7	11	11

L'UV Technique Instructeur de spéléologie du côté des Calanques

Écrit par Vincent Biot et les moniteurs engagés dans le cursus instructeur

L'UV instructeur s'est déroulée du 6 au 11 avril dans les Bouches-du-Rhône. Il a réuni 11 personnes soit 5 instructeurs de l'EFS, 5 moniteurs engagés dans le cursus instructeur et 1 instructeur de l'EFC qui participait dans le cadre des réflexions communes au sein du pôle enseignement sur la formation des instructeurs fédéraux.

Si la météo n'a pas été à la hauteur de la réputation méditerranéenne du sud de la France, elle nous a cependant permis de profiter pleinement des journées de terrain et de dérouler le programme de ce stage.

Documentation de la grotte du 14 juillet

Le CDSC13 et le Parc national des Calanques ont signé une convention d'objectif. Dans ce contexte, le premier objectif de cette UV était de réaliser la documentation de la grotte du 14 juillet (figure 1) et de produire un fascicule permettant d'identifier les points remarquables de la grotte et proposant une hypothèse de karstogénèse. La grotte du 14 juillet s'ouvre dans les falaises Soubeyrrane (photo 1) donnant sur la mer Méditerranée entre Cassis et La Ciotat dans le Parc national des Calanques. Elle est très fréquentée par les spéléos et les non spéléos (grimpeurs). Elle développe une centaine de mètres. Le livret produit est téléchargeable sur le site de l'EFS et devrait être mis à demeure dans la grotte durant le congrès national de la FFS en juin 2019.

Sentier karstique du Site du Parc départemental de St Pons-Gémenos

Dans le cadre de la création du Parc naturel régional de la Sainte Baume, le CDSC13 a été associé et a proposé le développement d'un réseau de sentiers karstiques. Le Parc départemental de Saint-Pons a été identifié pour initier un premier projet. Le parcours du sentier existe déjà (5,7 km de long) et est un lieu de promenade et de loisirs prisé des locaux mais aussi des touristes. La demande formulée par le département des Bouches-du-Rhône auprès du CDSC13 était d'identifier et de définir des points

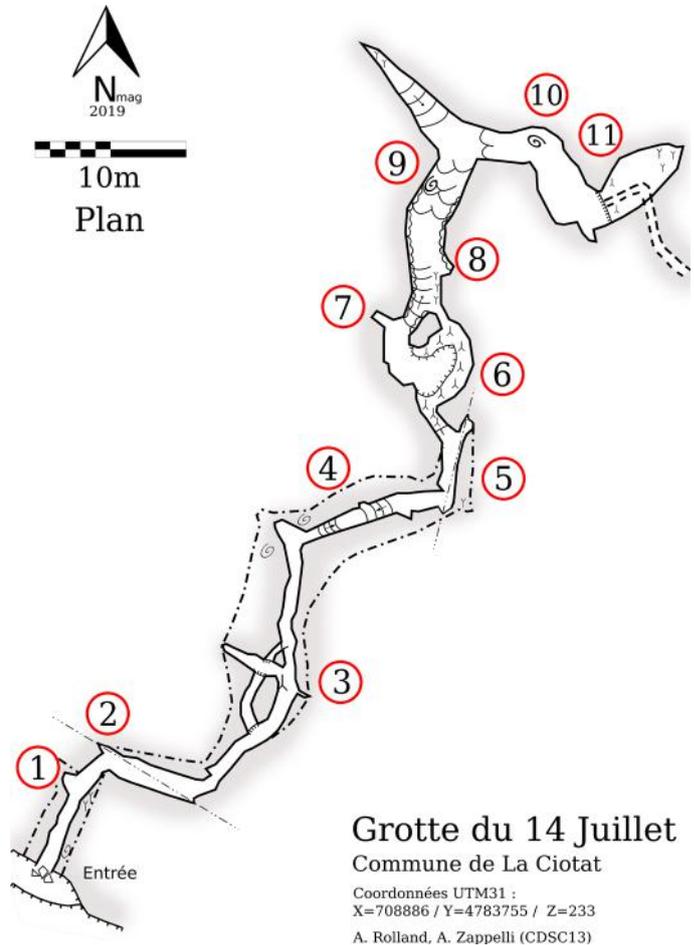


Figure 1 : la topographie de la grotte du 14 juillet avec les points d'intérêt. Les points d'intérêt :

- Station 1: massif de calcite ancien et corrodé
- Station 2: fracture
- Station 3 : galerie méandrique dite «trou de serrure»
- Station 4: banquette limite et creusement artificiel
- Station 5: changement de morphologie
- Station 6: zone de concrétions
- Station 7: fracture et planchers stalagmitiques
- Station 8: ancien lac
- Station 9: gours
- Station 10: coupole en plafond
- Station 11 : alternance de roches



Photo 1 : accès à la grotte du 14 juillet
© Gérard Cazes

d'intérêt. L'équipe de l'UV a mené ce travail. Si, au premier abord, la réalisation d'un sentier purement « karstique » ne semble pas évidente, un repérage et une appropriation du site ont permis de retenir la thématique de « l'eau » comme fil conducteur. Nous avons proposé d'aborder les points suivants :

- **Station 1** - La chapelle Saint-Martin et la carrière dans la rivière : le tuf au service de la construction ;
- **Station 2** - Grotte de la Tête de mort : une occupation ancienne ;
- **Station 3** - Le petit barrage artificiel calcifié pour l'irrigation : vitesse de l'eau et calcification ;
- **Station 4** - Joli bloc caractéristique des phénomènes de karstification : fracturation, dissolution...
- **Station 5** - Cascade de tuf au niveau du Foulon : la formation du tuf, le caractère pétrifiant de la rivière et sa végétation associée ;
- **Station 6** - Moulin de Cuges : l'utilisation de l'eau comme force motrice ;
- **Station 7** - un aller-retour sur le sentier des Cabrelles pour observer des tufs anciens (et une cascade temporaire) et des traces de roue de charrette sur le tuf ;
- **Station 8** - Légende de Simiane (présence d'algues rouges) ;

- **Station 9** - La source de la Fauge et l'eau dans le karst ;
- **Station 10** - L'abbaye : lecture de paysage karstique ;
- **Station 11** - Biodiversité de la rivière et de ses abords.

Le projet est d'étendre à termes ce sentier vers le col de l'Espigoulier.

Point sur les mémoires des moniteurs dans le cursus instructeur

- **Alexandre Zappelli** : « Science et environnement comme axes de développement fédéraux ». Ce travail sera soutenu au congrès FFS de La Ciotat.
- **Jean-Louis Thomaré** : Travail sur les diagnostics de formation. Ce travail se fera en relation avec le projet global de diagnostic de l'appareil de formation fédéral portée par la DTN.
- **Harry Lankester** : Les cavités de l'EFS, documentation des massifs karstiques en vue d'aider les organisateurs de stages, camps...
- **Dominique Frank** : Pour une évolution de l'approche pédagogique dans la formation initiateur.
- **Olivier Caudron** : étant titulaire d'un DESJEPS Spéléologie, il est allégué du travail de recherche/mémoire.

Si Jean-Louis et Harry débutent leurs travaux, Dominique devrait pouvoir finir et présenter son mémoire pour 2020.



Photo 2 : Les moniteurs au travail © Gérard Cazes

Les autres points abordés

Ces travaux de terrain qui ont donné lieu à chaque fois à la production d'un rapport (photo 2) ont été rythmés par d'autres temps de réflexion autour de différents thèmes :

- Le livret pédagogique des médailles : il s'agit d'élaborer un outil pédagogique moderne et ludique, accompagnant les médailles, à l'intention du « médaillé » afin de suivre son parcours de formation et le sensibiliser sur le milieu ;

- L'évolution de la formation des initiateurs : suite à la sollicitation d'un cadre moniteur organisateur de stage initiateur, une réflexion est initiée sur la réorganisation des évaluations du stage initiateur à savoir mettre toutes les évaluations en fin de stage (technique et pédagogique). L'expérience pourrait être tentée et cette question sera abordée en DN EFS ;

- La prise de décision et facteurs humains, quels outils à mettre en place ? Ce travail est piloté par la DTN et ne fait que débuter. Il s'agit de mettre en place :

- un observatoire de l'accidentologie en intégrant les retours d'expérience ;
- des outils d'aide à la décision ;
- un dispositif commun au pôle enseignement de « recyclages » de cadres ;
- des règles techniques fédérales accessibles librement aux non fédérés (obligation réglementaire en tant que Fédération délégataire) ;

- La place de l'exploration dans l'enseignement : l'exploration est une pratique pour au moins 30% des adhérents de la FFS (d'après données du BAAC). La question se pose de savoir comment l'EFS et la

CREI pourrait réintégrer ce thème de l'exploration dans la formation. Les questions de la publication et du défaut de retour d'expérience sur l'exploration sont soulevés. Il est proposé de mettre en place un groupe de travail sur ce sujet afin de voir quelle suite est à donner. Ces réflexions seront soumises aux DN respectives des commissions concernées.

La cuvée UV2019 se caractérise par un grand nombre de participants (photo 3) et des débats forts riches. La production du livret sur la grotte du 14 juillet et l'apport concret apporté au département des Bouches-du-Rhône sur le sentier karstique ne font que venir valoriser toutes les compétences que nous, spéléos, sommes capables à mobiliser ! Félicitation à Olivier Caudron qui, à l'issue de cet UV, a obtenu le diplôme d'instructeur fédéral de spéléologie ! Etant moniteur fédéral titulaire d'un DES spéléo, il a bénéficié du dispositif d'allégement mis en place par l'EFS.

Vincent BIOT



Photo 3 : une belle équipe ! © Dominique Frank

Les participants :

Cadres : Vincent Biot, Gérard Cazes, Nicolas Clément, Florence Guillot, Denis Langlois et Thierry Colombo.

