

INFO EFS n° 35

1^{ER} SEMESTRE 1999

SOMMAIRE

Éditorial	p. 2
Le Conseil Technique de l'EFS	p. 3
Documentation en vente à l'EFS	p. 6
Compte financier 1998	p. 7
Budget 1999	p. 8
La réforme des formations personnelles	p. 9
Découverte de la spéléologie	p. 11
Progression en classiques	p. 12
Équipement en cavités de classe III	p. 13
Équipement en cavités de classe IV	p. 15
Stage « observations souterraines »	p. 16
Stage « équipier scientifique »	p. 17
Stage « exploration »	p. 18
Comment et quoi enseigner en archéologie dans les stages EFS ?	p. 20
Découvrir la spéléologie à l'école	p. 21
Comptes-rendus des régions	p. 24
Région B - Bourgogne	p. 24
Région C - Rhône-Alpes	p. 24
Région D - Provence-Alpes-Méditerranée	p. 26
Région H - Bretagne-Pays de Loire	p. 28
Région L - Lorraine	p. 29
Région P - Franche Comté	p. 30
Région R - Alsace	p. 32
Région S - Poitou-Charentes	p. 33
Comptes-rendus des stages fédéraux. Bilan 1998	p. 35
Les stages de formations personnelles en 1998	p. 35
Les formations scientifiques	p. 36
Brevet d'État et brevets fédéraux	p. 38
La spéléologie dans la formation des conducteurs de train	p. 39

ÉDITORIAL

Joël POSSICH

L'année 1999 démarre bien pour l'EFS puisque vous pouvez maintenant mettre sur votre table de chevet le manuel technique moniteur.

Cette publication de l'École Française de Spéléologie a fait l'objet de nombreuses discussions en ce qui concerne son contenu. Les techniques décrites ne sont pas exhaustives, elles regroupent à notre avis :

- la simplicité,
- la fiabilité.

Des compléments au chapitre initiateur sont donnés en évitant la redondance. Nous effectuerons courant 1999 une mise à jour des chapitres 1 et 2 (Initiateur).

Pour suivre correctement les rectificatifs au manuel technique, une date de parution a été ajoutée en pied de page.

Comme le chapitre 2 niveau initiateur, ce manuel évoluera dans le temps et suivra l'actualité spéléologique.

Les investissements de la Fédération Française de Spéléologie n'ont pas permis de reconduire l'opération lancée avec le manuel technique initiateur (gratuité aux clubs).

La décision de le vendre pour amortir les frais d'impression est raisonnable dans la situation financière actuelle de la fédération.

L'année 1999 s'ouvre sur l'application de la réforme des stages de formation de cadres. Pour l'instant, les impressions sont bonnes.

L'opération deux initiateurs par club démarre aussi très fort en ce début d'année.

Vous trouverez dans les pages suivantes le projet de réforme de la formation personnelle. Après une année supplémentaire de réflexion, les options choisies devraient permettre à chaque spéléologue de trouver un stage approprié à ses besoins.

Avec le nouveau mode de fonctionnement du pôle technique de Lyon et les réformes entreprises, le chemin est maintenant bien tracé pour aborder pleinement le troisième millénaire.

L'EFS reste à l'écoute de vos remarques constructives et espère que vous trouverez dans l'ensemble de ses publications et de ses stages, tout ce dont vous avez besoin pour parfaire vos connaissances.

Le président de l'EFS
Joël Possich

LE CONSEIL TECHNIQUE DE L'EFS

Le conseil technique de l'EFS se compose de la Direction Nationale et des correspondants régionaux (art. 3 du Règlement Intérieur de l'EFS).

DIRECTION NATIONALE

Président : **POSSICH Joël** 16, rue Joseph Deschamps 69200 Vénissieux Tel./Fax : 04 78 75 30 87
Conventions, formations continues Port : 06 80 32 23 06
Correspondant avec la Commission Jeunes possich@ffspeleo.fr

Président-Adj. : **LIMAGNE Rémy** 54, route de Pont de la Chaux 39300 Châtelneuf Tel : 03 84 51 62 08
Suivi et bilan des formations initiateurs Fax : 03 84 51 63 88
Label EFS limagne@club-internet.fr
Conventions et informations Brevets d'État

Trésorière : **DALLIDET Catherine** 3, rue Paul Verlaine 91240 St Michel sur Orge Tel : 01 69 46 13 66
catherine.dallidet@ambassade.tm.fr

Membres : **CLEMENT Nicolas** Ritou Bernède 09320 Massat Tel : 05 61 96 97 97
Suivi et bilan des formations de moniteurs et des Brevets d'État

DEPAQUIS Jean-Pierre 23, rue des Semonts 51200 Epernay Tel./Fax : 03 26 52 29 55
Publications Jean-Pierre.Depaquis@wanadoo.fr

HOLVOET Jean-Pierre 6, rue G. de Champeaux 77720 Champeaux Tel : 01 60 69 97 50
Suivi et bilan des formations d'instructeurs Fax : 01 60 69 95 57
Responsable des questions juridiques holvoet@ffspeleo.fr
Responsable des publications en collaboration avec Jean-Pierre DEPAQUIS

JAILLET Stéphane 3, Voie des Mares 55000 Ville Sur Saulx Tel : 03 29 71 33 49
Suivi et bilan des stages scientifiques stephane-corinne.jaillet@wanadoo.fr
Création de documentation pédagogique, réalisation de mallettes pédagogiques
Correspondant au Conservatoire du Milieu Souterrain

LANGBOUR Jean-Marie 6, allée des Cerisiers 76360 Pissy-Poville
Représentant du Comité Directeur FFS

LES CORRESPONDANTS RÉGIONAUX

Les correspondants régionaux sont des brevetés élus par leur CSR ; en cas de vacance du poste, c'est le Président du Comité Régional qui assure l'intérim (en italique dans le tableau).

CSR	Nom Prénom	Adresse	Téléphone
A	BONNARD Patrick	112, rue Faubourg Poissonnière - 75010 Paris	01 42 81 93 69
B	LATAPIE Marc	25, impasse des Bouleaux, Blaine - 71500 Louhans	03 85 76 08 95
C	GRANDCOLAS J.P.	7 place Théodose Morel - 69780 Saint Pierre de Chandieu	04 72 48 03 33
D	BOUCHER Christian	16 boulevard de la République - 13410 Lambesc	04 42 92 80 87
E	BELTRANDO Philippe	6, avenue Eugène Rouche - 30250 Sommières	04 66 85 08 93
F	MORGAN Howard	Usine du feu, Av du Docteur Blancard - 12400 Saint Affrique	05 65 49 04 90
G	RAGOIN Philippe	C.D.S. 64 - 5, allée du Grand Tour - 64000 Pau	05 59 62 47 34
H	RENAULT Gabriel	7, rue Victor Schoelcher - 35200 Rennes	02 99 50 56 44
J	VAUTIER Pascal	La haute Voie 27560 La Poterie Mathieu	06 09 27 86 92
K	MENOUX Ludovic	47, rue du Bois d'Amour - 08000 Charleville Mézières	03 24 58 10 95
L	DEPAQUIS Jean-Pierre	23, rue des Semonts - 51200 Epernay	03.26.52.29.55
M	ROUX Frédéric	51, rue René Soulet - 63000 Clermont-Ferrand	04 73 92 20 12
N	MASSON Thierry	50, rue de Notz - 36000 Châteauroux	02 54 27 34 19
P	LIMAGNE Rémy	54, route de pont de la chaux 39300 Chatelneuf	03 84 51 62 08
Q	HIOU-YOU David	C.D.Spéléo, l'hélianthe, rue E. Ollivier, La rade 83000 Toulon	04 94 31 29 43
R	GOERGLER Bruno	8, route de Guémar - 68150 Ribeauville	03 89 73 79.88
S	ROUMILLAC Pascal	36, chemin de Masureau - 17610 Chaniers	05 46 91 51 40
U	DEBOTH Alain	4, impasse des Myosotis, le Rodarel - 19000 Tulle	05 55 20 26 17
V	MARVAL Francis	Cité Champeau Bât A1 - 20260 Calvi	04 95 65 27 13
W	PAYET Michel	64, ruelle des Bois Noirs - 97430 Tampon	
Y	MAIER Eric	20, rue Leuty 59800 Lille	03 20 86 51 04

LES COLLABORATEURS NATIONAUX DE L'EFS

DTN:	JODELET Bernard	130, rue St Maur 75011 Paris	Tel. : 01 43 57 56 54
CTR:	CAZES Gérard <i>CTR Midi-Pyrénées</i>	1, rue de l'Oliveraie 34740 Vendargues	Tel : 05 61 11 71 60 Fax : 05 61 48 00 39 Port. : 06 07 12 36 73
	FULCRAND Serge <i>CTR Languedoc-Roussillon</i> <i>Cadre de stages de haut niveau</i>	406, rte de Rodhylan 30119 Manduel	Tel. : 04 66 20 06 28
	GUILLEMAN Jean-Louis <i>C.T.R. Provence Côte d'Azur</i>	8, allée des Platanes 06800 Cagnes S/Mer	Tel./Fax : 04 93 73 07 01 Tel trav. : 04 92 91 31 52 jean-louis.guilleman@wanadoo.fr
	MEYSSONNIER Marcel <i>C.T.R. Rhône-Alpes</i> <i>Relations internationales</i>	EFS 23, rue de Nuits 69004 Lyon	Tel. : 04 78 39 43 30
CTD:	GODART Jean-François <i>Gestion et synthèse opérations conseil-animation en Centre de Vacances et de Loisirs (C.V.L.)</i> <i>Suivi du B.A.P.A.A.T.</i>	5, allée du Grand Tour 64000 Pau	Tel. : 05 59 62 47 34
GET:	SANSON Éric	21, rue de Bourgogne 38000 Grenoble	Tel : 04 76 70 08 90 esa@mail.dotcom.fr
V.G. Norm :	VIDAL Olivier	6, rue Jean Voillot 69500 Bron	Tel. : 04 72 15 00 18 Fax : 04 78 26 40 15 Port : 06 81 61 16 70 Vidal.olivier@wanadoo.fr

PÔLE DE LYON : FONTAINE Marie-Claude Pôle de Lyon 28, rue Delandine 69002 Lyon
Documentation

Tel : 04 72 56 00 73
Fax : 04 78 42 15 98
lyon@ffspeleo.fr

MANGEL Laurent EFS 28, rue Delandine 69002 Lyon
Secrétariat EFS
Gestion informatique des brevets EFS

Tel : 04 72 56 09 63
Fax : 04 78 42 15 98
lyon@ffspeleo.fr

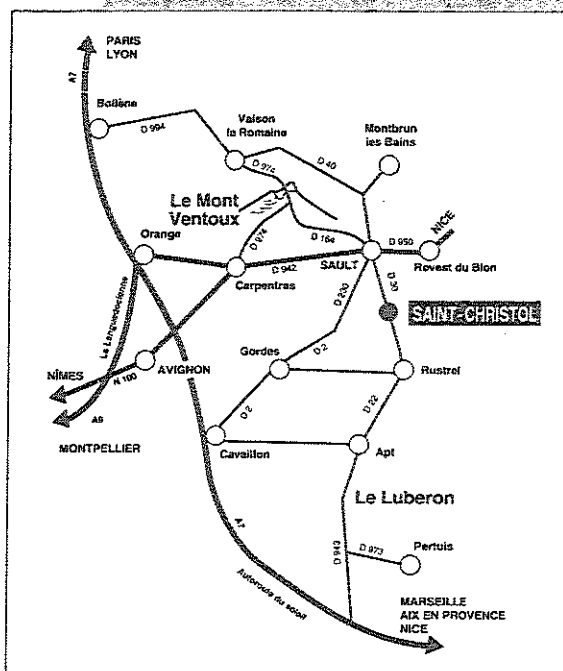
ROUCHON Monique EFS 28, rue Delandine 69002 Lyon
Duplicateur

Tel : 04 72 56 09 63
Fax : 04 78 42 15 98
lyon@ffspeleo.fr

VIEILLEROBE Vincent EFS 28, rue Delandine 69002 Lyon
Gestion du matériel technique du pôle de Lyon
Suivi des stages EFC

Tel : 04 72 56 09 63
Fax : 04 78 42 15 98
lyon@ffspeleo.fr

Plan d'accès



Accueil Spéléologique du Plateau d'Albion



Tarif Hébergement
sur simple appel téléphonique

Renseignements / Réservations :
Accueil Spéleo du Plateau d'Albion
1, rue de l'Eglise - 84390 St-Christol

Tél. 04 90 75 08 33
(répondeur)

DOCUMENTATION EN VENTE À L'EFS

DOSSIERS INSTRUCTION DE L'ÉCOLE FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE

Réf.	- Titres et auteurs	Prix	Poids
101	- Les publications (L. Gratté, P. Drouin, R. Laurent, M. Meyssonier), 1986	5 F	30g
102	- La prévention en spéléologie accident et incident conduite....(F. Guillot) 1998	10 F	40g
103	- Spéléologie, archéologie et préhistoire (G. Aimé, F. Rouzard)	10 F	50g
104	- La protection du milieu souterrain (G. Aimé, J. Ribes, P. Cabrol), 1981	5 F	50g
105	- Modifications biologiques à l'effort en spéléologie (F. Guillaume), 1995	10 F	50g
106	- Topographie souterraine (P. Prophète), 1998	10 F	40g
107	- Secourisme spéléo (A. Ballereau - CoMed), 1981	5 F	30g
108	- Spéléologues et chauves-souris (A. Porebski), 1994	10 F	40g
109	- Météorologie et spéléologie (P. Lafosse), 1985	5 F	60g
110	- Histoire de la spéléologie française (R. Limagne), 1995	10 F	40g
111	- Orientation, étude de cartes (J.P. Holvoet, R. Limagne), 1986	10 F	60g
113	- La pratique spéléologique et le droit (T. Marchand), 1990	10 F	30g
114	- Éléments de karstologie (F. Darne, S. Jaillet), 1996	10 F	50g
115	- Organisation et fonctionnement de la F. F. S. (J.P. Holvoet, F. Darne), 1997	10 F	50g
116	- Approche de la biospéléologie (F. Darne, UV Instructeur), 1997	10 F	40g
117	- Les grands massifs karstiques de la France (S. Jaillet), 1994	10 F	50g
118	- Éléments de géologie (J.P. Holvoet, P. Pluchon), 1996	10 F	60g
119	- Enseigner la spéléologie (J. Gudéfin, J.P. Holvoet), 1998	10 F	60g
120	- La photographie souterraine (J.P. Petit, Co. Audiovisuel de la FFS), 1998	10 F	50g
121	- Les expéditions spéléologiques françaises à l'étranger (B. Lips, M. Faverjon), 1999	10 F	60g
150	- Collection complète des Dossiers Instruction	170 F	880g
160	- Collection complète des Dossiers Instruction reliés dans un classeur EFS	200 F	1160g