Moniteurs en cursus instructeur : Olivier Caudron, Dominique Frank, Harry Lankester, Jean-Louis Thomaré, Alexandre Zappelli.



Stage en « mixité » Perfectionnement à la spéléologie alpine

Écrit par Dominique FRANK

Préambule

Pourquoi un perf en “mixité” ? Le constat est établi que les femmes sont sous représentées à l'EFS. Et comme dans la société, au plus on monte dans les diplômes, au moins on trouve de femmes. Cela est un déséquilibre flagrant et il faut y remédier. Pour cela, il faut du temps et de l'espace. Deux petits jours de stage « au féminin », ce n'est pas la mer à boire et ça fait du bien à tout le monde. Il s'est déroulé sur le massif de la Sainte-Baume à l'abri du Cayre (Var) le 13 et 14 octobre 2018. Le stage est porté par le CSR-PACA.

Comment ça marche ? Le contenu est exactement le même que sur un stage dit « normal », à ceci près que si le groupe est mixte et qu'une femme stagiaire veut faire un exercice, elle sera prioritaire sur l'homme stagiaire - idem pour l'encadrement.

Participant-es

Stagiaires : Lydia, Cathy, Annie, Henri, Valérie, Viviane, Raymond, Sidonie.

Cadres : Catherine, Doumdoum.

Trois départements (sept clubs) du CSR-PACA représentés.

Déroulé

Arrivée le vendredi soir à l'Abri du Cayre, je suis ravie d'avoir un peu de temps pour faire la connaissance de Catherine. Je suis très soulagée de savoir qu'il y a une autre monitrice active dans cette région. On s'échange nos infos sur les stagiaires et on tombe d'accord sur un contenu de journée.

Samedi matin, petit déjeuner face à la Sainte-Baume, avant que n'arrivent les troupes. C'est un moment de partage privilégié bien connu des amatrices du bivouac.

Ensuite arrivent, Annie et Raymond, Cathy et Lydia, Sidonie, Henri et sa femme Annie.

Petit tour de table puis, on part vers la falaise. On retrouve Viviane et Valérie qui nous attendent sur le parking. Il est temps de démarrer la séance.



Photo 01 : préparation avant la séance en falaise
© Dominique Frank

Catherine interroge sur l'expérience spéléologique de chacune pendant que je rassemble du matériel d'équipement. Ensuite, je présente les caractéristiques des cordes : « facteur de chute » et « force choc », amarrages, plaquettes et sangles dans un langage de tous les jours.

Le temps passe vite et il est presque midi, on va déjeuner sur la falaise. Après ce rapide pique-nique, on se répartit en deux groupes et je me retrouve avec trois débutantes à l'équipement. La séance est difficile, car le vide de la falaise est impressionnant. Je me demande si c'est pertinent de commencer l'apprentissage à l'équipement en ce lieu.

J'amène rapidement mon groupe voir l'autre atelier qui me semblait plus proche d'une ambiance spéléo. Une petite main courante me permet d'approcher la technique de progression en mode « bouge tranquille ». Mais bon, il se fait tard et il est temps de déséquiper et de rentrer à l'abri pour faire un petit débriefing car le plus gros de la troupe repart ce soir ! Après le repas, Annie répond à l'interview de Catherine.

On se lève tôt dimanche, après le ménage, on quitte Annie et Raymond pour partir avec Viviane et Valérie à l'aven de l'Écureuil.

La séance démarre avec lecture d'une fiche d'équipement, et enkitement. Viviane démarre l'équipement avec Catherine. En bas du P65, Valérie franchit le méandre et équipe la main courante et la tête de puits, puis un fractio en plein vide.



Photo 02 : interview d'Annie © Dominique Frank

Il est temps de remonter et l'aven sera promptement déséquipé par Doum et Valérie.

Inventaire matériel : on trouve une tonche sur une corde (C65) qui date du rassemblement de Néoules. Au pique-nique, on parle de nos forces de résiliences ;+). Puis je reste avec Catherine pour répondre à son interview.

Perspectives

Apparemment, il est difficile pour une femme de se libérer plus d'une journée... Le domicile les réclame. Le groupe de travail « mixité » de la FFS doit continuer à travailler sur le sujet :

- Stage avec accueil des enfants de stagiaires en activité plein air,
- Formule de stage à la journée, reste à trouver la bonne formule (mobilisation des cadres).

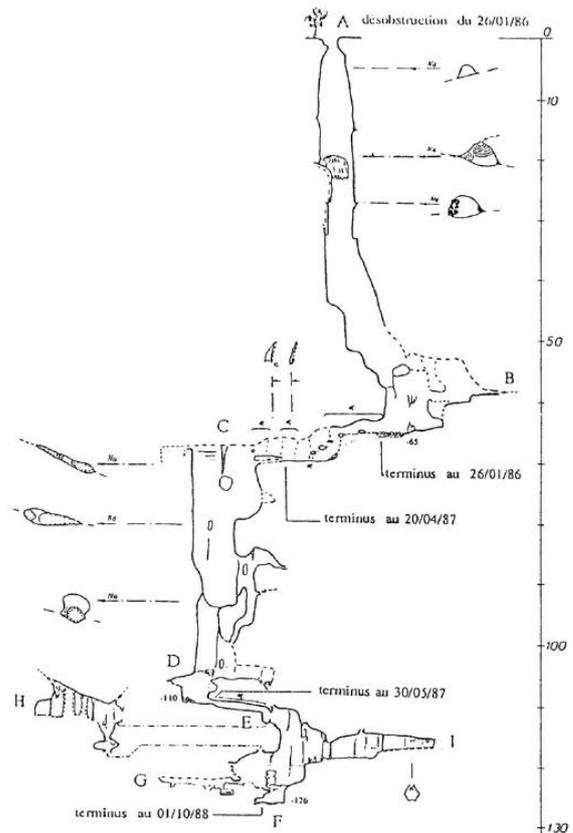
Un programme de stage sur 4 journées est à l'étude. Son contenu pourra être :

1. Progression sur agrès,
2. Connaissance du matériel / apprentissage des nœuds,
3. Débuter à l'équipement / équiper une voie en falaise,
4. Équiper en spéléo - conduite d'une exploration classique.

L'organisation est à réfléchir : une journée tous les quinze jours, une journée pendant quatre mois, deux week-ends ?

Mais surtout il faut que le stage se fasse connaître. Et il faut que les femmes adoptent l'idée. Qu'elles y reconnaissent un réel besoin.

Un-e spéléo se doit de se former. Nous pratiquons dans un milieu confiné où il est difficile, lorsque l'on est confronté à un problème, de trouver la solution ailleurs chez l'autre. Si l'on n'a pas les ressources



Topo : topographie de l'aven de l'Écureuil – fichier des cavités du Var.



Photo 03 : déséquipement de la falaise © Dominique Frank

en nous alors on devient très vite dépendant. Et du sentiment de dépendance découle rapidement le sentiment d'incapacité. Je trouve que c'est en totale contradiction avec ce que l'on vient chercher en général en spéléo. Pratiquer, s'épanouir, se libérer. La femme ne reçoit pas naturellement une formation technique, il faut qu'elle aille la chercher. Les hommes parlent facilement techniques entre eux, mais la femme est rarement dans le cercle de conversation. Il s'en suit une mise de côté qui s'installe petit à petit. Je ne dis pas que c'est général. Heureusement que

l'on fait de plus en plus attention à ça et surtout avec les nouvelles recrues. De même, certains hommes peuvent se retrouver mis de côté aussi. Un stage en « mixité » fait bien attention à ne mettre personne de côté.



Photo 04 : équipement dans les chaos de la falaise du Gaudin © Dominique Frank



Photo 05 : débriefing de terrain : belle attention... © Dominique Frank

Retour des stagiaires (extraits)

Cathy Viguier : « Le fait de se retrouver entre femmes et d'être formées par des femmes, j'ai trouvé ça plutôt bien, car je n'ai ressenti aucune pression de réussite ou de performance en tous genres. Ça permet beaucoup de liberté de parole; les échanges ont été cool et c'étaient de vrais échanges.

Le fait d'être en petit nombre est un plus, ça permet cette convivialité, cette écoute et aussi une mise en pratique pour tous.

J'ai également apprécié la souplesse d'inscription, puisque j'ai pu me greffer à vous au dernier moment pour une seule journée.

Côté technique, j'ai appris des astuces mnémotechniques, revu et intégré certains nœuds. J'ai apprécié de faire.

J'aurais aimé pouvoir davantage manipuler, faire et refaire, voir des situations plus difficiles : passages de nœuds, de déviations éloignées, le raboutage de 2 cordes...

Mais je sais que si j'avais pu rester sur les 2 jours, ça aurait été mieux et plus complet pour moi.

Une idée qui me paraît intéressante serait de pouvoir équiper une cavité que nous n'avons encore jamais équipé nous-mêmes. À programmer peut-être sur une autre journée.. ? »

Viviane Le Lan : « Moi, personnellement, qui n'avait vraiment aucune envie d'apprendre à équiper, j'avoue que maintenant c'est un objectif que j'aimerais attendre.

Toutes les consignes sur l'équipement ont été très positives pour moi. À ce jour, je comprends mieux mon matos et comment moins me fatiguer. »

Lydia Guidon-Lavallée : « Je suis très contente d'être venue le samedi avec vous.

J'ai osé poser des questions, oser dire « je ne sais pas faire » et j'ai donc appris ! Et pas seulement faire ce que je sais déjà faire...

Je n'avais jamais équipé, jamais fait une conversion et oublié les nœuds car peu de manipulations...

Depuis samedi, j'ai un bout de corde et je refais tous les jours les trois nœuds appris, je m'entraîne dans mon jardin à équiper sur un AN et j'ai même demandé à mon mari de me mettre une corde pour ne pas oublier les conversions !