LES CAHIERS DE L'EFS

214	- Les grandes rivières souterraines (S. Fulcrand)	60 F	120g
215	- Spéléologie et archéologie (F. Guillot)	60 F	120g
216	- Principes de karstologie physique (J. Bauer), 1997	60 F	120g
217	- Spéléologie hivernale (N. Clément), 1998	60 F	200g
218	- Les techniques spéléologiques légères (D. Langlois), 1999	60 F	120g

AUTRES FASCICULES OU DOCUMENTS DISPONIBLES À L'EFS

311	- Signes spéléologiques conventionnels (G. Favre, M. Audetat)	15 F	140g
331	- Carte postale "École Française de Spéléologie"	2 F	10g
332	- Cartes postales, par lot de 100	150 F	450g
400	- le Manuel Technique de l'EFS (niveau Initiateur), 1996	80 F	500g
401	- le Manuel Technique de l'EFS (niveau Moniteur), 1999	140 F	500g

Pour chaque commande, il faut rajouter les frais de port :
 jusqu'à 20g = 3 F ; 50g = 3,50 F ; 100g = 4,20 F ; 250g = 8,00 F ; 500g = 16,00 F ;
 1kg = 21 F ; 2kg = 28 F ; 3 kg = 33 F

COMPTE FINANCIER 1998

Catherine DALLIDET

POSTES	RECETTES	DÉPENSES	SOLDE
Aide fédérale	218744,53		218744,53
Fonctionnement			
Fournitures de bureau (consommables)	669,33	14008,61	-13339,28
Petit équipement (mobilier...)		12112,78	-12112,78
Photocopie	101,00	13050,36	-12949,36
Timbres-poste	2179,35	33046,78	-30867,43
Téléphone, télécopie	2483,66	20336,24	-17852,58
Entretien du matériel		1748,70	-1748,70
Réunions			
Réunion de bureau		8396,66	-8396,66
Réunion conseil technique		6724,37	-6724,37
Déplacement hors réunion	0,00	12177,92	-12177,92
Journées d'Études	3940,00	21546,80	-17606,80
Congrès, représentation	0,00	3668,10	-3668,10
Actions			
Achat de matériels			
Valises doc, librairie	1926,12	4796,05	-2869,93
Matériel d'exploration et d'initiation	12139,70	26676,53	-14536,83
Publications			
Cahiers EFS	11208,00	0,00	11208,00
Formulaires	0,00	1409,73	-1409,73
Dossier Instruction	10131,00	3178,05	6952,95
Info-EFS		17723,52	-17723,52
Manuel Technique EFS + classeurs	18052,00	10000,00	8052,00
Stages			
UV Instructeur		10821,73	-10821,73
Stage Moniteur	70500,00	80574,16	-10074,16
Stage national Initiateur + stages techniques	156227,00	165497,57	-9270,57
Échange Internat.(Remboursement à venir)	-6750,87		-6750,87
Opération 1 Initiateur par club		13255,00	-13255,00
Stage C.P. Tir	91142,10	86499,03	4643,07
Formation continue des cadres		5738,23	-5738,23
Service Placement	1540,00		1540,00
Autres			
Groupe d'Études Techniques		4742,50	-4742,50
Label EFS	8775,00	2165,65	6609,35
Conventions de Formation continue	84080,00	65274,00	18806,00
Circulaire aux brevetés actifs		3498,16	-3498,16
Catalogue EFS			
Carnet de suivi de la formation		4431,00	-4431,00
Solde au 31/12/98	687087,92	653098,23	33989,69

Ce tableau est à comparer avec le prévisionnel : budget EFS 1998 (Info-EFS n° 33, page 11)

BUDGET 1999

Catherine DALLIDET

LIBELLE	DÉPENSES	RECETTES	SOLDE	POLE	Variation 98
I - Fonctionnement					
Fournitures de bureau Consommables	7000		-7000	3000	
Petit équipement	5000		-5000	3000	-2000
Photocopie	0		0	10000	-3000
Frais de timbres	18000		-18000	6000	-2000
Frais de téléphone	15000		-15000	5000	
Entretien du matériel	3000		-3000		
Cumuls	48000	0	-48000		
II - Réunions					
Réunion de la Direction Nationale	12000				
Réunion du conseil technique	8000		-8000		-2000
Déplacement hors réunions	8000		-8000		-4000
Journées d'Études	18000	5000	-13000		-2000
Congrès, représentation	3000		-3000		-3000
Cumuls	49000	5000	-44000		
III - Activités					
Achats de matériels					
Valises doc librairie	3000		-3000		-2000
Matériel d'Exploration et d'Initiation	10000	5000	-5000		-5000
Achats MAC pour Toporobot en stage (1)	3000				
Publications					
Cahiers EFS (2)	5000	5000	0		-1000
Dossier Instruction (3)	5000	5000	0		
Info-EFS	13000		-13000		
Manuel Technique Initiateur EFS		5000	5000		
Mise à jour manuel technique initiateur	2500				
Formulaires 99	2000		-2000		
Stages					
Stage Moniteur	55000	50000	-5000		
Stage national Initiateur + stages techniques (4)	520000	520000	0		
Opération 2 Initiateurs par club	15000		-15000		
Stage C.P. Tir	60000	85000	25000		
Service Placement		1000	1000		
Autres					
GET (brochage) + VG norm	15000		-15000		-2000
Label EFS	3000	8000	5000		
Circulaire Breveté actif	5000		-5000		
Participation jury Brevet d'État	3000		-3000		
Carnet d'orientation (5)	15000		-15000		
Cumuls	734500	684000	-50500		
Sous - total	831500	689000			
Aide fédérale			142500		
TOTAL	831500	689000		27000	-28000
IV - Avance de trésorerie					
Manuel Technique Moniteur EFS	90000	40000	-50000		

(1) mis en amortissement comptabilité FFS

(2) Techniques légères (terminé)

(3) CREI (terminé), Spéléo hivernale (terminé)

(4) Réforme stages initiateurs, reprise gestion nationale

(5) Réforme stages de formation personnelle

LA RÉFORME DES FORMATIONS PERSONNELLES

Jean Pierre HOLVOET

Dans l'Info EFS n° 34, nous vous avons informés de la nouvelle organisation des formations de cadres, première étape de la réforme des stages engagée depuis plus d'un an.

Aujourd'hui, nous vous communiquons l'organigramme des formations personnelles élaboré par la Direction Nationale de l'EFS, suite aux travaux de l'unité de valeur technique instructeur de Toussaint 1998 et des journées d'études.

Cet organigramme s'articule autour de la spéléologie d'exploration qui est, à nos yeux, la forme de pratique la plus accomplie et celle qui intègre tous les paramètres de la spéléologie.

Ainsi les "camps d'exploration" où le but avoué est la recherche de nouvelles cavités ou de nouveaux réseaux sont à la fois l'origine et l'aboutissement de la formation personnelle.

Chacun, selon les activités menées par son club, pourra ainsi participer à des explorations comme simple découvreur de l'activité et mesurer les compétences à acquérir, puis progressivement s'intégrer totalement à une équipe voire en prendre la responsabilité.

Le référentiel général du spéléologue d'exploration doit permettre à chacun de visualiser l'ensemble des compétences à acquérir et d'élaborer, en relation avec les cadres fédéraux son propre cursus de formation en fonction de sa forme de pratique ou de ses aspirations.

Certains en resteront à la visite de classiques, d'autres chercheront à comprendre et pénétrer le milieu, d'autres encore se consacreront au secours ou à l'enseignement.

Le carnet de formation-orientation, qui sera remis à chaque nouvel adhérent, lui permettra de baliser, s'il le désire, sa propre formation, de savoir où et comment acquérir les compétences qui lui manquent, de noter l'ensemble de ses explorations et faire valider ses acquis.

Ce carnet sera un outil à la disposition de chaque spéléologue fédéré qu'il utilisera à sa guise.

Pour répondre à toutes les formes de pratique et aux attentes de nombreux jeunes, nous avons volontairement séparé la formation technique de l'étude et des connaissances du milieu souterrain dans les formations basiques pour mieux les réunir ensuite.

Mais dans un cas comme dans l'autre, ce qui prime c'est une pédagogie de terrain.

Les mises en situation qui seront proposées dans les stages devront donc être des situations réelles, c'est à dire celles que l'on rencontre lors des explorations.

Enfin la progression pédagogique qui vous est proposée ici n'est qu'un guide permettant à chacun de prendre à son compte sa propre formation, de s'auto-évaluer et de mesurer les compétences qui restent à acquérir pour devenir, s'il le souhaite, un spéléologue d'exploration.

La progression proposée par l'EFS devrait également servir de guide aux cadres et membres de club pour leurs actions de formation. Elle n'est donc pas une fin en soi, mais des repères, des jalons offerts à chaque pratiquant soucieux de se perfectionner dans sa pratique spéléologique.

Enfin, les stages qui vous sont proposés devront permettre un large brassage, une occasion de rencontres, de découverte de nouveaux massifs, d'échanges d'expériences et d'ouverture sur les autres. Ils seront des temps d'acquisition et d'apprentissage des éléments indispensables à la pratique choisie. Mais ces différents savoir-faire ou compétences ne seront effectivement acquis que lorsqu'ils auront été éprouvés dans de multiples explorations, d'où l'importance d'un carnet de suivi intégrant les explorations effectuées et les conditions de celles-ci.

Autre innovation essentielle, les stages de formation personnelle permettent d'obtenir les prérequis nécessaires pour s'engager dans la formation de cadres.

Ainsi l'apprentissage de l'équipement en cavités de classe III et le stage « observations souterraines » intègrent l'essentiel du référentiel initiateur en ce qui concerne les aspects techniques et connaissance du milieu.

La formation à l'équipement en cavités de classe IV correspond au module 0 du cursus moniteur et le stage équipier scientifique au module 2 de ce même cursus.

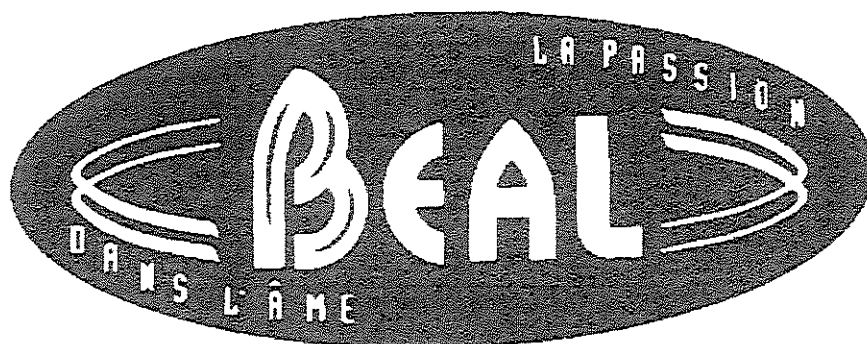
Ainsi, pour ceux qui sont tentés par l'enseignement et la formation des spéléologues, leur formation personnelle se trouvera reconnue et il ne leur restera plus qu'à valider leur niveau technique et à acquérir les compétences pédagogiques indispensables.

Nul doute que nombre de pratiquants profiteront de cette ouverture pour s'investir dans l'enseignement.

C'est tout le mal que je nous souhaite.

L'organigramme et le contenu des stages sont encore perfectibles et nous attendons vos réactions. Merci d'apporter votre pierre à ce projet.

Pour la Direction Nationale de l'EFES



DÉCOUVERTE DE LA SPÉLÉOLOGIE

1. DÉFINITION

Ce stage s'adresse à toute personne (enfant, adolescent, adulte) souhaitant faire connaissance avec le milieu souterrain et n'ayant pas ou peu de notions en spéléologie.

Il doit permettre de découvrir :

- divers types de paysages souterrains : salle, rivière, puits, méandre...
- les techniques permettant de franchir les obstacles en toute sécurité,
- les aspects sportifs, culturels et scientifiques de l'activité,
- la FFS, son organisation et sa commission enseignement : PEFS.

Le carnet d'orientation et de formation pourra être complété à l'issue du stage par le responsable.

2. DURÉE

Ce stage a une durée minimale de quatre jours, en période bloquée ou fractionnée.

3. CONTENU

Le contenu de ce stage est laissé à l'appréciation des cadres mais devra comprendre au minimum :

- des explorations avec lecture de cartes et topographies de cavités,
- une observation du milieu souterrain et un apport scientifique,
- une approche des techniques de progression avec ou sans agrès,
- une information sur la vie fédérale,
- une évaluation en fin de stage et une information sur les clubs actifs de leur région.

Les objectifs de formation doivent être fixés en fonction du groupe en donnant envie aux stagiaires de persévérer dans l'activité.

Ce stage pourra s'organiser sous forme de camp pour susciter chez les stagiaires le goût de l'exploration en les faisant rêver.

4. PRÉREQUIS

Ce type de stage s'adresse à toute personne fédérée ou non, apte physiquement et munie d'un certificat médical de moins de 3 mois.

5. ORGANISATEUR

Ces stages peuvent être organisés par toutes les structures fédérales, clubs, structures décentralisées et EFS.

Si ce stage devait regrouper plus de 12 mineurs pour une durée de plus de 5 nuits consécutives, l'organisateur devra faire une déclaration d'ouverture de séjour de vacances auprès de la DDJS et se reporter aux instructions départementales du lieu d'accueil.

6. ENCADREMENT

Deux spéléologues adultes dont au moins un initiateur.

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour participer à ce type de stage il faut :

- être assuré,
- fournir une autorisation parentale pour les mineurs,
- être en possession d'un certificat médical d'aptitude datant de moins de 3 mois au début du stage,
- envoyer le dossier d'inscription dûment complété un mois avant le début du stage ou avoir accompli les modalités d'inscription définies par l'organisateur.

PROGRESSION EN CLASSIQUES

1. DÉFINITION

Ce stage vise à former des spéléologues capables de progresser avec un kit, en toute sécurité dans des cavités équipées, qu'elles soient de classe III ou de classe IV.

Ce stage permettra de découvrir les cavités de différents massifs et d'acquérir "le sens de la cavité".
Le carnet d'orientation et de formation pourra être complété à l'issue du stage par le responsable.

2. DURÉE

Ces stages ont une durée minimale de 4 jours en période bloquée ou fractionnée.

3. CONTENU

Le contenu du stage est laissé à l'appréciation de l'équipe d'encadrement, mais devra comprendre au minimum :

- contrôle et adaptation de l'équipement individuel à la nature des cavités explorées,
- apprentissage des techniques individuelles de progression sur agrès en place,
- apprentissage des techniques de réchappe et d'auto-secours,
- apprentissage à la progression avec un kit,
- lecture de carte topographique et du terrain,
- notion de diététique et conditionnement de la nourriture,
- information sur les précautions à prendre avant toute exploration,
- orientation souterraine à partir du plan de la cavité,
- organisation d'une exploration,
- conduite à tenir en cas d'accident et déclenchement d'une alerte.

Les objectifs sont à définir en fonction du groupe et intègrent l'observation du milieu souterrain.

4. PRÉREQUIS

Ce type de stage s'adresse à toute personne fédérée, apte physiquement et munie d'un certificat médical de moins de 3 mois.

5. ORGANISATEUR

Ces stages peuvent être organisés par toutes les structures fédérales, clubs, structures décentralisées et EFS.

6. ENCADREMENT

Selon la classe des cavités, l'équipe d'encadrement comprendra au minimum 2 initiateurs et/ou 2 moniteurs.

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour participer à ce type de stage il faut :

- être assuré,
- être affilié à la FFS pour l'année en cours,
- fournir une autorisation parentale pour les mineurs,
- être en possession d'un certificat médical d'aptitude datant de moins de 3 mois au début du stage,
- envoyer le dossier d'inscription dûment complété un mois avant le début du stage ou avoir accompli les modalités d'inscription définies par le club.

ÉQUIPEMENT EN CAVITÉS DE CLASSE III

1. DÉFINITION

Ce stage vise à former des spéléologues capables de conduire une équipe de spéléologues autonomes en toute sécurité en cavités de classe III non équipées (pas de grands puits, pas de risque de crue).

2. DURÉE

Ce stage a une durée minimale de 5 jours en période bloquée ou fractionnée.

3. CONTENU

Organisation d'une exploration : même en cavité de classe III, une exploration se prépare à l'avance. Un certain nombre de connaissances et de compétences sont indispensables :

- lecture d'une topographie et réalisation d'une fiche d'équipement,
- orientation et déplacement avec boussole et carte topographique,
- confection de kits,
- trousse de secours, alimentation, éclairage, etc.
- assurance des participants, précautions avant l'exploration, déclenchement d'une alerte...

Anticipation et vision de l'équipement : l'installation des agrès pour franchir un obstacle est indissociable d'une bonne observation du milieu. Il convient de reconnaître des critères précis pour réussir un équipement sûr :

- approche d'une verticale,
- comment trouver le plein vide,
- où et pourquoi doubler un amarrage,
- notions de main courante et de tête de puits,
- fractionner ou dévier ?
- spit ou amarrage naturel ?
- critères de choix de l'emplacement d'un amarrage...

Techniques d'équipement : la réalisation d'un équipement sûr et confortable demande des connaissances précises sur le matériel existant et son utilisation :

- caractéristiques des cordes, cordelettes, sangles,
- types de plaquettes et de connecteurs, mise en place optimale,
- techniques d'équipement d'une main courante,
- calcul du mou aux fractionnements...

Cet enseignement technique est complété par des informations théoriques et pratiques sur la connaissance du milieu souterrain, la vie fédérale, la topographie, le secourisme, etc.

4. PRÉREQUIS

Le stage "équipement en cavités de classe III" s'adresse aux spéléologues déjà autonomes en progression sur agrès (descente, montée sur corde simple, passage de fractionnement, de déviations, de mains courantes) et entraînés à la progression sans agrès (opposition, escalade, ramping,...). Ceci correspond au niveau de sortie du stage "progression en classiques".

5. ORGANISATEUR

Idem stage de progression en classiques

6. ENCADREMENT

Un cadre pour 3 stagiaires est nécessaire pour ce type de stage.

Ce sont des initiateurs, des moniteurs ou des instructeurs.

Si ce stage doit valider "l'attestation de connaissances et de compétences" pour l'accès au stage initiateur, il faut la présence d'au moins un moniteur dans l'équipe d'encadrement.

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Idem stage "progression en classiques".

Le Manuel Technique de l'EFS niveau Moniteur est paru !

Ceux qui ne l'ont pas encore peuvent le commander à :

École Française de Spéléologie

28, rue Delandine

69002 Lyon

ÉQUIPEMENT EN CAVITÉ DE CLASSE IV

1. DÉFINITION

Ce stage a deux objectifs :

- former les spéléologues à l'équipement en cavité de classe IV et se perfectionner dans cet équipement et la progression en cavité de classe IV,
- préparer les stagiaires aux tests de la formation moniteur pour qu'ils maîtrisent la partie technique du référentiel.

2. DURÉE

La durée de ce stage est de 5 jours.

3. CONTENU

Ce stage peut se dérouler sur un massif où les stagiaires "visitent" des classiques, ou sur un massif en cours d'exploration.

Dans les deux cas le contenu du stage doit intégrer l'ensemble des points du référentiel "matériels et technique" du moniteur (se reporter à Info EFS n° 34, page 16).

4. PRÉREQUIS

Pour participer à ce stage, il faut être capable de progresser en sécurité en cavité de classe IV et être capable d'équiper en sécurité les cavités de classe III.

5. ORGANISATEUR

Toute structure fédérale peut organiser ce type de stage.

6. ENCADREMENT

Ce stage nécessite la présence d'un cadre pour deux stagiaires.

Les cadres sont obligatoirement des moniteurs et/ou des instructeurs.

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Idem stage "progression en classiques"

STAGE

“OBSERVATIONS SOUTERRAINES”

1. DÉFINITION

Ce stage a pour but d'apprendre à observer sous terre et à présenter oralement les principaux éléments observés durant le stage. Il permet également d'acquérir un bagage scientifique minimum.

2. DURÉE

Ce stage peut se dérouler sur un minimum de deux jours ou un week-end.

3. CONTENU

Ce stage est un stage pratique, orienté sur l'observation in situ de phénomènes en cavités souterraines.

Selon la compétence de l'équipe, des potentialités du massif et de l'attente des stagiaires, il pourra développer une orientation partielle ou totale sur l'archéologie, l'hydrologie, la géomorphologie, la biospéléologie ou tout autre point que l'équipe jugera bon de développer.

Un court rapport comportant les informations administratives liées au stage, une topographie de la cavité et un résumé de l'intervention du ou des spécialistes sera obligatoirement réalisé.

4. PRÉREQUIS

Ce stage s'adresse à tout spéléologue autonome en progression horizontale.

5. ORGANISATEUR

Ces stages peuvent être organisés par toutes les structures fédérales, clubs, structures décentralisées et EFS.

6. ENCADREMENT

L'encadrement comprendra au minimum 1 initiateur (organisation) et 1 spécialiste (contenu théorique).

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Idem stage “progression en classiques”.

Un nouveau DI de plus !
Le DI sur les explorations françaises à l'étranger par B. Lips et M. Faverjon est paru.
Il est bien sur en vente à l'EFS (10 F plus port)

STAGE

“ÉQUIPIER SCIENTIFIQUE”

1. DÉFINITION

Ce stage vise à aborder les différentes méthodes d'étude d'une cavité et à former des animateurs de l'activité scientifique pour un club ou un département.

Ce stage étant également le module 2 de la formation moniteur, il intègre l'ensemble du référentiel des sciences de la terre du cursus moniteur.

2. DURÉE

Ce stage a une durée minimale de 5 jours.

3. CONTENU

Ce stage est axé sur l'observation et la mesure in situ en cavité. L'étude d'un réseau est le point fort du stage.

Selon les compétences de l'équipe d'encadrement, le stage pourra développer une orientation totale ou partielle sur l'archéologie, l'hydrologie, la géomorphologie, la biospéléologie ou tout autre point que l'équipe jugera bon de développer.

Le thème développé devra faire l'objet d'une production réelle liée à une véritable manipulation de terrain. Ce peut être un traçage, une topographie de cavité, un plan précis pour des fouilles ultérieures, des prélèvements particuliers...

L'appui de structure spéléologique locale est un atout important.

Néanmoins, un contenu général devra être abordé par le biais de spécialistes intervenant plus ponctuellement, et notamment sur les thèmes suivants, avec au minimum une à deux heures par thème :

- cartographie,
- archéologie,
- géomorphologie,
- morphologie souterraine,
- hydrologie,
- biospéléologie,
- bibliographie et publication.

Dans la mesure du possible, outre un rapport de qualité, un article résumant les principaux apports du stage devra être envisagé pour publication dans des revues spéléologiques régionales ou nationales.

4. PRÉREQUIS

Stage ouvert à tout spéléologue autonome en progression souterraine avec un kit sur des explorations de tous types de 6 à 8 heures et autonome dans la réalisation de topographies avec une méthode de report au moins (méthode graphique minimum).

Le minimum requis en topographie est primordial, car il permet d'attaquer directement le travail sur la cavité sans perdre une journée à rappeler les bases.

Les candidats titulaires du diplôme d'initiateur valident le module 2 de leur cursus moniteur. Ce module reste acquis dans la limite de la durée du cursus. Les autres valident un niveau "équipier scientifique".

5. ORGANISATEUR

L'École Française de Spéléologie, avec l'appui de la commission scientifique nationale.

6. ENCADREMENT

Ce stage est encadré par 2 instructeurs et plusieurs spécialistes.

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Dans le cadre de la formation de moniteur, certaines conditions sont à remplir :

- avoir l'âge minimum de 18 ans à l'entrée dans le cursus,
- être affilié à la FFS pour l'année en cours,
- être titulaire du brevet d'initiateur fédéral.

Pour les autres, un dossier de candidature est à retourner un mois avant le début du stage à l'EFS.

STAGE « CAMP D'EXPLORATION »

1. DÉFINITION

Ce stage est basé sur la prospection et l'exploration sur un massif offrant des possibilités de faire de la première.

Ce stage permet de former, en situation, des spéléologues performants avec de multiples compétences. C'est le stade ultime de la formation personnelle.

2. DURÉE

7 jours minimum.

3. CONTENU

Le contenu du stage est laissé à l'appréciation de l'équipe d'encadrement, mais devra comprendre au minimum :

- lecture de cartes géologiques et topographiques,
- lecture de photos aériennes,
- techniques de prospection,
- équipement en première,
- techniques de désobstruction,
- sensibilisation à la publication des travaux,
- organisation d'un camp.

4. PRÉREQUIS

Le stage est ouvert à tout spéléologue fédéré.

Il est nécessaire d'être autonome en progression sur corde et à l'équipement.

Il faut connaître les techniques de réchappe et de dégagement d'équipier.

Sans être un très bon topographe, de bonnes connaissances en topographie sont nécessaires de façon à être efficace.

La notion de « camp d'exploration » implique une parfaite autonomie en surface avec une aptitude certaine à la vie en collectivité.

Sans être indispensable, la participation à un stage « observations souterraines » est un plus.

5. ORGANISATEUR

Ces stages peuvent être organisés par toutes les structures fédérales, clubs, structures décentralisées et EFS.

6. ENCADREMENT

2 moniteurs minimum.

La présence de spécialistes (artificiers, scientifiques, topographes,...) est bien sur souhaitable.

Un « sur encadrement » est lui aussi souhaitable de façon à constituer les équipes de 3 personnes (2 stagiaires et un cadre).

Pour les camps isolés, la présence d'un médecin n'est pas superflue.

7. MODALITÉS D'INSCRIPTION

Idem stage « progression en classique »



CENTRE DE LOISIRS - BASE NAUTIQUE

Descente des Gorges de l'Ardèche, parcours de 6 à 55 km

**CANOË - KAYAK - RAFT - ESCALADE - CANYON
SPÉLÉOLOGIE - VÉLO TOUT TERRAIN - TIR A L'ARC**

**Accueil : Hôtel - Gîte - Camping
Stage : semaine - week-end - journée**

**35 rue Nationale - BP 27 - 07120 RUOMS
Tél. : 04 75 39 74 20 - Fax : 04 75 39 76 60**

COMMENT ET QUOI ENSEIGNER EN ARCHÉOLOGIE DANS LES STAGES EFS ?

Extrait du compte rendu de l'UV Technique Instructeur 1998

Pour l'instant on se contente, dans les stages, d'informer sur la conduite à tenir en cas de découverte, sans préciser d'ailleurs vraiment qui prévenir (SRA, Service de la DRAC). Les apports théoriques sont inexistantes, mais, par ailleurs pas très utiles. Il y a au contraire nécessité d'être sur le terrain, de constater de visu pour être vraiment sensibilisé.

Dans les stages actuels de formation de cadres, on n'a pas le temps de faire plus. Cela se fait davantage dans les stages de formation personnelle, et c'est plus facile à mettre en place.

Or, il faudrait savoir quoi faire, quoi observer, sur quoi porter son attention lors d'une première.

Comme dirait Albert Colomer : " il faut passer d'une spéléologie "du vide" à une spéléologie "du plein" (parois, remplissages, sols, ...)"

1 – Sensibiliser au fait qu'il peut y avoir quelque chose, qu'on peut le trouver partout, même après désobstruction en bas de 200 m de puits, et dans n'importe quelles conditions d'exploration (même en classique, beaucoup de trous possédant un site archéologique sont en fait protégés en étant banalisés).