Alors bravo pour votre patience et vos explications pour une novice comme moi. »

Valou Costamagne : « Ce stage m'a permis de me réconcilier notamment avec l'équipement, car je manque de pratique en spéléo dû au temps et de la disponibilité de chacun au sein du club. Pour la manipulation du matériel en falaise, il m'a apporté de l'assurance et de la confiance en moi malgré que parfois le vide me tétanise... »

Henri : « Malgré les nombreuses années passées sous terre, avec beaucoup de plaisir à découvrir les merveilles souterraines, j'ai vraiment apprécié le déroulement de ce stage, avec à la clé, de la théorie puis de la mise en pratique de ces informations.

Pour ma part, j'ai amélioré ma connaissance des pratiques de corde que je laissais de côté. Je remercie toute l'équipe qui participait à cette sortie, dans une ambiance de franche camaraderie.

Amitiés à tous. »

Dominique FRANK



L'équipier environnemental 2019

Écrit par Marie-Clélia LANKESTER



Pour cet opus 2019, le stage « Équipier environnemental » ou Module 2 du moniteur s'est déroulé du 20 au 25 avril à Daluis dans les Alpes-Maritimes. Une équipe de 12 stagiaires, 5 cadres et 3 intervenants ont travaillé activement à documenter la Grotte du Chat pour venir en appui au CDS 06.

La cavité d'étude : la grotte du Chat, Daluis

Nous nous sommes intéressés à cette cavité qui présente un mode de creusement original décrit par Jean-Claude Nobécourt, Philippe Audra et Jean-Yves Bigot en 2007.

La grotte du Chat, se développe dans un lambeau de calcaire barrémien encadré de marnes et de marnocalcaires. La spéléogenèse de la cavité fait intervenir des remontées de fluides profonds chargés de composés sulfureux. Suite à des processus complexes impliquant des bactéries, la transformation des composés sulfatés ou sulfurés en acide sulfurique a provoqué une intense corrosion des carbonates, et leur conversion en sulfates.



Un des griffons de la source sulfureuse. Les filaments bactériens colonisent la totalité de leur niche

© F. Beaucaire

Contexte d'intervention

La grotte du Chat se situe sur un site Natura 2000 et en limite de la Réserve naturelle régionale (RNR) des Gorges de Daluis. Elle a été dans le passé fermée par arrêté préfectoral en raison de dégradations diverses dont elle avait malheureusement été l'objet puis fermée physiquement par un périmètre grillagé en 2012 en raison de programmes de recherches sur les populations de chauve-souris.



Salle des tables © J.-Y. Bigot

Depuis, le site a fait l'objet d'un certain nombre d'études et d'actions de gestion :

- Suivi climatologique par pose de i-button par le CDS 06,
- Suivi de la fréquentation humaine par pose d'un écomètre infra rouge,
- Suivi de la fréquentation de la cavité par les chauves-souris par pose régulière d'un enregistreur à ultrason.

Après 5 années de fermeture, il s'avère que la cavité présente une faible valeur patrimoniale pour les chauves-souris. La commune soutenue par sa Communauté de communes (également gestionnaire Natura 2000 et de la RNR) souhaite mettre en place une valorisation du site au travers d'une ouverture ponctuelle au public dans le cadre de visite encadrée par des professionnels « formés » aux enjeux de préservation de la cavité.

Le site a été identifié pour être inscrit au Plan Départemental des Espaces Sites et Itinéraires des Alpes maritimes. L'objectif est d'en assurer la pérennisation d'accès tout en respectant la protection du site et en mettant en œuvre la valorisation de ce dernier.

Afin d'accompagner cette réouverture au public, le CDS des Alpes maritimes souhaite apporter une expertise sur la cavité :

- Identification et description de points d'intérêt dans la cavité autour d'objets patrimoniaux à vocation pédagogique,
- Documentation complémentaire par la réalisation de topographie de tronçons manquants,
- Préconisations d'instrumentation à réaliser,
- Préconisation de mesures de préservation de la cavité.

Par ailleurs, le Groupe d'Etude Biospéléologie de la FFS nous a mis en relation avec un arachnologue allemand. Ce dernier souhaitait que nous récoltions quelques spécimens d'un Linyphiidea (*Centromerus europaeus*) décrit en 1911 à partir d'un individu récolté à la grotte du Chat en 1908 afin de pouvoir confirmer la description de cette espèce.

Déroulé du stage

Une première visite du site par l'équipe de stagiaires a permis de mieux appréhender le mode de creusement de la cavité et les spéléogènes associés (poches de remplacement ou cupules, feeders, dépôt de gypse, tables d'érosion, etc.).

Répartition des stagiaires en deux groupes :

- 1 groupe topo et instrumentation,
- 1 groupe observation et description.

Atelier topographie-instrumentation

Objectif : Être capable de proposer et de mettre en œuvre une démarche d'étude et de documentation.

La cavité comporte des portions non topographiées. Après une présentation des différents matériels de mesures physiques à disposition et des outils de traitement de la donnée, l'équipe élabore le



Sonde de température et de conductivité © Stagiaire M2



Equipe en action de mesure © M.-C. Lankester

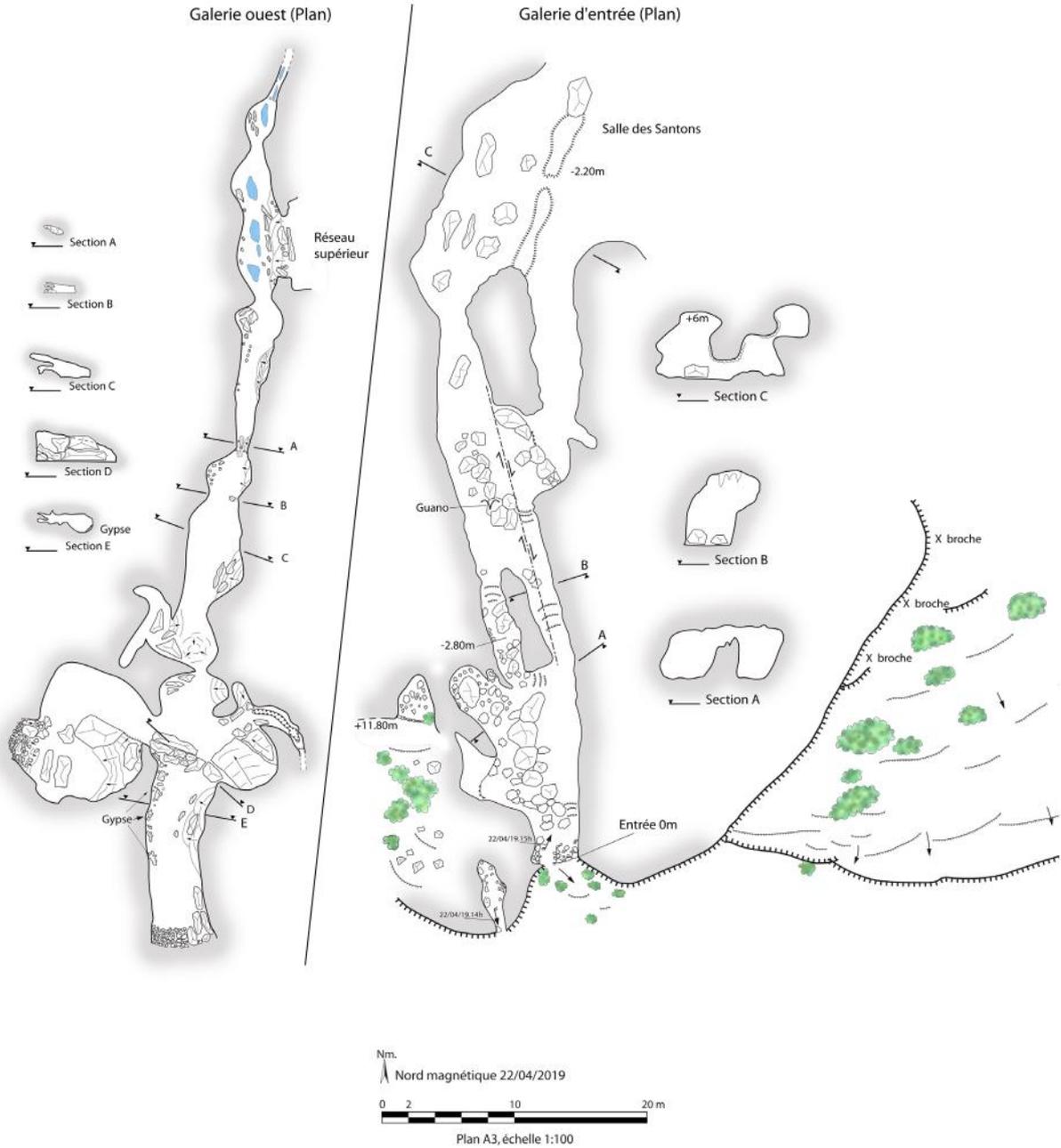
programme de topographie complémentaire à réaliser.

De nombreuses mesures seront prises dans la cavité et au niveau de la source sulfureuse (concentration de gaz, conductivité, mesure de débit de l'eau de la source par jeté de brindille).

Grotte du Chat

X= 956.53, Y= 201.86, Z= 940m (Lambert III)
Daluis, Alpes Maritimes

Equipier environnemental EFS 22/04/2019
Topographie Disto X : Judicaël Arnaud, François Beaucaire,
Laurent Benoist, Christian Delaire, Daniel Demimuid,
Laura Durand, Stéphane Emmer, Eric Madelaine, Vincent Malien.
Dessin Illustrateur: Harry Lankester.