2 – En cas de découverte, cesser l'exploration et prévenir un spécialiste du service régional d'archéologie et se méfier des "archéologues de club" et "archéologues locaux" qui ne sont très souvent que des collectionneurs d'objets, ne portant qu'un intérêt très relatif au contexte. Ils peuvent parfois n'être que des "gratouilleurs-collectionneurs" nuisibles à l'intégrité de la découverte.

3 – Faire comprendre aux découvreurs potentiels la nécessité de relativiser l'intérêt d'une trouvaille par rapport aux difficultés de gestion et de fouille de l'ensemble des sites que le SRA a en charge. (1400 sites recensés en Languedoc-Roussillon pour 15 personnes dont 5 administratifs).

Dans les stages donc, pas d'enseignement mais une sensibilisation. **L'enseignement se fait dans des stages particuliers, sur les chantiers de fouille, ...**

Il faut que les cadres pensent à prendre contact avec le responsable SRA du lieu où il vont organiser un stage pour avoir des cavités et des personnes capables d'apporter cette sensibilisation sur le terrain.

Pour des stages EFS plus spécialisés, on pourrait avoir comme objectifs supplémentaires :

- être capable de discuter, échanger avec un archéologue, se faire comprendre et le comprendre,
- observer et décrire pour qu'un archéologue puisse interpréter ces informations.

Mais comme en topographie, en biospéléologie, etc., il faut partir de la cavité, du terrain, de ce qui donne du sens à l'activité avant de former ou de se former à l'archéologie.

DÉCOUVRIR LA SPÉLÉOLOGIE À L'ÉCOLE

Rémy LIMAGNE

Ceux d'entre vous qui ont été destinataires d'Info EFS n°32 (1997) ont pu lire quelques commentaires sur la circulaire de l'Éducation Nationale du 25/09/97, qui présentait une liste des activités sportives autorisées pour les enfants des écoles maternelles et élémentaires publiques, aboutissant évidemment à l'interdiction de la spéléologie. Bien qu'assouplie par un autre texte quelques mois plus tard, cette circulaire a eu l'effet escompté : pratiquement plus aucun maître n'avait l'audace de mettre la spéléologie dans un projet pédagogique, et de toute façon l'Inspection Académique se couvrait en donnant un avis défavorable.

S'en suivirent des échanges (sans doute désordonnés) entre la fédération, le syndicat des guides et le ministère pour tenter de réhabiliter la spéléologie. Rien n'y fit. En fait, c'est à l'échelon local qu'il fallait agir. L'Inspection Académique du Jura a pris contact avec le CDS pour tenter d'y voir plus clair. Un dossier argumenté a été réalisé, discuté, et six mois après, il en ressort la nouvelle réglementation dont vous pouvez prendre connaissance ci-dessous.

Même si certains points semblent peu pertinents, on appréciera :

- le fait que l'administration ait abandonné son idée initiale d'une liste nominative de cavités adaptées aux enfants, pour préférer faire confiance aux cadres,
- le fait que les diplômés fédéraux soient déclarés compétents, au moins pour l'encadrement en grotte ; ceci constitue un grand pas dans la reconnaissance des brevets fédéraux qui prend là tout son intérêt dans un département où il n'y a pas de breveté d'état en activité,
- et surtout le fait que le CDS ait été perçu comme un interlocuteur compétent, et écouté par une administration qui pouvait fort bien se passer de son avis !

EXTRAIT DU BULLETIN DÉPARTEMENTAL DE L'ÉDUCATION NATIONALE (JURA) JANVIER 1999.

La spéléologie

La circulaire ministérielle du 21 novembre 1997 concernant l'organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques, précise que "la liste des activités d'éducation physique et sportive figurant à l'annexe est bien évidemment indicative et non limitative, tous cycles confondus".

Les activités ne figurant pas sur cette liste ne doivent pas être considérées comme interdites : c'est le cas de la spéléologie. Cette activité recouvre en réalité un amalgame de pratiques : de la visite de la Grotte des Planches (grotte aménagée) à la plongée en siphon ! Leur seul point commun est le milieu souterrain dans lequel elles se pratiquent. D'autre part, la spéléologie véhicule des représentations négatives dans l'opinion publique. Elles sont dues le plus souvent à la méconnaissance, à l'austérité du milieu, mais surtout aux images des accidents largement diffusées par les médias. La spéléologie à l'école commence par une découverte du milieu et de ses richesses : c'est l'objectif le plus ciblé par les maîtres dès la grande section.

Le Jura offre des sites superbes, accessibles aux enfants, au même titre que nos lacs et nos pistes de ski. Ces pratiques ancestrales ancrées dans notre culture jurassienne sont des outils performants pour l'éducation physique ; la richesse du monde souterrain, les principes d'action mis en œuvre pour le découvrir, les notions de respect, de sécurité et d'entraide suscitent l'intérêt pédagogique des maîtres.

Il faut souligner qu'elle ne figure pas dans les activités qui génèrent le plus d'accidents. Toutefois, sa pratique dans le cadre des séances d'éducation physique doit s'organiser dans un cadre rigoureux afin de prendre en compte toutes les mesures de sécurité.

Il est nécessaire de réaffirmer la responsabilité du maître dans la conduite des activités d'enseignement.

Sites de pratique

La Fédération Française de Spéléologie a procédé à un classement des cavités, gradué selon le niveau de difficultés.

Si les classes I et II sont parfaitement adaptées à une pratique scolaire, on ne peut exclure la classe III qui offre, pour les élèves ayant déjà effectué un ou plusieurs cycles, des possibilités adaptées à leur niveau ; certaines cavités de cette classe peuvent être investies en partie, à condition que le risque d'inondation soit exclu et que les passages verticaux soient de faible hauteur (quelques mètres).

Sécurité

Organisation d'une sortie, mise en place d'un cycle :

- choisir une cavité qui répondra aux exigences pédagogiques du maître,
- une reconnaissance préalable est obligatoire,
- respect des classes de pratique :
 - verticales de faible hauteur,
 - pas d'étroiture pouvant gêner l'évacuation d'un blessé,
 - absence de zone éboulouse ou instable,
 - absence totale de risque de crue et pas d'eau profonde,
- connaissance du régime hydrologique et des conditions météorologiques locales,
- affichage des horaires et du lieu de pratique (à l'école ou au centre d'accueil),
- téléphone portable à l'entrée de la cavité,
- trousse à pharmacie.



Dessin extrait du DI « Enseigner la spéléologie » J. Gudéfin, JP. Holvoet, 1998

Publics	Objectifs	Contenus	Sites	Encadrement	Équipement
cycle 1	Découvrir le monde souterrain	Marcher dans des galeries banalisées, sans risques de glissement, de chutes	Cavités aménagées (classe I)	2 adultes pour 12	Aucun
cycle 1 et cycle 2	Explorer le monde souterrain Apprendre à le respecter Trouver un équilibre nouveau dans l'obscurité : appuis fuyants...	Progresser dans des galeries de largeurs inégales : motricité naturelle Marcher : debout, à quatre pattes, grimper, se faufiler, ramper...	Cavités de classe II (recommandations de la FFS)	2 adultes pour 10 : le maître ou un accompagnateur et un intervenant qualifié : - Brevet d'État option spéléo, - ou Brevet fédéral (initiateur, moniteur, instructeur) - ou BEES d'une activité de pleine nature + BAPAAT spéléo	Casque avec jugulaire Éclairage efficace
cycle 3	Découvrir un itinéraire S'engager en gérant sa sécurité et celle des autres	Utiliser du matériel spécifique (comme en escalade) Choisir le mode de progression le plus adapté	Cavités de classe III (recommandations de la FFS)	2 adultes pour 10 : - le maître ou un accompagnateur - un Brevet d'État option spéléo obligatoirement.	Casque avec jugulaire, Éclairage, si besoin baudrier, cordes...

Marie-Claude GINDRE, sur les conseils techniques de Bruno Théry, professeur au CREPS de Chalain, Rémy Limagne, Président Adjoint de la Commission Enseignement FFS

Bellecîn

Jura



Base Départementale de pleine nature
Au bord du lac de Vouglans
commune d'Orgelet

Hébergement : nuits, demi pension, pension complète
locaux rangement pour matériel technique

Stages et cours : spéléo, canyoning,

Autre activités proposées : voile, kayak, VTT, escalade tir à l'arc

renseignements

BASE DE BELLECIN 39270 ORGELET

Tel : 03 84 25 41 37

Fax : 03 84 35 57 02

FORMATIONS SECOURS 98

Flo GUILLOT

Ce bilan a été réalisé à la date du 07 mars 99 et au vu des comptes-rendus et des informations reçus. Il contient certainement des erreurs ou des oublis. Si vous en trouvez, excusez-moi et informez-m'en. Merci.

On recense 123 formations différentes pour l'année 98. Ce décompte représente un peu plus de formations déclarées que l'an dernier (+14%). Ceci est principalement dû à l'exploitation de la feuille détachable des comptes-rendus annuels.

Ces formations sont réparties sur 44 départements et 15 régions différentes. Ici peu de changements par rapport à l'an dernier où l'on comptait 15 régions et 37 départements. Mais si les régions sont les mêmes, la répartition des départements a évolué car 4 départements ont disparus de ces statistiques, alors que 11 nouveaux sont apparus. Parmi ceux qui ont disparus, la plupart n'intervenaient que sur une seule formation en 97 et il est tout à fait possible qu'ils n'en aient pas mis en place en 98. Parmi les départements qui sont apparus, beaucoup ne font qu'une formation et il est possible qu'ils n'en aient pas fait l'an passé. D'autres ne sont pas de réelles apparitions, puisque se sont de gros départements pour lesquels nous avons reçu des comptes-rendus, alors qu'auparavant nous ne les recevions pas. Parmi les départements qui possèdent un spéléo secours presque tous font donc de la formation.

On remarque toujours les mêmes disparités entre les régions. Ces disparités sont pour la plupart du temps en corrélation avec le nombre de S.S.F. existants qui varient énormément suivant les régions et bien entendu suivant le nombre de spéléos pratiquants et les karts existants. Malgré tout, des efforts particuliers de formations sont à noter sur des départements comme la Seine-Maritime ou l'Indre et l'Indre-et-Loire. Au niveau des départements le nombre de formations varient beaucoup, des maxima étant toujours atteints par la Seine-Maritime (7 formations), mais aussi par l'Indre-et-Loire (7 formations), le Doubs (6 formations) et l'Hérault (6 formations). Notons toujours le dynamisme de la région parisienne, qui avec la région Alsace organisent 6 formations par an. Mais il s'agit de cas particuliers puisque les départements ne font pas ou peu eux-mêmes des formations et les régions regroupent presque toutes les actions.

Au vu des comptes-rendus qui me sont parvenus on dénombre 3389 journées/participants. Mais il manque à cette date environ près de 40 % de comptes-rendus, ce qui est énorme et qui peut permettre d'extrapoler jusqu'à plus de 5500 journées/participants, un peu plus que l'an passé, puisqu'il me parvient plus de déclarations.

La répartition chronologique de ces formations n'évolue pas. Elles sont présentes toute l'année et seuls les mois de janvier, juillet et août sont très pauvres en actions. En ce qui concerne l'été, les vacances expliquent facilement ce manque, quant au mois de janvier, il s'agit de l'époque de lancement des actions et de diffusion de l'information. Les actions reprennent d'ailleurs en février pour s'intensifier au printemps.

Le nombre de stages¹ est important puisqu'on en dénombre 6 dont deux sont organisés par des départements.

¹ Par stage il faut entendre formation d'au moins 5 jours.

D'un point de vue qualitatif les formations techniques (non-spécialisées) prennent une place de plus en plus importante par rapport aux exercices qui étaient encore majoritaires en 96. On dénombre 53 formations techniques soit au total 45% des actions de formations. Parmi ces actions de formation technique, 3 sont des stages.

On dénombre aussi plus d'actions spécialisées, notamment 3 formations administratives, 1 essai de matériel médical, 10 formations désobstruction, une seule action portant sur la prévention ou l'auto-secours, 11 formations ou rencontres sur le thème de l'assistance à la victime ou celui de l'équipe médicale, une A.F.P.S. et 9 actions sur les transmissions, ce qui est nettement plus important que l'an dernier. Certaines de ces formations concernent de nouveaux systèmes de transmissions sans fil.

Les exercices secours forment aussi une part très importante des actions (30% des formations). On compte 27 exercices départementaux, 3 exercices régionaux et 5 exercices interdépartementaux, soit 35 exercices au total (33 l'an dernier). La nouveauté tient à l'apparition d'exercices sur le thème de la plongée au nombre de 4 dont 3 sont des actions interdépartementales, régionale, voire nationale.

Enfin on note toujours de nombreuses actions interdépartementales, au niveau des formations techniques ou spécialisées ou au moment des exercices. De nombreux départements ont choisi de travailler en binômes pour pouvoir organiser plus d'actions et compter plus de stagiaires.



RÉGION BOURGOGNE - CSR B

Marc LATAPIE

La région Bourgogne est constituée de : 4 CDS , 15 clubs soit 270 fédérés. Il y a 12 brevetés qui ont renvoyé leur compte rendu d'activité 1998. Sur les 12 brevetés, on compte 2 moniteurs et 10 initiateurs.

En 1998, 15 spéléologues ont suivi une formation :

- 5 personnes en stage secours assistance victime,
- 1 personne à l'UV technique instructeur,
- 1 personne au certificat de préposé au tir,
- 1 personne en stage secours équipier chef d'équipe,
- 2 personnes en stage d'initiateur,
- 4 personnes en stage secours gestion de sauvetage,
- 1 personne en stage moniteur canyon.

On remarque que beaucoup de spéléologues sont intéressés par le secours.

Chaque comité départemental a organisé des sorties d'initiation et de perfectionnement technique.

RÉGION RHÔNE-ALPES - CSR C

J Philippe GRANDCOLAS

LES SPÉLÉOS FÉDÉRÉS DE RHÔNE-ALPES

	Ain	Ardèche	Drôme	Isère	Loire	Rhône	Savoie	Hte-Savoie
Clubs : 85	15	11	8	16	5	17	5	8
Fédérés : 1336	180	169	135	222	105	294	60	171
Individuels : 65	1	11	13	25	0	12	0	3

Les chiffres sont donnés sous réserve de leur exactitude (F.F.S. 12/1998).

Ce qui nous donne une moyenne régionale de 15 fédérés par club, le plus petit club compte 3 fédérés, le plus important 53 fédérés.

Légère baisse d'effectif en Rhône-Alpes par rapport à 1997 (-23 fédérés et -4 clubs).

L'ENSEIGNEMENT EN RHÔNE-ALPES

85 comptes-rendus d'activités des cadres de la région ont été retournés à l'E.F.S. (!) : 6 pour les instructeurs, 17 pour les moniteurs et 62 pour les initiateurs.

Les statistiques 1997 « disaient » qu'il y avait 283 licenciés brevetés en Rhône-Alpes : 213 initiateurs, 51 moniteurs et 19 instructeurs. Moins d'un tiers serait actif en 1998 ! Que sont devenus les autres ?

Moyenne d'âge du cadre rhône-alpin : 33 ans (l'âge du Christ sur la croix !). Soit 2850 années de cadres actifs... !

En 1998 : il n'y aurait eu que 6 nouveaux initiateurs et 1 nouveau moniteur !

STAGES 1998

Organisateurs : CSR – CDS – clubs de la région Rhône-Alpes.

Type de stage	Nombre de stages	Nombre de stagiaires	Nombre de journées-stagiaires
Stage initiateur (CSR)	2	11	77
Stage formation et perfectionnement technique (CDS 01 et CDS 69)	2	22	152
Stage découverte (CDS 01)	2 (1 annulé)	20	40
Stage Approche de l'Archéologie en Grotte (CDS 42)	1	10	60
Stage Topographie – Géologie (CDS 42)	1 (+1 ?)	14	28
Stage désobstruction (CDS 26)	1	?	?
Progression en milieu fragile (CDS 07)	1	?	?
Stage secours : équipier – chef d'équipe – formation aux techniques secours – médical – assistance aux victimes (SSF - CSR / CDS 01 / CDS69 / CDS 73 / CDS 74 / SSSI)	8	194	650
Plongée (CSR)	1 (annulé)		
Découverte de la faune souterraine (CDS 73)	1	15	30
Préparation au stage moniteur (Ursus)	1	3	12
Stage international (E.F.S. – CSR)	1	15	90

Les bilans de stage arrivent difficilement à l'E.F.S.

De nombreuses initiations et formations, difficiles à quantifier, sont faites au niveau des clubs. Tout comme l'encadrement bénévole ou rémunéré.

DIVERS

Les Journées d'Études de l'E.F.S. 1998 se sont déroulées les 7 et 8 novembre à La-Chapelle-en-Vercors (Drôme).

La Feuille de C, feuille de liaison et d'information de la région Rhône-Alpes, continue de voir le jour, le n°30 est paru.

RÉGION PROVENCE ALPES MÉDITERRANÉE - CSR D

Christian BOUCHER

La commission enseignement se structure peu à peu. Lent est le réveil, mais profond fut le sommeil. Pas de stages ou d'actions marquantes cette année ; moins de disponibilité de ma part. Rien que du pur administratif. Notons notre présence à la réunion EFS de Prades ainsi qu'aux journées d'étude de la Chapelle en Vercors et l'organisation de la 2^{ème} réunion "D" cadres, à St Christol d'Albion.

ACTIVITÉS DÉPARTEMENTALES

Alpes de Haute Provence

Pas d'actions.

Hautes Alpes

Le CDS 05 avait inscrit au calendrier fédéral plusieurs actions de formation... sans s'être vraiment préparé à recevoir des stagiaires, d'où une certaine confusion. Un travail de fond reste à faire dans ce département pour poser les bases de l'enseignement spéléologique. Les bonnes idées et la motivation ne manquent pourtant pas.

Réalisations 98

- Participation aux journées de l'environnement et au projet Natura 2000.
- Collaboration avec la DRAC sur des sites miniers.
- Cinq stages de formation personnelle ont reçu une quarantaine de stagiaires issus du département.
- Des actions du Spéléo Secours ont porté sur les communications souterraines.
- La semaine de la spéléologie a connu des déboires financiers liés au désengagement des partenaires habituels. La formule confirmait pourtant son succès auprès du grand public.

Projets 99

- Plusieurs actions menées avec les archéologues (campagnes de fouilles, stages).
- Le schéma actuel de la semaine de la spéléologie sera revu, d'autres formules sont à l'étude.
- Les stages secours intégreront les spécificités du département (mines, cavités glacées).

Bouches du Rhône

Quelques difficultés à remplir les week-ends cette année. Patrick PARNET regrette que les clubs annoncent des stagiaires potentiels sans chercher à les motiver un peu plus.

Réalisations 98

- Week-end "technique cordelette" au mois de février avec 8 stagiaires.
- Un stage escalade souterraine en mars a été annulé pour manque de stagiaires.
- Le stage perfectionnement technique sur 3 week-ends en juin a reçu 4 à 6 stagiaires.

Projets 99

- Deux week-ends d'initiation à la biospéléologie et aux techniques de dégagement d'équipier, un stage perfectionnement et un stage de 3 jours consacré à la topographie.

Vaucluse

Christian SABATIER nous quitte après quelques années à la tête de la COMEN.

Réalisations 98

- Un week-end aquarelle sous terre, en février, avec 13 artistes.
- Un stage topographie les 4 et 5 mars, sur le Ventoux, a réuni 10 personnes.
- Des fouilles paléontologiques d'un mois ont accueilli des stagiaires de divers horizons.
- Diverses actions d'encadrement permirent à différents publics de découvrir la spéléologie.
- Une exposition sur la spéléologie et l'eau souterraine s'est tenue à la maison de l'environnement de Sault, de mars à septembre.

Projets 99

- Un week-end topographie et un autre destiné à se former aux techniques d'équipement des cavités, deux tests d'entrée au stage initiateur, participation au nettoyage de printemps.
- Poursuite du chantier de fouilles paléontologiques.

FORMATION DES CADRES

Bilan plutôt négatif cette année ; un seul nouvel initiateur et un moniteur stagiaire dans chacun des départements de Vaucluse et des Bouches du Rhône. La commission régionale souhaite que les aides financières accordées par les CDS ne soient plus soumises à la condition de réussite à l'issue du stage. Cela sous-entend plus d'implication des CDS dans le processus de formation des cadres. La commission régionale interviendrait (lorsque l'attribution d'un budget spécifique se concrétisera !) dans le financement des frais de déplacement des stagiaires, afin de les encourager à découvrir de nouvelles régions.

BREVETÉS ACTIFS

Un appel à renvoi du compte-rendu d'activités de cadre a porté ses fruits en 98 comme en témoignent les chiffres ci-après. En 99, malgré un courrier d'encouragement et les infos reçues en cours d'année, le nombre de brevetés actifs a diminué. Un bilan ne sera possible que dans 2 ou 3 ans.

	1996	1997	1998	1999
Htes Alpes	-	1	3	2
B. du Rhône	1	4	18	11
Vaucluse	5	9	15	13
Total annuel	6	14	36	26

En 1999, la commission enseignement régionale organisera un stage scientifique sur 4 jours consacré à la géomorphologie karstique.

Nous souhaitons valoriser l'investissement fédéral en accordant aux personnes engagées dans l'organisation des actions départementales ou régionales des aides matérielles ou financières afin de se former et s'informer.

La prochaine réunion "D" cadres se tiendra le 16 octobre 99, peut-être dans les Alpes.

RÉGION BRETAGNE PAYS DE LOIRE - CSR H

Gabriel RENAULT

Pour 1998 le Comité Spéléologique Bretagne - Pays de Loire avait décidé de proposer un stage initiateur en Lozère début mai ainsi que des week-ends de préparation techniques.

Pour l'initiateur 1 seule personne de la région H s'était inscrite et seulement 2 autres contacts étaient pris 2 mois avant. Vu le coût que pouvait entraîner l'annulation du stage au dernier moment il a été décidé rapidement de ne pas maintenir le stage initiateur.

Pour les week-ends techniques il y a eu 13 journées stagiaires sur Saulges (53).

Un bilan assez médiocre, cependant il y a un nouvel initiateur sur la région. Cela ne compense pas le fait que la moitié des brevetés de la région ne pratiquent plus la spéléologie.

Nous espérons l'émergence de nouveaux licenciés motivés et allons proposer pour 1999 des week-ends sur différents sites de la région H.

LOU PAÏS

06750 Seranon

Tel. : 04 93 60 34 51

Fax : 04 93 60 34 45

Propose : initiation découverte, perfectionnement, stage thématique

Mais aussi : des conférences, des expositions, des séjours à thèmes

A l'attention de : scolaires, centre de loisirs, centre de vacances, collectivités

Agréments Jeunesse et Sports n° 06.S.15.88

Agrément socioculturel n° 06.356

Adhérent à la Fédération Française de Spéléologie

RÉGION LORRAINE - CSR L

Jean Pierre DEPAQUIS

BILAN 1998

Les brevetés

Cette année encore, la formation de cadres n'a pas connu l'euphorie qu'elle devrait connaître dans une région qui compte près de 400 fédérés. En effet il n'y a qu'un seul nouvel initiateur en 1998.

Les brevetés de la région se répartissaient de la manière suivante (source : annuaire LISPEL 1998)

	Fédérés	Initiateurs	Moniteurs	Instructeurs	Total brevetés	% de brevetés
CDS 54	175	20	1	1	22	12.57 %
CDS 55	45	7	2	0	9	20.00 %
CDS 57	105	17	3	1	21	20.00 %
CDS 88	56	6	0	0	6	10.71 %
Individuel	1	0	0	0	0	0.00 %
TOTAL	382	50	6	2	58	15.18 %

A ces chiffres il faut rajouter 4 moniteurs canyon (2 d'entre eux sont initiateurs spéléo).

Aussi, sur les 26 clubs lorrains, 9 ne disposent pas de brevetés fédéraux. Ces 9 clubs représentent 74 fédérés.

Les comptes rendus d'activité

Les comptes rendus d'activité, qui font l'objet d'une synthèse nationale, permettent de prouver, chiffres à l'appui l'énorme travail qui se fait à l'échelon local et ainsi de pouvoir argumenter auprès des administrations. Il est donc très important de remplir ce document et de le renvoyer à l'EFS (cette démarche permet en outre de recevoir gratuitement l'Info EFS).

Il faut également rappeler que les brevetés qui ne renvoient pas leur compte rendu d'activité ne sont pas considérés comme actifs par l'EFS.

	Nb. de brevetés	Nb. de CR envoyés	% de Brevetés actifs
CDS 54	22	10	45.45 %
CDS 55	9	5	55.56 %
CDS 57	21	2	9.52 %
CDS 88	6	4	66.67 %
TOTAL	58	21	36.21 %

On notera également que la moyenne d'âge des brevetés actifs est de 40 ans, ce qui est quelque peu alarmant.

Les actions

Malgré la morosité ambiante, il s'est tout de même passé des choses cette année :

- il y a eu l'organisation d'un stage perfectionnement sur 3 week-ends qui a accueilli 5 stagiaires lorrains,
- un week-end de prévention organisé par Los Fouyants a regroupé une dizaine de spéléologues,
- un cadre participe activement à l'enseignement sur le plan national,
- participation pour deux d'entre nous aux Journées d'Étude de l'EFS.

Et de façon moins formelle, mais tout aussi importante, de nombreuses actions le plus souvent à l'initiative de clubs ont permis à plusieurs centaines de personnes de découvrir la spéléologie (l'USAN à elle seule représente 837 stagiaires).

PRÉVISION 99

Pour 1999, quelques actions sont d'ores et déjà programmées et inscrites au calendrier des stages de l'EFS :

Dates	Intitulés	Lieux
20 et 21 mars	Découverte	Lisle en Rigault
27 et 28 mars	Rencontres Rupt du Puits	Lisle en Rigault
12 et 13 juin	Prévention et auto-secours	Génicourt sur Meuse
du 8 au 15 août	Prospection et Exploration	Pierre Saint Martin – Léés Athas
23 et 24 oct.	Découverte	Lisle en Rigault
30 oct. au 1 nov.	Réunion de cadres	Lisle en R. ou Montrond le Château

En plus de ces actions inscrites au calendrier quelques actions au niveau des clubs sont envisagées dont certaines agréées par l'EFS.

RÉGION FRANCHE-COMTÉ - CSR P

Rémy LIMAGNE

La région Franche-Comté se compose des quatre départements du Doubs, du Jura, de la Haute Saône et du Territoire de Belfort. Ces quatre départements rassemblent environ 400 spéléologues fédérés dans 28 clubs.

Beaucoup de stages se déroulent en Franche-Comté, et drainent naturellement les spéléologues de la région. De ce fait, la Ligue et les CDS organisent relativement peu d'actions d'enseignement. Il faut cependant souligner le succès du week-end "auto-secours" qui s'est déroulé en avril et qui a regroupé pas moins de 38 spéléologues de la région. Cette action est évidemment reconduite en 1999.