Compilation des travaux topographiques des stagiaires du
M2 © H. Lankester

Atelier balisage en cavité ou l'art de faire un tutoriel (Judicaël Arnaud, Montage : François Beaucaire)



Si tu as des trucs à protéger dans une grotte, tu peux faire un balisage...



Tu vois le massif de concrétions là-bas ? On va le protéger par balisage.



Pi, en plus, tu peux prévoir des pancartes en plastique. Ça coûte pas plus de 30 € et ça permet de donner deux trois explications supplémentaires.



Il te faut des piquets et du fil type clôture à vache. Bref des trucs imputrescibles.

Là, on passe aux choses sérieuses. Tu définis les emplacements, il faut protéger mais aussi penser à la facilité du cheminement du visiteur.



L'inox, c'est super bien mais tu peux utiliser autre chose.



Les emplacements et le cheminement définis tu fores et tu mets en place tes piquets. Pas oublier de tendre légèrement le fil.

Un petit nettoyage des restes de perçage ça fait propre et ça fini le travail



Pour compléter, un petit perfo, un marteau... Tu peux aussi prévoir quelques anneaux en chambre à air...



Atelier observation et description de la cavité

Objectif 1 : Être capable d'identifier les enjeux patrimoniaux d'une cavité (valeur scientifique, valeur paysagère, valeur culturelle, économique et éducative) et de les évaluer.

Objectif 2 : Tester l'applicabilité de la méthodologie de description des cavités en cours de réflexion par la Réserve naturelle nationale des Gorges de l'Ardèche, le Conservatoire Espaces naturels Rhône-Alpes, le laboratoire Edytem, le Comité Département de Spéléologie d'Ardèche et la Fédération Française de Spéléologie.

L'équipe a pris en main la méthodologie proposée puis l'a appliquée à la grotte du Chat en étudiant les différents tronçons considérés comme homogènes. Ce test in situ a permis de proposer des pistes d'amélioration sur l'outil mais également de décrire la cavité. Des observations de concrétions inconnues ou jusqu'alors non décrites dans la grotte du Chat ont même pu être reportées.



Concrétion indéterminée © Renaud Guérin



Poolfingers © C. Milaszewicz

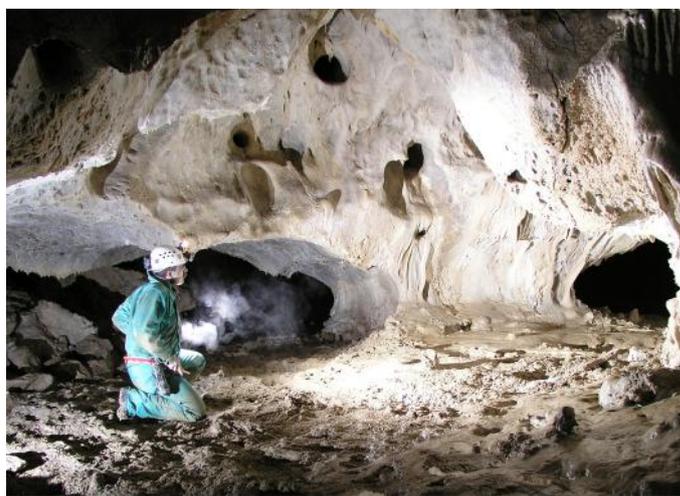
Propositions de mesures pour accompagner la réouverture de la Grotte du Chat

Un rapport a été remis au CDS 06 présentant l'ensemble des travaux et recommandations faites par l'équipe.

On y trouve notamment des propositions de localisation pour la mise en place d'un balisage :

- de progression permettant de matérialiser un itinéraire pour concentrer les cheminements au même endroit,
- de protection visant la mise en défens un objet à préserver.

Il a été décidé de protéger les concrétions centrales de la salle des Santons par la mise en place d'un balisage (objet de la démonstration de Judicaël Arnaud).



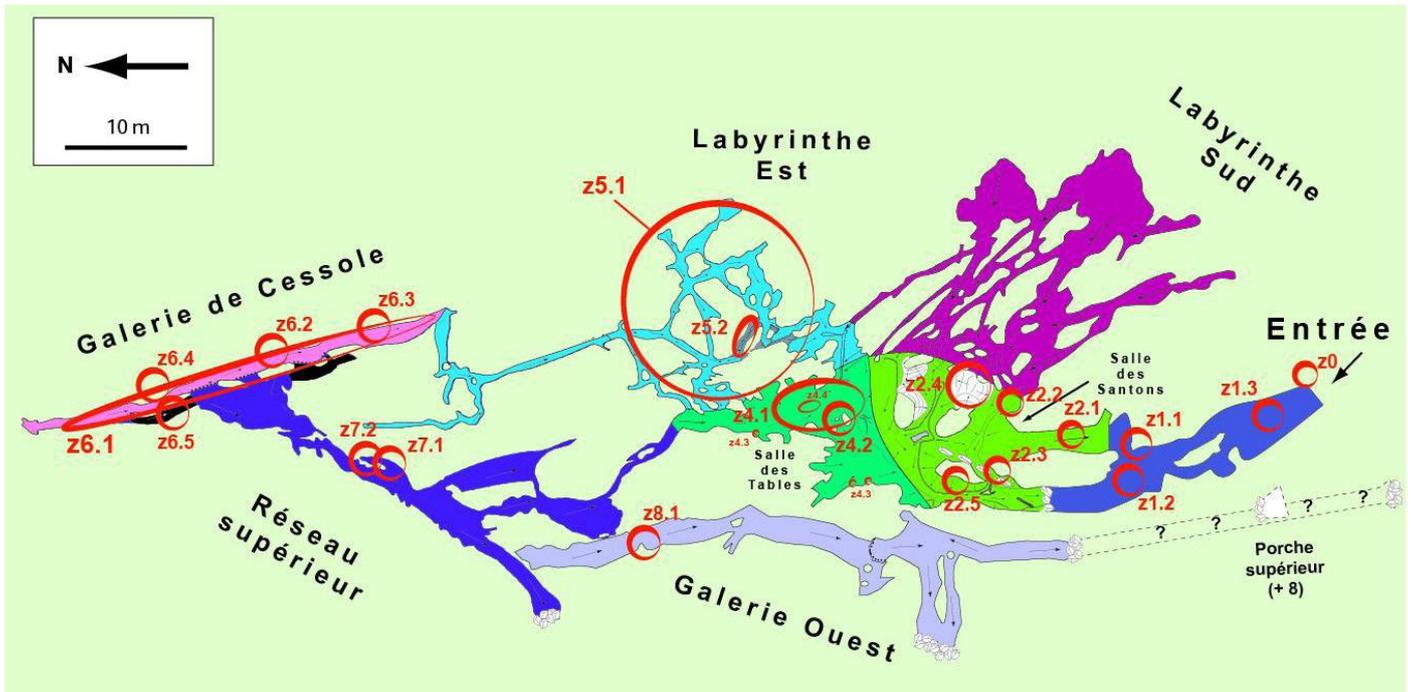
Piliers de la salle des Santons ©J.-Y. Bigot

Des propositions d'instrumentation et de documentation complémentaires ont également été faites.

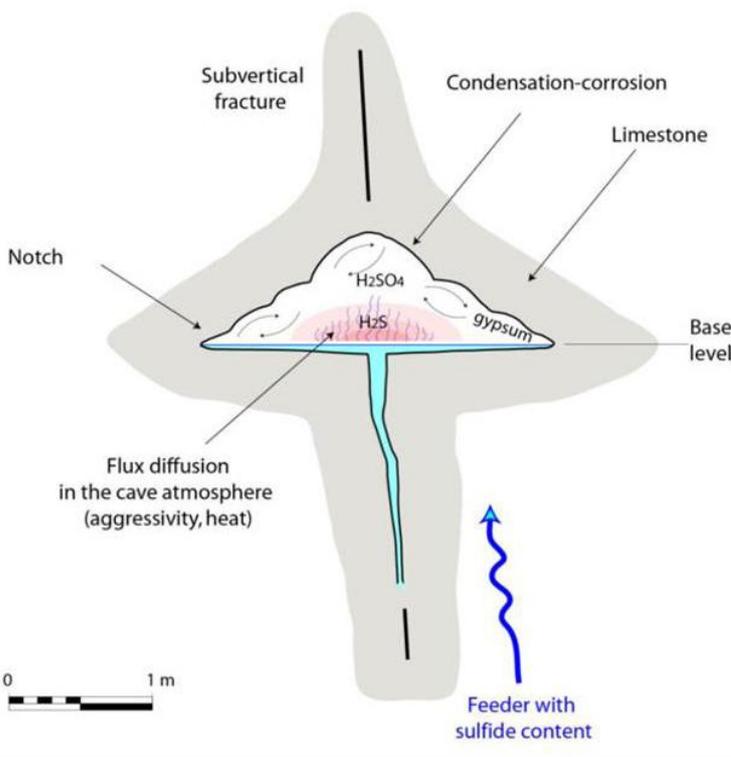
L'équipe des stagiaires a enfin rédigé un ensemble de documents à vocation pédagogique :

- Une fiche pédagogique sur la source sulfureuse pour les enseignants de cycle 4,
- La description des stations intéressantes pouvant être le support d'intervention sur les enjeux patrimoniaux du site.

Sont repris ci-après sur la topographie les différentes stations à intérêt pédagogique ayant fait l'objet d'une description ainsi que deux exemples de description de stations : un feeder et les tables de corrosion. Ce travail a nécessité du temps de rédaction et de vérification scientifique des contenus.



Localisation des stations ayant fait l'objet d'une description © C. Milaszewicz



Spéléogénèse des conduits affectés par le dégazage de l'hydrogène sulfuré (H_2S) dans l'atmosphère de la grotte d'Acqua Fitusa (Sicile)

Salle des tables – Zone 4

24.1 Feeder

Fissure présente au niveau du plancher de la galerie, c'est un ancien conduit émissif d' H_2S remontant des profondeurs.