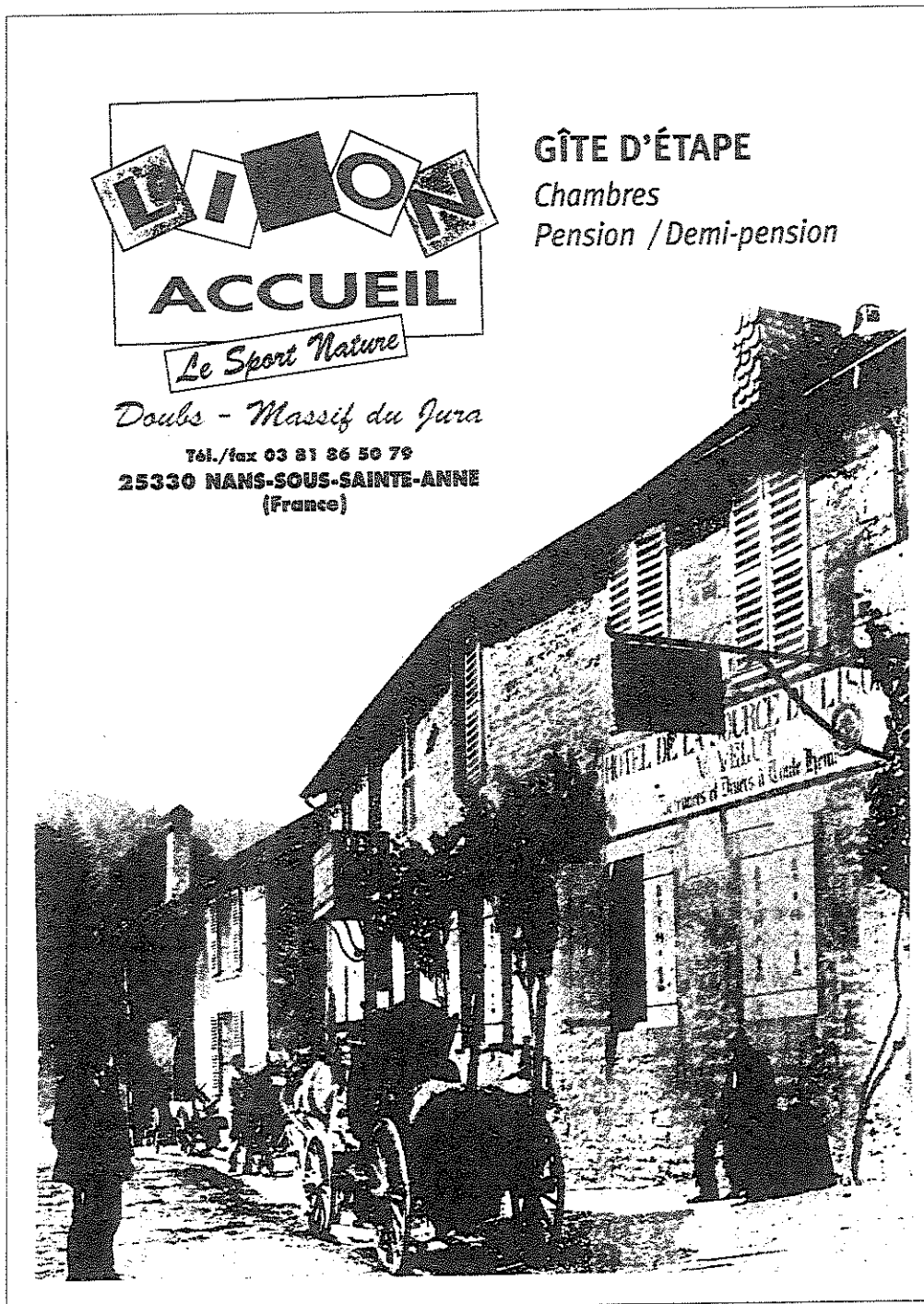
Les spéléologues franc-comtois se forment aussi en dehors de la région, et c'est une bonne chose.

- 1 nouveau moniteur en 1998,
- 8 stagiaires "Perfectionnement" ont suivi un stage dans le Vaucluse et dans le Doubs,
- 10 stagiaires "Initiateur", dont 6 ont obtenu le brevet. Ce score bien médiocre doit nous faire réfléchir à une stratégie différente dans le domaine de la formation.

9 clubs sur 28 ne possèdent toujours pas de breveté. La demande est loin d'être spontanée. Pourtant, avec l'opération "1 initiateur par club", les aides financières de la ligue et des CDS, le coût du stage ne peut en aucun cas être considéré comme un obstacle.

30 "brevetés actifs" (qui ont retourné leur CR d'activité) dont 24 initiateurs, 5 moniteurs, et 1 instructeur. La moitié d'entre eux ont obtenu leur brevet depuis plus de cinq ans, et 4 seulement ont moins de 25 ans...

3 brevetés sont en formation Brevet d'État ou BAPAAT.



L'ION
ACCUEIL
Le Sport Nature

Doubs - Massif du Jura
Tél./fax 03 81 86 50 79
25330 NANS-SOUS-SAINTE-ANNE
(France)

GÎTE D'ÉTAPE
Chambres
Pension / Demi-pension

HOTEL DE LA SOURCE
V. VILLAT
à travers le Doubs à Grande Étape

RÉGION ALSACE - CSR R

Bruno GOERGLER

LES BREVETÉS EN CHIFFRES

En 1998, la région Alsace comptait 16 brevetés : 15 initiateurs et 1 moniteur.

Années d'obtention	85/89	90/94	95/98	Ne savent pas
Initiateur	2	3	6	4
Moniteur	0	1	0	0

Âges	- 20 ans	21 à 25 ans	26 à 30 ans	31 à 35 ans	36 à 40 ans	+ de 40 ans
Initiateur	1	3	0	6	3	2
Moniteur	0	0	0	0	1	0

Profession	Enseignant	Étudiant	Métier du sport	Technicien	Divers
Initiateur	2	1	0	6	6
Moniteur	0	0	1	0	0

Responsabilité	Président	Président Adj.	Secrétaire	Bureau	Membre CD	P. Commission
Club	3	1	1	0	0	0
CDS	0	1	1	0	2	0
Région	0	1	0	1	0	1

FORMATION PERSONNELLE

Les brevetés ont suivi 81 journées de formation qui se répartissent ainsi :

Formation	Moniteur	Désobstruction	Préparation BE	Scientifique	Divers
Initiateur	6 jours	10 jours	15 jours	10 jours	30 jours
Moniteur					10 jours

ENCADREMENTS

Les brevetés ont encadré bénévolement différents stages :

- un stage de formation personnelle d'une durée de 7 jours représentant 25 journées-stagiaires,
- des stages d'initiation représentant 638 journées-stagiaires,
- des stages secours représentant 240 journées-stagiaires,

Les encadrements rémunérés représentent 700 journées-stagiaires.

REMARQUES

Il a été demandé la mise en place d'une liste faisant apparaître les spécialisations de chacun afin de promouvoir le contact entre spécialistes dans le but d'organiser plus de stages scientifiques.

RÉGION POITOU CHARENTES - CSR S

Pascal ROUMILLAC

PRÉSENTATION EN CHIFFRES DE LA RÉGION

La région Poitou-Charentes comprend 4 départements (16/17/79/86).

Elle comptait au 13/11/98 11 clubs (pour 12 au 1/4/97) et 151 pratiquants fédérés (pour 156 au 1/4/97) répartis de la manière suivante :

Département	Charente	Charente-Marit.	Deux Sèvres	Vienne
Nombre de club	4	1	2	4
Nb de fédérés en club	51	16	22	59
Nb de fédérés individuels	3			
Nb total de fédérés	54 (-10)	16 (+2)	22 (+1)	59 (+2)

- Parmi ces fédérés, on compte environ 35 brevetés EFS, mais seulement la moitié est comptabilisées active par l'EFS. On peut penser d'après les informations qui remontent au niveau de la région qu'ils sont une quinzaine à jouer un rôle effectif de formateur au sein des clubs, CDS ou CSR.

- À noter, aucun nouveau candidat en 1998 (pas plus qu'en 1997).

ACTIONS RÉGIONALES 1998

- Un week-end de perfectionnement technique en falaise, agréé EFS, s'est déroulé les 6 et 7 juin en château d'eau à Saintes(17) et en falaise à Pons (17) (7 participants + 2 cadres).

- Un rassemblement EFS régional, agréé EFS, s'est déroulé du 8 au 10 mai. Tests matériels au Douhet (17) (17 participants), et sortie classique sur la Coume (31) (4 participants).

- Un exercice secours régional a eu lieu le 26 septembre dans la grotte de La Fosse Mobile (16). Il a réuni une quarantaine de spéléologues de 3 départements (16-17-86).

- Une journée "techniques de décrochement d'équipier sur corde" s'est déroulée le 7/11/98 en château d'eau à Saintes (17) (13 participants + 2 cadres).

PARTICIPATION À DES STAGES NATIONAUX AVEC AIDE FINANCIÈRE DU CSR.S

- 1 participant au stage de formation technique du 27 au 31/7/98 à Camou Cihigue aidé à hauteur de 400F par le CSR.

- 4 participants au stage de perfectionnement technique du 15 au 22 août 98 à La Pierre St Martin, aidés à hauteur de 400F chacun par le CSR.

A noter que parmi ces personnes, 4 ont pu également bénéficier de l'opération "Label Jeune" et ainsi profiter d'une aide significative de la FFS.

- 2 participants au stage "gestion de sauvetage" de Toussaint en Ardèche aidés à hauteur de 400F par participant.

- 1 représentant aux journées d'étude à La Chapelle en Vercors, déplacement pris en charge par le CSR.

PROJETS D'ACTIONS ET STAGES 1999

Dates	Intitulé	Lieu	Organisateur
3 au 4 avril	Tests techniques initiateur	Cabreret (Lot)	CSRS / Antoine CLOUTOUR
5 au 6 juin	Week-end perf. technique	Centre de Lathus	CSRS / Pascal ROUMILLAC
11 au 18 sept.	Perfectionnement technique	La Coume Ouarnède	CPA Lathus / A.CLOUTOUR
11 au 14 nov.	Techniques matériel léger	Lot	CSRS / Pascal ROUMILLAC



CENTRE DE SPORTS ET DE LOISIRS "Le Monna"

➤ L'infrastructure

- ❖ chambres de deux à cinq lits, literie de qualité,
- ❖ sanitaires individuels (par chambre : une salle de bains, une douche et un wc),
- ❖ cuisines intégrées et salles à manger,
- ❖ salons de détente, salle d'activités, de réunions ou de cours, équipée pour les projections et les rétro-projections,
- ❖ local-séchoir,
- ❖ local matériel.

☒ Une Structure étudiée et aménagée pour un accueil de groupes ou d'individuels, pratiquant des activités de Pleine Nature dans le cadre de "Stages", de Week-ends, ou journées de formation, ou de loisirs.

☒ Un encadrement diplômé d'Etat et Fédéral peut intervenir.

☒ Un matériel de qualité, performant et "sécurité", est utilisé pour chaque activité.

Le Monna 12100 MILLAU

Tél. : 05 65 61 31 57 / Fax : 05 65 61 29 29



*Sporting
Club
Florac*

vacances nature actives



BASE DE PLEINE NATURE rue Célestin Freinet • 48400 FLORAC

☎ 04 66 45 00 71 - Fax 04 66 45 07 39



LES STAGES DE FORMATIONS PERSONNELLES EN 1998

Laurent MANGEL

LES STAGES DÉCOUVERTE

En 1998, 17 stages étaient prévus au calendrier fédéral. D'après les informations que nous avons reçues à l'EFS, 4 se sont déroulés et 7 ont été annulés. Pour 7 stages, nous n'avons pas d'information. 2 stages non prévus au calendrier ont eu lieu.

Ces 6 formations se sont déroulées sur 28,5 jours. Elles ont une durée souvent proche de 5 jours. Elles ont concerné 67 personnes dont 22 féminines.

Les cadres sont majoritairement Initiateurs (11). Les moniteurs (3) et instructeurs (2) participent également à ce type de stage. 1 Brevet d'État stagiaire a encadré une session.

D'une manière générale on déplore le manque de compte rendu détaillé. C'est dommage.

Le nombre de journées-stagiaires est de 338,5.

Le nombre de journées-cadres est de 85,5.

LES STAGES PERFECTIONNEMENT

En 1998, 24 stages étaient prévus au calendrier fédéral. Les informations parvenues à l'EFS permettent de dégager les points suivants.

17 stages se sont déroulés et 7 d'entre eux ont fait l'objet d'un compte rendu détaillé. 3 formations ont été annulées par manque de candidats. Nous n'avons pas d'information pour 4 stages prévus au calendrier ! 1 stage au Liban a également eu lieu et fait l'objet d'un compte rendu détaillé. Ces formations totalisent 98,5 jours et ont concernés 139 stagiaires dont 31 féminines.

La durée moyenne des stages est de 6 jours. Les cadres se répartissent comme suit : 17 Initiateurs , 6 Initiatrices , 2 BE stagiaires; 3 Moniteurs stagiaires, 24 Moniteurs et 1 Monitrice, 6 instructeurs. 2 Moniteurs stagiaires se sont titularisés à cette occasion.

Le nombre de journées-stagiaires est de 792,5.

Le nombre de journées-cadres est de 340.

REMARQUES

Nous pouvons constater que les stages de Formation ont disparu. En réalité les stages de Perfectionnement regroupent souvent les 2 niveaux.

Les chiffres qui sont présentés ici ne reflètent pas la réalité. En effet, des stages se sont certainement déroulés sans que l'information en soit donnée à l'EFS.

Je tiens quand même à remercier les responsables de stage qui font l'effort de donner les informations. En effet, outre ce "bilan", ces éléments (agrément, annulation, compte rendu) permettent de renseigner les futurs stagiaires et de suivre les activités des brevetés.

LES FORMATIONS SCIENTIFIQUES

BILAN 1998

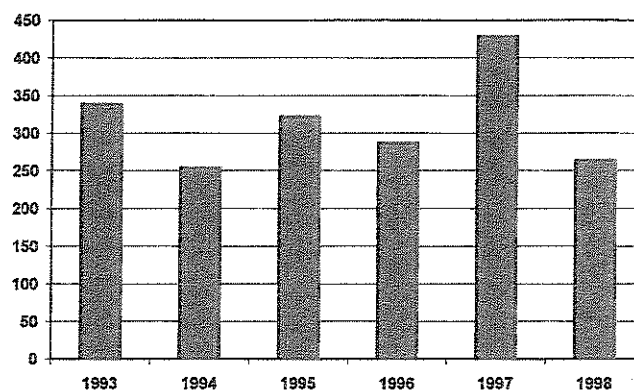
Stéphane JAILLET

Avec 13 stages dont 3 ont du être annulés faute de candidats, 1998 est une année modeste pour les stages scientifiques. 94 stagiaires ont suivi un de ces stages. La durée totale des stages scientifiques est de 37 jours.

Le total des journées-stagiaires est de 264 et montre un léger fléchissement (- 38 % par rapport à 1997) qui, souhaitons le, ne devrait pas se poursuivre au vu du programme 1999.