24.2 Tables de corrosion

Ce sont des formes de corrosion caractéristiques importantes liées aux variations du niveau de la nappe d'eau dans la galerie. La corrosion se produisant de façon concentrée à l'interface air/eau, où l'hydrogène sulfuré H_2S trouve de l'oxygène atmosphérique disponible pour s'oxyder en acide sulfurique H_2SO_4 , la corrosion est importante au niveau de la surface de la nappe donnant un profil de galeries horizontales très larges dans les parties basses, marquant le niveau de la nappe hydrothermale. C'est ce phénomène qui a taillé dans l'encaissant, autour d'un conduit émissif (feeder), une galerie au plancher strictement horizontal et plan. Ces planchers ont été repris secondairement par des écoulements corrosifs (descente du niveau de la nappe hydrothermale) qui les ont entaillés de rigoles et de chenaux, formant dans ce cas de très caractéristiques « tables de corrosion » en roche massive.

Bilan

Les objectifs du stage ont été largement remplis :

- Appuyer le CDS dans sa mission d'expertise,
- Réaffirmer les objectifs pédagogiques de la nouvelle mouture de ce module de formation par la mise à jour de son référentiel poursuivant ainsi la transition avec l'équipier scientifique,
- Contribuer à l'amélioration des connaissances spéléologiques par la description d'une cavité mais également dans le domaine de la biospéologie,
- Et bien entendu partager des moments conviviaux autour d'une passion commune !

Participants : Renaud Guérin, Jean-Pierre Marché, Béatrice Racapé, Céline Milaszewicz, Virginie Lizotte, Daniel Demimuid, François Beaucaire, Xavier Lecrinier, Laura Durand, Christian Delaire, Vincent Malien, Laurent Benoist.

Encadrement : Jean-Claude Nobécourt, Judicaël Arnaud, Marie-Clélia Lankester, Eric Madelaine, Stéphane Emmer

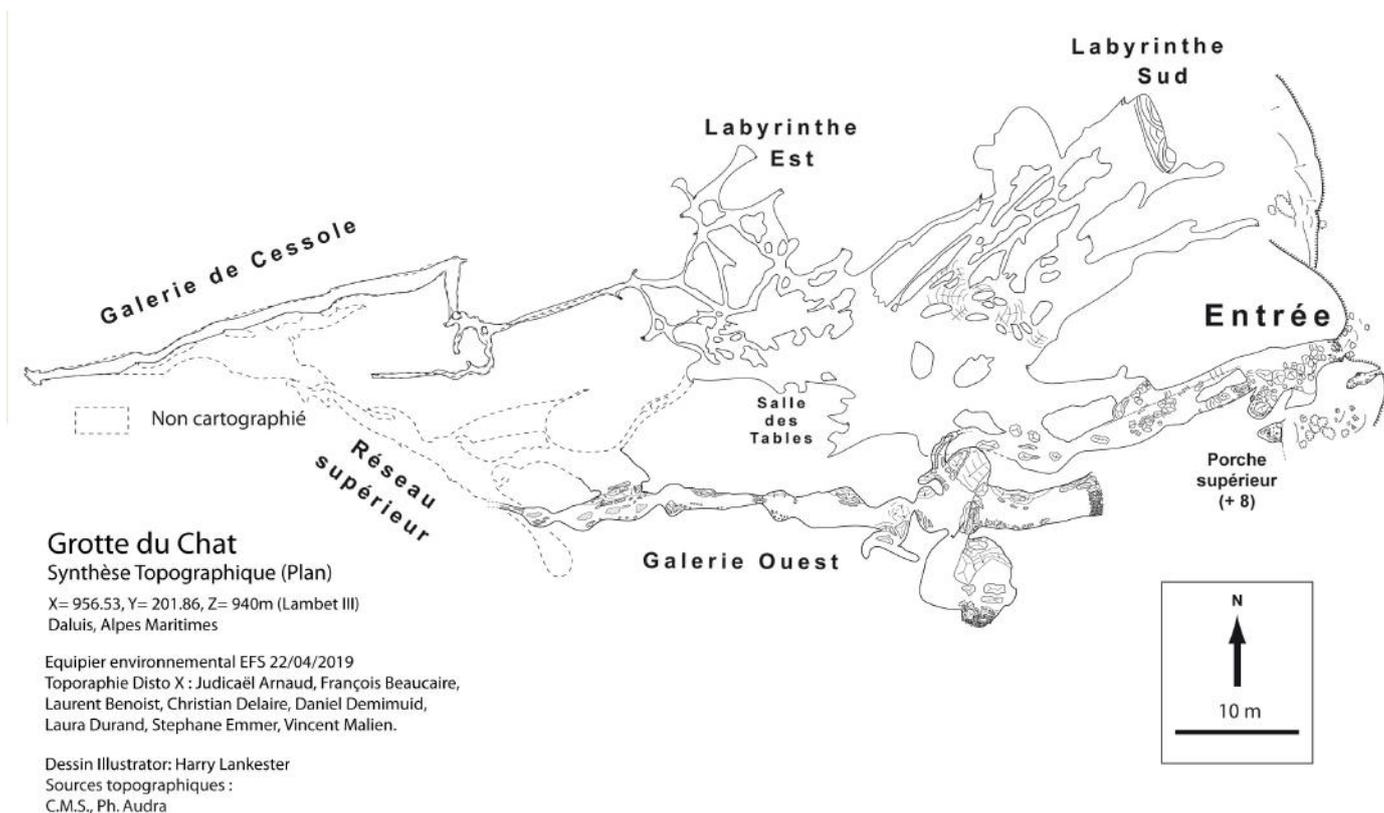
Intervenants : Philippe Audra, Laura Pommier et Yann Strebler



Spécimen de *Centromerus europaeus*
© M.-C. Lankester

Marie-Clélia LANKESTER

Organisatrice de la formation *Equipier environnemental EFS*



Synthèse topographique - Grotte du Chat - © H. Lankester

LE SAVIEZ-VOUS ?



Tuteurs DEJEPS Spéléologie ou Canyonisme Inscription des tuteurs sur la liste proposée par la FFS

Écrit par Olivier CAUDRON



Dans le cadre de la formation aux DEJEPS Spéléologie et Canyonisme, la FFS est susceptible de proposer aux organismes de formation des tuteurs pour les périodes en alternance que ce soit dans le cadre des UC1 et 2 (Conception et conduite de projet) et/ou UC3 et 4 (Pédagogie et sécurité). Pour le DEJEPS Spéléologie, la FFS propose en outre une liste de structures susceptibles d'accueillir les stagiaires dans le cadre de leur stage en milieu fédéral.

Les tuteurs et les structures sont inscrits sur une liste transmise aux organismes mettant en œuvre les formations au DEJEPS Spéléologie ou Canyonisme.

Inscription sur la liste des tuteurs :

- Être titulaire du diplôme nécessaire à l'encadrement professionnel de la discipline
- Respecter les exigences réglementaires de la profession d'éducateur sportif
- Répondre aux attentes précisées dans les livrets référentiels des DEJEPS Spéléologie et Canyonisme en termes de variété de sites de pratique, d'accès à internet...
- Être licencié à la FFS à la date de la demande d'inscription sur la liste des tuteurs de la FFS et avoir été licencié au moins 4 ans durant les 5 dernières années précédant la demande.
- Justifier d'un engagement fédéral lors des 5 années précédant la demande d'inscription sur la liste des tuteurs de la FFS (encadrement d'une saison d'EDS, encadrement d'un stage d'au moins 7 jours, responsabilités fédérales au niveau bureau départemental ou plus et commissions fédérales)
- Être CTN ou CTF

Structures fédérales agréées pour les stages en milieu fédéral dans le cadre du DEJEPS Spéléologie :

Les structures doivent être encadrées par un éducateur sportif professionnel

- EDSC
- Ecole de club
- Projets d'établissements scolaires labellisés
- Actions de la CoJ encadrées par un CTN ou un Educateur sportif professionnel

Validation des demandes :

Pour les tuteurs :

La demande d'inscription est instruite par le CTN en charge de la formation et par le bureau de l'école en charge de la discipline concernée.

Pour les structures :

Le CTN en charge des formations valide les structures. Le bureau de l'EFS valide les modifications des types de structures susceptibles d'accueillir des stagiaires

Olivier CAUDRON

Direction technique nationale

LE SAVIEZ-VOUS ?



MSK et EFS une pelletée d'acronymes

Écrit par Gaël MONVOISIN



À l'occasion d'une discussion avec Alexandre Zappelli, nous nous sommes aperçus que nous étions tous deux ingénieurs au CNRS. Le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) est un Établissement Public à caractère Scientifique et Technologique (EPST). Il réunit des chercheurs et des personnels techniques travaillant dans toutes les disciplines scientifiques, partout en France, souvent associés à des laboratoires universitaires, formant ainsi des Unités Mixtes de Recherche (UMR).

Ces structures abritent nombre de chercheurs et techniciens travaillant sur les milieux souterrains et ayant tous les mêmes problèmes techniques d'accès au milieu, de progression souterraine, d'observation et documentation du milieu, d'installation de capteurs, d'autonomies de stations de mesures en continu, etc... Que les milieux souterrains correspondent à des cavités naturelles, plus ou moins profondes et accessibles, des carrières et des mines, à l'arrêt ou toujours en exploitation, que les roches soient karstiques ou non, pénétrables ou pas, tous les scientifiques ont les mêmes contraintes et verrous techniques.