Sur les six dernières années, le nombre de journées-stagiaires oscille donc entre 250 et 430, au gré de la motivation des stagiaires mais surtout au gré de la motivation des organisateurs à renvoyer les fameux comptes-rendus normalisés qui permettent, rappelons-le, de dresser le bilan de ces actions. Il est regrettable qu'il faille encore, et toujours, aller à la pêche en fin d'année. Pour que votre stage ne tombe pas dans l'oubli et soit valorisé au niveau national, envoyer ce CR à l'EFS dès la fin du stage. Cela ne prend que quelques minutes.

Fig. 1 : Évolution du nombre de journées-stagiaires au cours des six dernières années



DES THÈMES VARIÉS

Ces 264 journées-stagiaires se répartissent en quatre thèmes qui sont :

- la topographie (16 journées-stagiaires, soit 6 %),
- l'archéologie et la paléontologie (60 journées-stagiaires, soit 22,7 %),
- la biospéléologie (60 journées-stagiaires, soit 22,7 %),
- la karstologie (hydrologie et géomorphologie) (128 journées-stagiaires, soit 48,5 %).

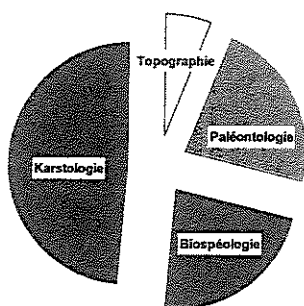


Fig. 2 : Répartition par thème des 264 journées-stagiaires scientifiques au cours de l'année 1998.

On notera un maintien de la karstologie qui totalise la moitié des journées-stagiaires. Avec 22,7 %, la biospéléologie et la paléontologie sont cette année très bien représentées. Cela est dû au travail des spéléologues du Tarn et de la région Centre pour la biospéléologie et au travail lié aux fouilles paléontologiques sur le versant

nord du Ventoux (site majeur pour l'ours brun). Enfin on regrettera la baisse très sensible de la topographie (un seul stage cette année, dans le Vaucluse).

Une fois encore, il apparaît que les stages scientifiques organisés par les différentes structures de la Fédération Française de Spéléologie sont généralement de très bonne qualité, d'un contenu riche et varié, mais extrêmement disparate dans le temps et dans l'espace.

C'est pour répondre à ce besoin d'homogénéité et dans un souci de service fédéral que s'est mis en place en 1998, à l'initiative de la commission scientifique, le premier stage national « d'équipier scientifique ». Il s'est déroulé dans le Doubs à la grotte du Château de la Roche au mois de juillet. Le succès de ce stage a conduit l'EFS et la commission scientifique à s'associer pour l'organisation en juillet 1999 du 2^{ème} stage national couplé au module 2 du cursus moniteur. Ce stage se déroulera à Foissac et comme l'année passée sera un moment fort de la vie scientifique de notre fédération.

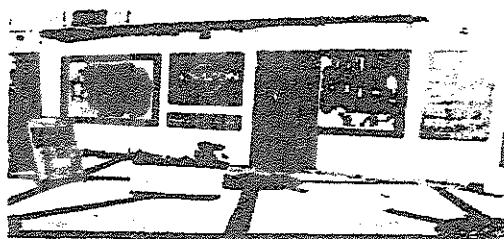
HORIZON loisirs sportifs

Ouvert toute l'année - Ecole label EFS

SPELEO-CANYON-VOL LIBRE

Activités - Stages

Ventes - Conception - Réparation



6 place Lucien Grégoire (place Foch)
12100 MILLAU

Tél 05 65 59 78 60 Fax 05 65 59 78 59
Portable 06 14 43 53 97

Email: horizon.loisirs.sportifs@wanadoo.fr
Web: <http://perso.wanadoo.fr/horizon.loisirs.sportifs/>

La Base de Pleine Nature
rue Célestin Freinet
48 400 Florac

Recherche 2 Brevetés d'État avec une qualif canyon
(Logement sur la base, possibilité de restauration sur place, ...)

Contactez Thierry SIBELLAS AU 04 66 45 00 71

BREVET D'ÉTAT ET BREVETS FÉDÉRAUX

Rémy LIMAGNE

La FFS est partie prenante dans le cursus de formation du brevet d'État option spéléo, ce qui lui donne (et donc à ses adhérents) des droits et des devoirs. Un certain nombre de problèmes survenus ces derniers mois nous amènent à préciser les points suivants.

AU SUJET DE LA DISPENSE DE TESTS DE SÉLECTION DONT BÉNÉFICIENT LES INITIATEURS FÉDÉRAUX

La possession du brevet fédéral d'initiateur est considérée comme une "présomption de compétence", et permet à son titulaire d'entrer directement en préformation du BE sans passer par les tests de sélection. Attention : ce n'est pas une garantie de succès à la préformation ! Un initiateur n'ayant pas une pratique personnelle intense aura tout intérêt à se présenter tout de même aux tests pour se positionner : il vaut mieux se rendre compte qu'on n'est pas au niveau après deux jours de tests qu'échouer à l'examen après 80 heures de préformation.

La "liste de course" que valide l'EFS est destinée à renseigner le candidat sur ce point : s'il ne peut la compléter entièrement, c'est probablement que sa pratique est insuffisante. A ce pour, 7 listes n'ont pas été validées, et les demandeurs invités à faire davantage d'exploration avant de se présenter. Mais encore trop d'initiateurs dispensés du tests échouent à l'examen de la préformation ! J'attire l'attention des futurs candidats à renseigner cette liste de course avec honnêteté. Leur crédibilité est en jeu, et avec elle celle de tout le système en place.

AU SUJET DU STAGE DE 40 HEURES EN MILIEU FÉDÉRAL

Début 1999, une situation critique s'est révélée pour une quinzaine de BE en formation, découvrant à parution du calendrier FFS "*qu'il n'y avait pas suffisamment de stages fédéraux pour les accueillir avant l'examen final*" (juin 99). Quelques dérogations ont été accordées pour résorber la crise, mais elles ne se reproduiront pas car :

- Il est faux d'affirmer qu'il n'y a pas assez de stages : entre la spéléo, le canyon, le secours, plus de 30 stages peuvent accueillir des BE sur le calendrier 1999.

- Par contre, les candidats doivent gérer leur temps de formation (1 an ½ minimum), et ne pas reléguer ce stage fédéral comme "formalité de fin de formation" : ces 40 heures peuvent se faire à tout moment, pas au dernier moment.

Dans son intérêt, le candidat ne doit pas rechercher exclusivement un stage "en saison creuse" : si les stages fédéraux se déroulent surtout pendant les vacances, c'est que les cadres fédéraux sont disponibles pendant les vacances, et les stagiaires aussi !

Par exemple, en juillet-août 99, pas moins de 7 stages de formation personnelle inscrits au calendrier sont susceptibles d'accueillir des stagiaires BE !

A bon entendre...

LA SPÉLÉOLOGIE DANS LA FORMATION DES CONDUCTEURS DE TRAIN

Joël POSSICH

Dans le cadre d'une formation de conducteurs de train, une découverte du milieu souterrain a été réalisée. Cette première expérience connue, se place au niveau de la formation au moment où les élèves abordent les situations perturbées de la conduite des trains. La rigueur, l'analyse des situations, la prise de décision, la gestion du stress et finalement le comportement environnemental interviennent aussi bien dans la gestion d'un incident en tête du train que dans une progression sous terre.

Les objectifs pédagogiques de cette sortie sont les suivants :

- être capable de véhiculer au groupe ses connaissances personnelles,
- être capable de recevoir du groupe des connaissances qui permettent de mieux comprendre une situation complexe,
- être capable de gérer son stress,
- être capable de préparer et de réaliser une sortie avec rigueur et organisation,
- être capable de prendre une décision en fonction de l'environnement,
- être capable d'évaluer le risque,
- être capable d'observer l'environnement pour évoluer en toute sécurité,
- être capable de garder la maîtrise de soi face aux influences extérieures (contexte, groupe...).

Quelles sont les passerelles exploitées ?

① La prise de service et la préparation de l'engin moteur.

- ◆ Regrouper le matériel nécessaire pour effectuer l'exploration :
 - Regroupement des documents à la prise de service.
- ◆ Prévoir son alimentation et la façon de s'habiller :
 - Gérer les déplacements dans la zone d'action de l'établissement (chaleur, froid).
- ◆ Préparer le matériel d'exploration :
 - Préparer correctement son engin moteur, il ne faut rien oublier.
- ◆ Utiliser la bonne piste pour accéder à l'entrée de la cavité :
 - Utiliser les pistes appropriées dans l'enceinte de l'entreprise.
- ◆ Vérifier son matériel avant de pénétrer sous terre et intervenir sur un éclairage défectueux :
 - Effectuer correctement l'essai d'appareillage.
 - Faire intervenir un dépanneur avant de sortir l'engin moteur.

② La conduite normale en ligne.

- ◆ Progresser en observant l'environnement :
 - Observer la signalisation en ligne jusqu'à son franchissement.
- ◆ Changer de comportement en fonction de la difficulté :
 - Modifier son comportement en fonction de la signalisation et des points singuliers.
- ◆ Travail en escalade ou en opposition, recherche des trois points d'appui :
 - Montée et descente des machines.

③ La conduite perturbée en ligne.

- ♦ Une vasque d'eau en coude à franchir sans se mouiller :
 - Analyser le problème.
 - Rechercher les solutions.
 - Prendre la décision.
 - Gérer son stress.
 - Passer à l'action.
- ♦ Une étroiture très difficile à passer se remplissant de graviers au cours de la progression :
 - Analyser le problème.
 - Rechercher les solutions.
 - Prendre la décision.
 - Gérer son stress.
 - Prise de conscience de ses moyens.
 - Passer à l'action.
 - Comportement du groupe face à la difficulté.

④ La sortie au grand jour.

- ♦ Gérer la descente abrupte en évitant la chute :
 - Utiliser les pistes appropriées dans l'enceinte de l'entreprise.
 - Ne pas se précipiter à la fin de service.
- ♦ Le nettoyage et le contrôle du matériel :
 - La visite à l'arrivée et le remisage de l'engin moteur.

CAVITÉ EXPLORÉE

Pour mener à bien ce projet, une "cavité école" de l'Ain a été choisie. Il s'agit de la Grotte de Jujurieux.

Cette cavité permet, par sa configuration, d'atteindre les objectifs visés plus haut.

ENCADREMENT DE CETTE SORTIE

Cette sortie a reçu un agrément de l'EFS dans le cadre des actions diverses d'enseignement.

Les participants ont contracté une assurance d'initiation de la Fédération Française de Spéléologie couvrant tous les risques inhérents à la pratique.

La responsabilité du groupe a été prise par le cadre SNCF formateur des candidats conducteurs qui est lui même instructeur de l'Ecole Française de Spéléologie.

Pour compléter l'encadrement, l'Ecole Française de Spéléologie a mis à notre disposition l'encadrement complémentaire selon les normes en vigueur.

PARTICIPANTS

Tous les élèves, assistants et le cadre formateur étaient volontaires pour cette sortie.

RETOUR D'EXPÉRIENCE AU TRAVERS D'UN PETIT QUESTIONNAIRE

Comment percevez-vous cette sortie dans le programme de formation TB ?

- L'intérêt de la formation, donc de la réussite, passe par l'unité de l'équipe (stagiaires et encadrement). Même si parfois cela est difficile, une sortie spéléologique démontre l'intérêt pédagogique au niveau de la formation initiale de conducteur.

- Efficace pour se libérer du stress de la formation tout en restant ensemble (TB comme très bien).
- Très bien, permet de faire une coupure, de découvrir une activité inconnue.
- Des moments de détente sont toujours les bienvenus dans cette formation semée d'évaluations.
- C'est bien de se voir en dehors de la formation, surtout avec la bonne ambiance que cela crée.
- Permet de renforcer les liens au sein de l'école. Bien que le groupe soit soudé, cela a permis de mieux insérer les quelques "reclus" de la formation. Tous unis, formateur et formés, dans l'effort physique.
- C'est une très bonne initiative, cela permet de se détendre.
- Très bien. Permet de décompresser et de passer une bonne journée sympa. Permet de découvrir une activité pas forcément très connue et pas toujours très bien perçue.
- Très bonne sortie.
- Très bonne sortie, bonne journée de détente, bonne ambiance qui contribue à garder un groupe soudé.
- Philosophiquement parlant, cela permet de rapprocher le groupe.
- Permet de resserrer le groupe dans les moments durs dans la philosophie de la formation. Se maîtriser dans l'inconnu contre le stress.

Quel est l'impact sur le groupe ?

- Esprit de groupe, détente, humour.
- On a bien concrétisé "un tour de main" (NDLR : savoir faire), enfin presque...
- Humour, solidarité, esprit de groupe
- permet de connaître le groupe dans un autre environnement/ Permet d'avoir un groupe soudé.
- Solidarité, travail de groupe.
- Cela permet de solidariser le groupe et d'y faire régner une bonne ambiance.
- Resserrement des liens, entraide collective. Mise à niveau de tous.
- Solidarité entre nous.
- Cela permet de voir des personnes dans un cadre autre que celui du travail.
- Vue du groupe en dehors du cadre du travail.
- Il faut se contrôler, oblige à la réflexion, permet d'affronter la peur.
- Rapprochement dans le groupe surtout au moment des difficultés.
- Il me paraît nécessaire d'avoir une certaine cohésion dans le groupe. Cette sortie resserre les liens par la difficulté physique et psychique.

Quel est l'impact sur le métier ?

- Dans cette journée, nous avons eu de nombreuses difficultés. Tous les stagiaires se sontentraidés, personne n'est resté à la traîne. On peut penser que dans le métier de conducteur, cette philosophie restera.
- Une superbe manière de surmonter les différents problèmes rencontrés dans un univers inconnu.
- Il faut se contrôler. Oblige à la réflexion, permet d'affronter la peur.
- Aucun obstacle ne doit être insurmontable.
- Faire face à l'imprévu
- Gestion du stress, contrôle de soi.
- A permis de gérer des sensations inconnues jusqu'alors (claustrophobie, stress sous terre)
- Cela permet de surmonter son stress, son vertige. Permet d'améliorer la maîtrise de soi.
- Il faut se contrôler, pas de précipitation, garder son calme comme pour le métier de conducteur.
- Organisation, entraide.
- Apprendre à affronter calmement des situations pour nous inhabituelles.
- Gestion de l'espace.