Il n'y a pas de structure technique rassemblant tous ces personnels. Il existe des structures d'observatoires comme celui de la fontaine de Vaucluse géré par l'Université d'Avignon, le Service National d'Observation du Karst (SNO Karst) coordonné par le laboratoire Hydrosociétés de Montpellier, ou l'Infrastructure de Recherche (IR) qu'est l'Observatoire de la Zone Critique : Applications et Recherche (OZCAR) et plusieurs autres. Mais ces structures rassemblent des chercheurs autour de

sujets de recherche communs sans qu'il n'existe de structure pouvant apporter un appui technique à ces recherches.

À l'occasion d'une autre discussion, Stéphane Jaillet, également ingénieur CNRS, s'est joint à notre duo, devenu trio. Nous avons commencé par tâter le terrain pour savoir quel serait le vivier éventuel de chercheurs potentiellement intéressés par la démarche. Monter un réseau de métiers est un gros travail. Un réseau de métiers CNRS rassemble des personnels travaillant soit avec le même outil, soit sur le même objet. Il en existe plus de 200 au CNRS. Il est coordonné par un comité de pilotage composé de scientifiques qui animent le réseau et travaillent ensemble. Nous nous étions fixé un chiffre arbitraire minimum de 20 à 30 réponses avant de nous lancer dans l'aventure.

Après avoir rédigé un questionnaire, chacun de nous a envoyé le document à toutes ses connaissances de scientifiques travaillant de près ou de loin sur les milieux souterrains ; géologues, géographes, physiciens, archéologues, chimistes, hydrologues, historiens, etc. En un mois nous avons eu 80 retours et plus des ¾ ne faisaient pas partie des personnes que nous avions contactées. Le bouche à oreille du petit milieu de la recherche française avait fait son travail. Ces 80 personnes représentaient 26 laboratoires de recherche d'UMR plus une dizaine de structures de recherche annexes comme le BRGM (Bureau de Recherches Géologiques et Minières) ou l'INRAP (Institut National des Recherches Archéologiques Préventives) par exemple.

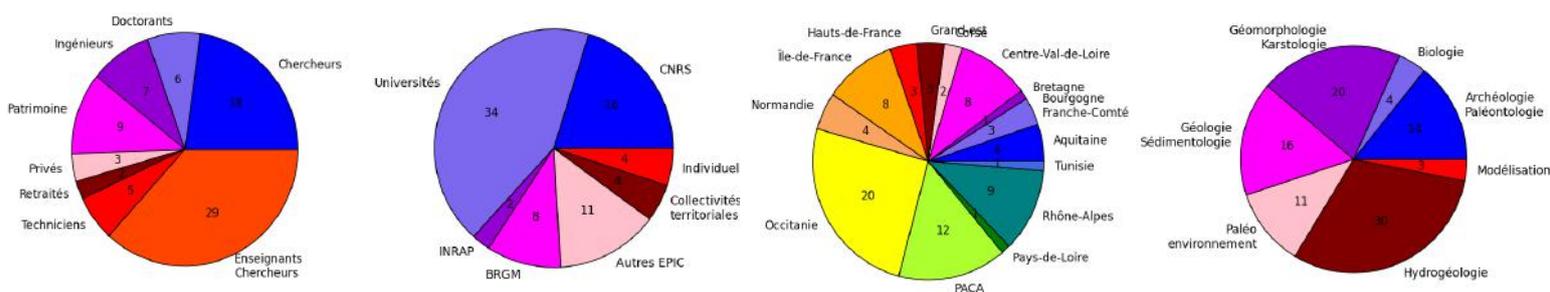


Figure 1. Quelques extractions du questionnaire montrant les diversités des secteurs concernés.

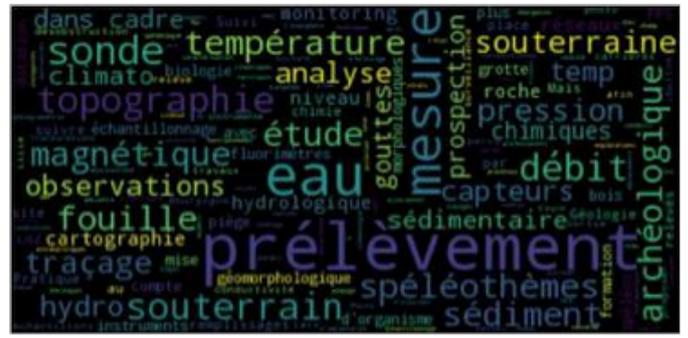


Figure 2. Les thèmes de recherche et les milieux d'études des scientifiques ayant répondu.

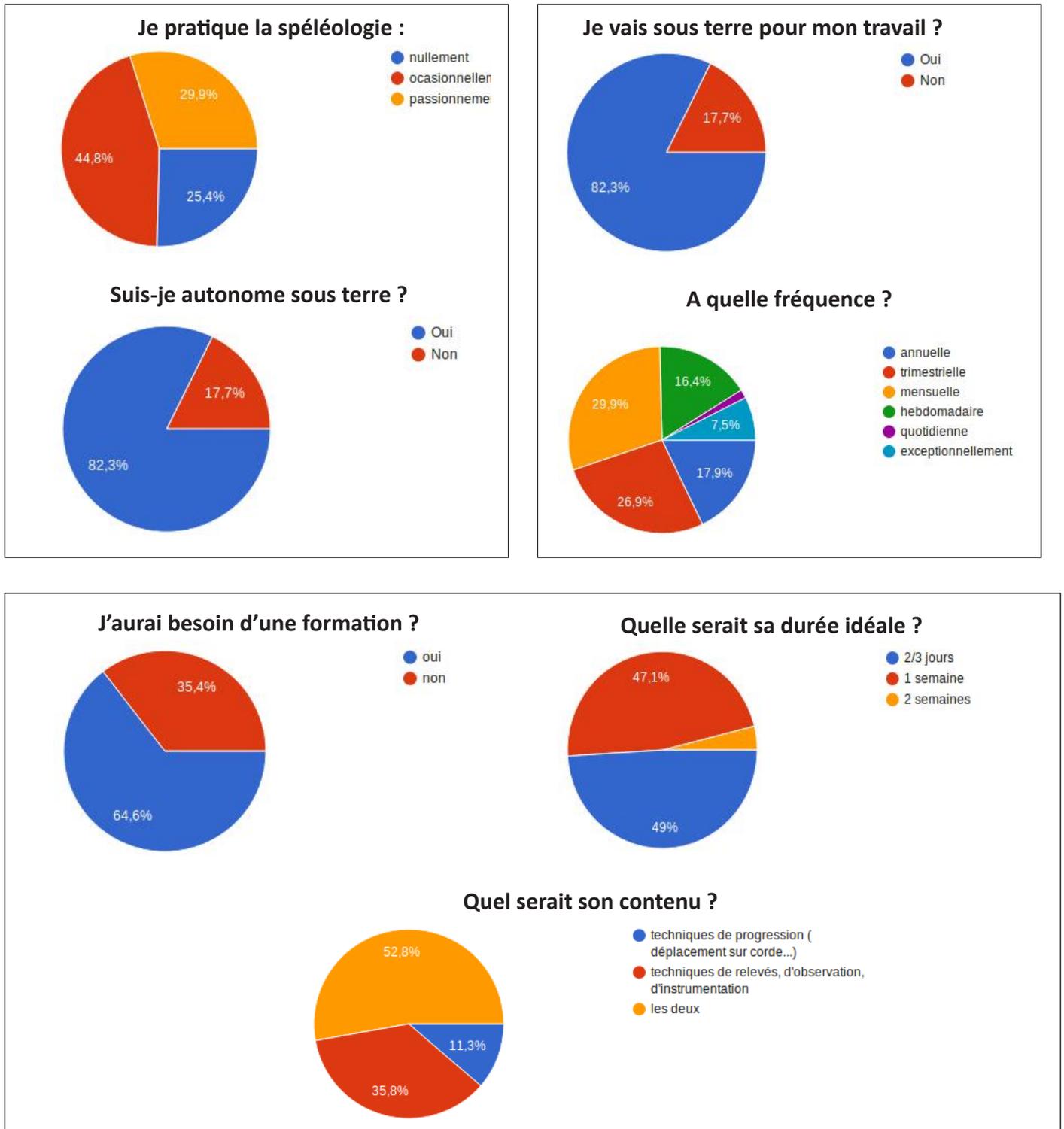


Figure 3. Les scientifiques et la spéléologie.

Si tant de gens se sentent concernés c'est que nous ne nous sommes pas trompés et qu'il y a un manque dans ce domaine. Nous décidons de nous lancer dans l'aventure en novembre 2017, tapant à toutes les portes du CNRS (Mission pour l'Interdisciplinarité, Institut National des Sciences de l'Univers – INSU, Institut National de l'Environnement et de l'Ecologie – INEE, Institut National des Sciences Humaines et Sociales – INSHS). Cherchant à nous repérer dans les méandres obscurs de l'administration scientifique. Au printemps 2018, à l'occasion du colloque Karst 2018 organisé par le laboratoire EDYTEM, où travaille Stéphane Jaillet, nous proposons une journée de rencontre et d'échanges pour les personnes intéressées par ce projet. 35 personnes se retrouvent dans un amphithéâtre pour discuter de ce que pourrait être ce réseau de métiers et de ce qu'ils aimeraient y trouver.

Le projet de réseau de métiers commence à prendre forme. Il s'appellera « Milieux Souterrains et Karsts » ou MSK. Nous rédigeons une liste d'objectifs qui seront les tâches de ce réseau de métiers :

- Rassembler les personnels scientifiques travaillant sur tous les Milieux Souterrains (naturels/artificiels, karstiques/ou non, pénétrables/ou non) ;
- Mettre en commun les techniques et pratiques d'études (observations, documentations, instrumentations, monitoring, ...) ;
- Animer et piloter des moments d'échanges et de partages techniques (ateliers thématiques, rédactions de notes techniques, publications de documents techniques, Site Internet et listes de diffusion, ...) ;
- Proposer des actions de formation périodiques sur l'instrumentation et les milieux souterrains ou complexes (accès, sécurité, réglementation, observations, documentations, instrumentations, milieux complexes, ...) ;
- Effectuer une veille technique et technologique et des tests sur le terrain.

Le but de ce réseau est d'apporter une expertise technique et pratique aux scientifiques travaillant sur les milieux souterrains. Notre but à nous est de faire entrer la spéléologie dans la science et la recherche par toutes les issues possibles. Nous organiserons des ateliers thématiques annuels pour nous rencontrer et échanger entre scientifiques, nous proposerons des formations ouvertes aux personnels scientifiques sur des sujets pratiques variés, nous ferons vivre le réseau et nous appuierons sur la FFS tant que nous pourrons.

Les prochaines étapes sont un atelier thématique, le 23 mai 2019 à Lyon, portant sur les problèmes de réglementations d'accès aux milieux souterrains et de sécurité des personnels scientifiques y travaillant ; une Action Nationale de Formation sur les capteurs souterrains utilisés pour mesurer des paramètres physico-chimiques en continu et l'instrumentation de stations de mesures permanentes aura lieu début octobre 2019. Un site Internet est en cours de réalisation (<http://msk.cnrs.fr/>) ainsi qu'une mailing list permettant d'échanger rapidement. Les 3 Instituts Nationaux du CNRS (INSU, INEE et INSHS) nous soutiennent et nous financent.

Ce réseau de métiers n'est pas destiné à première vue aux spéléologues mais ils sont néanmoins un maillon incontournable du milieu souterrain. Lorsque des scientifiques n'ont pas les moyens techniques ou humains d'aller chercher des échantillons sous terre, lorsqu'ils ont besoin d'être accompagnés sur le terrain, lorsqu'ils doivent instrumenter ou documenter des sites, lorsque les limites de la science sont d'ordre technique ou physiques, là les spéléologues ont toute leur place. Les 3 personnes à l'origine de ce projet ont toutes les deux casquettes, scientifiques et spéléologiques. Notre action de formation d'octobre s'appuiera sur l'EFS et IFREEMIS. Nos discussions tournent autour des milieux souterrains et donc de la spéléologie. Ce réseau sera la porte entre la spéléologie et la recherche scientifique. Nous ferons le bilan à la fin de l'année pour voir comment tout cela aura fonctionné mais en tous cas l'aventure est belle et dans nos mains. Ya plus qu'à...

Gaël MONVOISIN



Figure 4. Logo du Réseau de métiers CNRS « MSK » réalisé par Stéphane Jaillet.

LE SAVIEZ-VOUS ?



Utilisation des cordes de couleurs dans l'enseignement

Écrit par Dominique FRANK

Quand on enseigne les techniques d'encadrement, il arrive souvent que le stagiaire se retrouve devant un sac de nœud ou un plat de nouille. Le cadre situé à une distance raisonnable ne trouve plus ses mots pour aider à démêler la situation et c'est l'embrouille garantie, très mal vécu parfois.

J'utilise, depuis quelque temps déjà, des cordes et des mousquetons de couleurs pour bien marquer la différence entre l'équipement en place et la corde que je rajoute pour assurer ou intervenir.

Le stagiaire voit la juxtaposition plus facilement. La concentration augmente, la clarté de lecture de l'atelier rend l'apprentissage plus ludique.

L'EFS s'est dotée de quatre lots d'équipements dit « pédagogiques » depuis l'an dernier. N'hésitez pas à les utiliser !

Dominique FRANK



LE SAVIEZ-VOUS ?

Contrôler son harnais spéléo « le diable se cache dans les détails ! » Écrit par Rémy LIMAGNE

D'après la norme AFNOR « NF S72-701 » de 2008 et les recommandations FFS de 2013 qui en découlent*, le harnais de spéléo est considéré comme un Equipement de Protection Individuelle (EPI) de catégorie 3, c'est-à-dire ayant fonction de protéger son porteur contre « un danger mortel ».

Les spéléos n'ont pas attendu une norme pour vérifier l'état du matériel sur lequel ils se suspendent ! À chaque lavage, brossage, un coup d'œil sur l'état des parties textiles, pour décider avec discernement si l'usure est acceptable... ou ne l'est plus.

Mais examine-t-on vraiment son harnais « sous toutes ses coutures » ?



Un point de contrôle inévitable est la sangle qui passe dans la boucle de réglage de la ceinture. Cette boucle métallique peut se situer au milieu du dos ou sur le côté, mais constitue dans tous les cas un élément proéminent particulièrement exposé en méandre ou étroiture.



Sur ce modèle la sangle de ceinture qui constitue l'élément vital est protégée sur la boucle par un « rabat de sangle ». Ici, c'est précisément ce rabat qui donne des signes de fatigues, pas de panique donc. Cela dit, il est conseillé de le retirer de temps en temps pour voir ce qui se passe en dessous !

Le point d'attache du harnais avec le mousqueton (ou maillon) à vis de ceinture se fait via un anneau métallique, sans doute indestructible, ou directement par une boucle de la sangle, repliée sur elle-même et protégée par un segment de gaine textile. Cette protection est à contrôler, mais son aspect souvent « tout gris » à l'intérieur n'est pas signe d'une usure inquiétante, plutôt du frottement permanent avec le métal du mousqueton de ceinture. Par contre à cet endroit stratégique, l'état des coutures est à vérifier de près.

La sangle de tour de cuisse est généralement protégée par une gaine en TPU (polyuréthane thermoplastique...) qui joue son rôle : s'user à la place de la sangle elle-même. Cette gaine n'apporte rien à la sécurité, mais gaffe quand même : une fois qu'elle est partie en lambeaux, la sangle est soumise à toutes les agressions...

*Lien : https://ffspeleo.fr/image/uploader/uploadify/article/pdf/86-reco_ffs_gestion_epi.pdf

La boucle de réglage du tour de cuisse se situe toujours au creux de l'aîne (si elle est sur l'os de la hanche, changez de réglage, ou de modèle !). De ce fait, elle est peu soumise aux frottements contre la roche. La plupart du temps, aucune usure de la sangle n'est visible ici. Du moins, à l'extérieur...

Car le diable apparaît toujours là où on l'attend le moins ! Retournez cette boucle pour voir en dessous une zone en théorie bien protégée. Il se peut que vous découvriez que la sangle, soumise au pincement récurrent de la boucle métallique quand on plie la jambe lors de la montée aux bloqueurs, se retrouve sectionnée sur plusieurs millimètres !

A vous de voir...

Si la norme dit que « la durée de vie du harnais est limitée à dix ans », la vôtre (de vie !) ne doit pas l'être... C'est la raison qui prime sur la réglementation, et le porte-monnaie !



Rémy LIMAGNE



DIRECTION NATIONALE DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE



BUREAU

Président : Judicaël ARNAUD

Formation moniteur, Correspondant Pôle
Enseignement
210 impasse des viaducs, villa n°6, 07200 Vogüé
Gare
Tél. : 06.37.12.85.40
judicael.arnaud@wanadoo.fr

Présidente adjointe : Vanessa KYSEL

Correspondante Pôle Développement et CREI
62 Lasserre sud, 31430 Le Fousseret
Tél. : 06.14.88.82.37
vanessa.kysel@yahoo.fr

Trésorier : Dominique DOREZ

30, quai des Roches, 17100 SAINTES
Tél. : 06.83.26.76.58
dorez.dominique@wanadoo.fr

Secrétaire : Hélène MATHIAS

17, rue René Guillet, 69003 Lyon
Tél. : 06.14.47.23.45
helene.c.mathias@gmail.com

CHARGÉS DE MISSION

Raphaël BACCONNIER

Gestion du matériel EFS
47, rue Frédéric Fays, 69100 Villeurbanne
Tél. : 06.72.44.85.68
raphael.bacconnier@aliceadsl.fr

Barnabé FOURGOUS

Spéléologie sous glaciaire
35, rue Léon Rognin, 38250 Lans-en-Vercors
Tél. : 06.62.54.56.16
barnabe.fourgous@gmail.com

Jean-Louis THOMARÉ

Suivi et analyse statistiques
2215, route de Cahors, 46090 Flaujac-Poujols
Tél. : 05.65.42.48.116.48.23.75.26
jean-louis-thomare@wanadoo.fr

Flora

Gestion et agrément des stages, Siège fédéral
28 rue Delandine, 69002 Lyon
Tél. : 04.72.56.35.72 / Fax : 04.78.42.15.98
formations@ffspeleo.fr

Laurent

Gestion informatique fédérale, Siège fédéral
28 rue Delandine, 69002 Lyon
Tél. : 04.72.56.35.76 / Fax : 04.78.42.15.98
efs@ffspeleo.fr

François BEAUCAIRE

Site internet
4 rue de l'ancien donjon 21310 Beaumont-sur-
Vingeanne
Tél. : 06.24.09.78.60
francois.beucaire@free.fr

AUTRES MEMBRES DE LA DIRECTION

Vincent BIOT

Formation d'Instructeur
7, rue des Nevèges, 46300 Gourdon
Tél. : 06.20.88.16.31
vincent.biot@laposte.net

Dominique FRANK

Formation d'Initiateur
Le village, 84390 Brantes
Tél. : 06.77.47.53.44
doumdoum.84@free.fr

Harry LANKESTER

Formation SFP complémentaires et spécifiques
711, chemin de Trans, 83560 Vinon-sur-Verdon
Tél. : 06.85.42.67.28
harry.lankester@orange.fr

Marc LATAPIE

Compte-rendu d'activités de cadres
11 rue des Mimosas, 56300 Pontivy
Tél. : 02.56.62.02.56
malatapie@sfr.fr

Pierre-Bernard LAUSSAC

Formation Découverte + SFP1 et SFP2 -
Correspondant SNPSC
Tél. : 06.85.02.43.71
pbstaps@yahoo.fr

Rémy LIMAGNE

Communication (lettre info, facebook, animation
conseil technique, actualité site internet, veille
forum FFS)
955 rue Principale, 39300 Chatelneuf
Tel. : 06.25.13.74.97
r.limagne@gmail.com

Gaël MONVOISIN

Correspondant GET
14 rue Paul Mazy, 94200 Ivry-sur-Seine
Tél. : 06.19.85.64.60
monvoisin.gael@gmail.com

Alexandre ZAPPELLI

Formations scientifiques et environnement -
Correspondant pôle patrimoine - Info EFS
151 Traverse de la Gouffone, Résidence Valmante
G8, 13009 Marseille
Tél. : 06.20.45.92.54
alexandre.zappelli@free.fr

Olivier CAUDRON

Rue des Ecoles
31160 Izaut de l'Hôtel
Tél. : 06 82 65 47 57
olivier.caudron@ffspeleo.fr

LISTE DES CORRESPONDANTS RÉGIONAUX

Auvergne-Rhône-Alpes

Patrick Peloux
187 bis rue du Tiret
01500 AMBERIEUX-EN-BUGEY
06 44 72 29 01
09 60 09 09 23
peloux.pat@orange.fr

Bourgogne-Franche-Comté

Rémy Limagne
955 rue Principale
39300 CHATELNEUF
06 25 13 74 97
03 84 51 62 08
r.limagne@gmail.com

Bretagne-Pays de la Loire

Stéphane Le Foll
38 rue Georges Clemenceau
44470 CARQUEFOU
06 73 04 47 96
stephane.lefoll@gmail.com

Centre-Val de Loire

Jean Luc Front
10 rue de la Fromentée
45560 SAINT-DENIS-EN-VAL
06 19 64 97 20
02 38 49 18 10
jlfront45@gmail.com

Corse

Vacant Vacant
Jean-Noël Dubois (Président de CSR)
Résidence Le Cézanne - apt 40
Rue Marcel Paul
20200 BASTIA
06 14 59 77 21
04 95 34 27 45
jn.dubois@free.fr

Grand-Est

Christophe Petitjean
7 rue de la Poste
10170 LES GRANDES CHAPELLES
06 09 45 18 58
03 25 37 58 85
christophe.petitjean@live.fr

Hauts-de-France

Franck Maciejak (Président de CSR)
188 rue Carnot
59155 FACHES THUMENIL
06 59 25 73 70
03 61 50 68 88
franck.maciejak@numericable.fr

Ile-de-France

Fabien Fécherouille
173 rue Véron
94140 ALFORTVILLE
06 21 32 43 49
09 53 87 69 60
fabienfech@gmail.com

Normandie

Aurélien Beaufiles
6 rue des Drapiers
27370 LE THUIT-SIGNOL
alexaurel2@orange.fr

Nouvelle Aquitaine

Dominique Dorez
30 quai des Roches
17100 SAINTES
06 83 26 76 58
05 46 93 33 40
d.dorez@wanadoo.fr

Mathieu Rasse
1 rue Lasbarthes
64680 OGEU LES BAINS
06 76 70 10 48
mathieu.rasse@gmail.com

Occitanie

Olivier Guérard
Le Casse
09230 LASSERRE
06 87 10 46 03
olivier@guerard.com.fr

Provence-Alpes-Côte-d'Azur

Dominique Frank
Le Village
84390 BRANTES
06 77 47 53 44
doumdoum.84@free.fr

Réunion

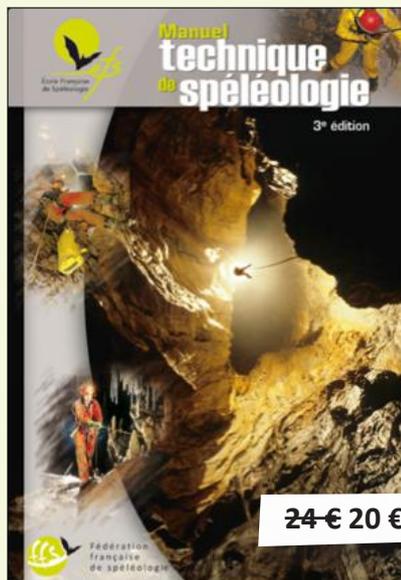
Simon Bedoire
1 bis chemin Bras Pistolet
97441 SAINTE-SUZANNE
06 92 38 54 35
s.bedoire@gmail.com

Simon Claerbout
70 rue de la Plantation
97438 SAINTE-MARIE
06 92 65 75 42
02 62 94 18 58
claerbout.simon@neuf.fr



Certains postes sont vacants.
Si tu es intéressé(e) pour occuper cette fonction, rapproche-toi de ton président de région.

LE MANUEL TECHNIQUE - 3^e EDITION



24 € 20 €

La « technique » est au service du spéléologue pour l'exploration du monde souterrain. Sa maîtrise est essentielle pour garantir une pratique en toute sécurité de la spéléologie.

Ce manuel décrit les différents matériels et techniques liés à la pratique de la spéléologie : pour la progression, l'équipement, l'aide à un équipier ...

Il ne s'agit pas d'un catalogue de toutes les pratiques existantes, mais d'un choix permettant de faire face à toutes les situations qu'un spéléologue peut rencontrer sous terre. Ces techniques sont celles enseignées par l'Ecole Française de Spéléologie lors de ses actions de formations.

Pour autant, la seule lecture de cet ouvrage ne remplacera jamais une formation de terrain, dans un club ou durant un stage, dispensée par des cadres compétents. La spéléologie est une activité qui nécessite un apprentissage pour garantir la sécurité.

Le tee-shirt coton floqué au logo de l'EFS



Taille : S - M - L - XL - XXL
Couleur : noir, bleu, vert, rouge, abricot

10 €*

Fin de stock

Il reste également des tee-shirts techniques verts au tarif de 10 €*.

Tailles version homme : S – M
Tailles version femme : S – M - L



Pour toutes **COMMANDES**, prendre contact auprès du siège de la FFS. Les produits sont également disponibles lors des congrès.

*Ces textiles vous sont proposés hors frais de port.

UNE NOTE DE POÉSIE



Le cadre en spéléo : profil socio-psychologique

Écrit par Vincent SORDEL

GENERALITES

Le cadre a toujours raison.
Le cadre n'est pas pointilleux, il est précis.
Le cadre n'est pas maniaque, il est organisé.
Le cadre n'est pas de mauvaise humeur, il est soucieux.
Le cadre n'est pas agité, il est dynamique
Le cadre n'est pas téméraire, il est volontaire.
Le cadre n'est pas timoré, il est prudent.
Le cadre ne gueule pas, il s'assure que les consignes sont bien comprises.
Le cadre n'est pas "grande gueule" il est extraverti.
Le cadre ne se vante pas, il est conscient de sa valeur.

AVANT LA SORTIE

Le cadre a toujours raison.
Le cadre ne panique pas, il s'inquiète.
Le cadre n'oublie pas son matériel, il se sacrifie pour la sécurité en surface.
Le cadre n'a pas grossi, c'est sa combinaison qui a rétréci.
Le cadre ne bavarde pas, il fait son briefing.
Le cadre n'est pas distrait, il se concentre.
Le cadre n'est pas prêt le dernier, il s'équipe avec calme.
Le cadre ne part pas le MAVC ouvert, il teste votre sens de l'observation.

DURANT LA SORTIE

Le cadre a toujours raison.
Le cadre n'est pas incapable de trouver un gouffre, il en prospecte les alentours.
Le cadre n'est pas égaré, il vérifie l'exactitude de la topo.
Le cadre n'hésite pas, il examine la situation.
Le cadre n'oublie pas de purger, il craint de reboucher la cavité.
Le cadre ne fait pas frotter la corde, il démontre que toucher n'est pas frotter.
Le cadre n'a pas froid, il frôle l'hypothermie.
Le cadre n'est pas fainéant, il gère son endurance.
Le cadre ne se débarrasse pas d'un kit trop lourd, il privilégie sa rapidité d'intervention.
Le cadre ne glisse pas, il fait corps avec la cavité.

Le cadre n'a pas le vertige, il relativise ses perceptions spatiotemporelles.

Le cadre ne perd pas un spéléo, il est trahi par son serre-file.
Le cadre n'a son croll ouvert, il attend que la corde soit libre.

Le cadre n'est pas coincé sur la corde, il propose un exercice technique.

A LA FIN DE LA SORTIE

Le cadre a toujours raison.
Le cadre n'est pas fatigué, il paie ses efforts.
Le cadre n'est pas distancé, il occupe une position de surveillance.
Le cadre n'est pas en retard, il a dû réguler la vitesse de progression du groupe.
Le cadre n'a pas de crampes, il est tonique.
Le cadre n'est pas au bout du rouleau, il cherche son second souffle.
Le cadre ne se repose pas, il attend les autres.
Le cadre ne mobilise pas une corde, il se tient prêt à intervenir.

APRES LA SORTIE

Le cadre a toujours raison.
Le cadre n'a pas oublié d'éteindre sa lampe, il allait le faire.
Le cadre ne râle pas, il émet des doutes objectifs.
Le cadre n'est pas rancunier, il a de la mémoire.
Le cadre ne se rue pas sur les rillettes et le saucisson, il reconstitue ses réserves énergétiques.
Le cadre ne mendie pas un coup de rouge, il sacrifie à la convivialité.
Le cadre ne drague pas, il n'a pas le droit de décevoir l'adulation de ses admirateurs-trices.

CONCLUSION

Le cadre n'est pas n'importe qui, c'est « the » CADRE...







ГЕРН НЕВУЛА 2017