Quel enseignement en tirez-vous ?

- Il faut être fou pour aller se coincer dans un trou (étroiture). Parfois les novices vont plus loin que les experts (président de l'Ecole Française de Spéléologie). *NDLR, mais n'ont pas les mêmes responsabilités envers le groupe.*

- Toutes les situations ont une solution. L'analyse et la réflexion aboutissent à une exécution correcte.

- Découverte intéressante, première sortie très positive.

- Certaines ressemblances avec le métier dans la façon de gérer le stress.

- Il faut être timbré pour aller s'enfermer dans une grotte alors que dehors il y a du soleil. Hormis cette plaisanterie, on a beau être habitué à faire du sport à haut niveau, on est vite au niveau 0 dans un autre domaine.

- A permis de me situer sous terre, de mieux me connaître en situation de stress, de connaître mes limites (sableuse).

- Parfois les novices vont plus loin que les experts, question de poids !

- Bonne préparation du matériel = sécurité.

- Il faudrait faire des sorties plus souvent.

- Ne connaissant pas la spéléologie, superbe manière de découvrir cette discipline, demandant une condition physique adéquate. Discipline où l'on peut se lancer des défis (sableuse).

- On peut penser qu'il y a un lien direct entre les difficultés des stagiaires dans la formation de conducteur et la journée de spéléologue.

- J'avoue que je ne me rendais pas compte des difficultés de déplacement sous terre, enseignement très intéressant.

- Le jugement doit être personnel, l'analyse se fait en tenant compte de tous les éléments, mais la décision nous appartient.

- Dans une situation complexe, le contrôle de soi est indispensable.

Formulez vos observations sur cette sortie, positives ou négatives

Positives

- Tarzan (passage de la vasque), on a beaucoup ri.

- Permet de connaître les personnes plus profondément.

- Sortie très positive à tous points de vue.

- Personnellement, cette sortie m'a bien plu et je serai prêt à y retourner.

- Très positive même si j'en ai bavé et que je me suis mouillé.

- Très content de l'avoir fait, j'aurais regretté de ne pas le faire.

- Journée physique, avec séquences galères et plutôt humides.

- Bonne expérience, bon dépaysement.

- La détente est indispensable pendant la formation de conducteur, c'est un moyen d'y parvenir.

- Bon encadrement (personne ne se prenait au sérieux).

- Bonnes explications données à des débutants par l'encadrement.

- Parcours bien préparé.

- Permet de découvrir de nouvelles choses.

Négatives

- Attente (on ne peut pas faire autrement).

- Pas si facile que ça, même sans être aveugle (NDLR : référence aux aveugles qui sont descendus dans cette cavité).

RÉCEPTIVITÉ SOUS TERRE

Sous terre, quelques informations sur l'environnement et le matériel ont été abordées. La restitution par le questionnaire ci-après démontre que les stagiaires étaient très réceptifs car la majorité des réponses est correcte.

- 1- Comment se forme une grotte ?
 - Usure chimique et mécanique par l'eau.

- 2- Quelle est la différence entre une grotte et un gouffre ?
 - Grotte : cavité horizontale.
 - Gouffre : cavité verticale.

- 3- Comment se forme une fistuleuse et une stalactite ?
 - L'eau sort de la fissure et dépose le calcaire sur les bords de la goutte pour former une paille. Lorsque le canal se bouche, l'eau dépose son calcaire à l'extérieur et la stalactite grossit comme un cône.

- 4- Citez les différents instruments employés.
 - Baudrier, delta, longes, croll, poignée, pédale, descendeur, mousqueton de freinage, corde, amarrage, torse, casque, calebonde.

COMMENTAIRES DU RESPONSABLE DE LA SORTIE

A mon avis, les objectifs fixés ont été atteints. Le comportement sous terre de l'équipe a évolué très vite. L'analyse de l'environnement a permis à chacun de se situer par rapport à la cavité. L'assurance et la prise de décision ont rapidement remplacé l'hésitation du départ.

Si on transpose l'observation au niveau professionnel, cette maturité de l'équipe, déjà constatée pendant le stage en ligne du module 3, semble de bon augure pour l'apprentissage des situations perturbées.

Si quelques uns sont encore un peu à la traîne, la solidarité des stagiaires sous terre laisse présager une dynamique de groupe qui permettra une remise à niveau rapide.

Les situations vécues sous terre permettront au cours des séquences de formation d'effectuer certaines comparaisons pour imaginer et démontrer certaines procédures.

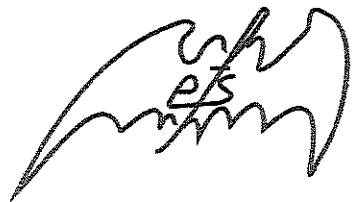
L'élément le plus porteur et qu'il faudrait développer, c'est incontestablement l'analyse d'une situation. En effet, sous terre ou au cours d'un incident en ligne, il faut d'abord comprendre la situation, puis la gérer en fonction de tous les paramètres disponibles et surtout l'assumer.

Le spéléologue doit savoir se remettre en cause par exemple lorsqu'il tente une escalade trop difficile. Un conducteur de train doit aussi se remettre en cause régulièrement, au niveau de ses connaissances personnelles ou lors d'un dépannage qui n'aboutit pas.

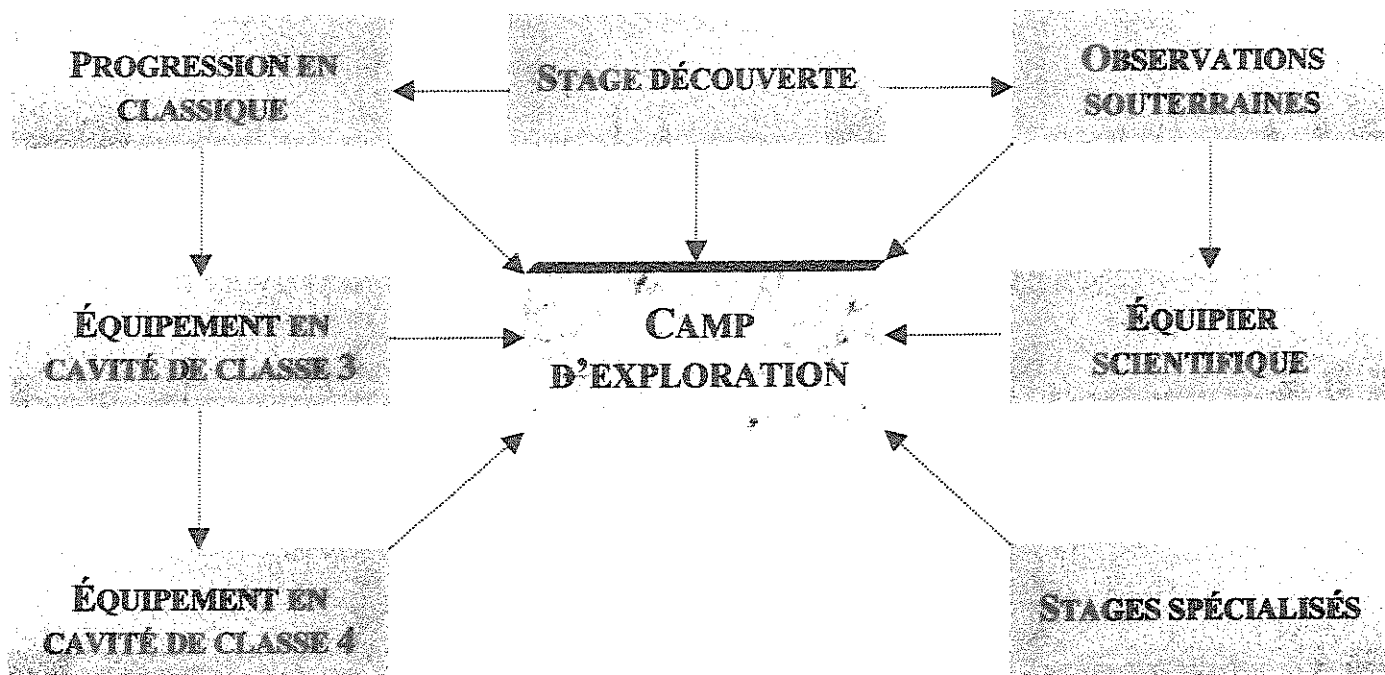
La spéléologie, placée à ce niveau de la formation permet de libérer son stress, ses inquiétudes que ce soit au niveau des stagiaires ou du responsable de la formation.

Pour ceux qui en douteraient, l'investissement dans une formation de conducteur de la part des stagiaires et de l'équipe d'encadrement est très important.

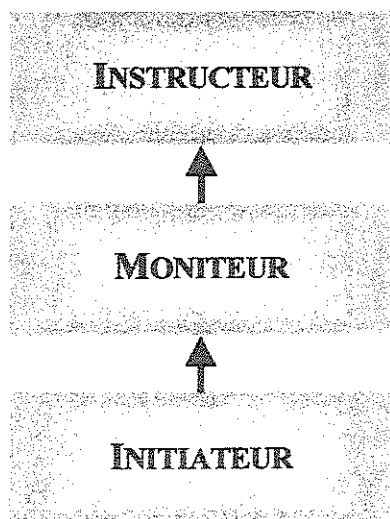
Je trouve qu'il y a beaucoup de similitude entre les deux apprentissages. Le loisir venant en aide à une formation professionnelle ce n'est peut-être pas une utopie.



LA FORMATION PERSONNELLE EN SPÉLÉOLOGIE



LA FORMATION DE CADRES EN SPÉLÉOLOGIE



STAGES SPÉCIALISÉS EN SPÉLÉOLOGIE

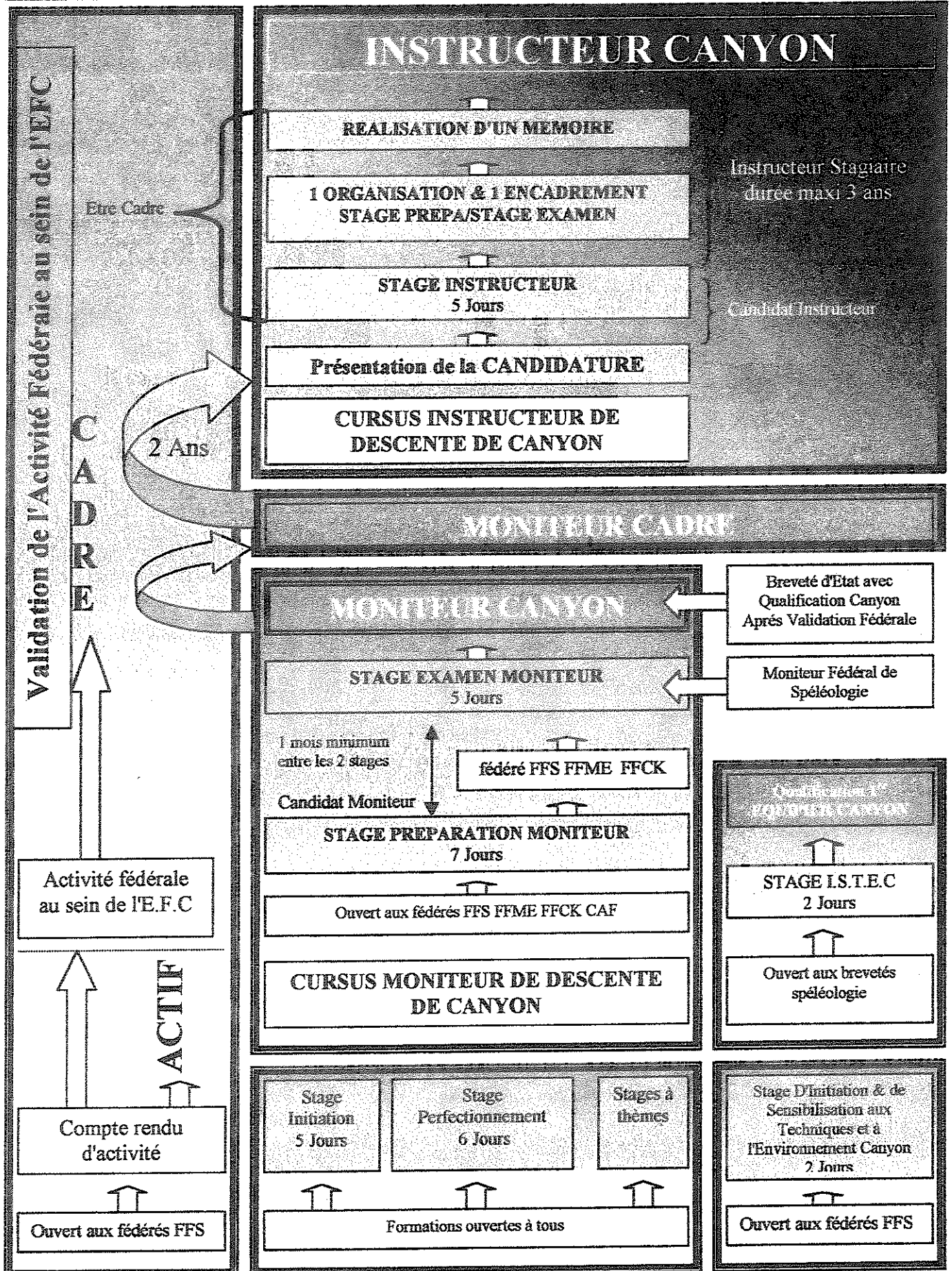
- ✓ Certificat Préposé au Tir
- ✓ Secours, secourisme
- ✓ Topographie
- ✓ Plongée
- ✓ Techniques particulières
- ✓ Karstologie
- ✓ Grandes verticales
- ✓ Biospéologie
- ✓ Initiation aux fouilles paléontologiques
- ✓ Photographie
- ✓ Progression en rivières souterraines
- ✓ Spéléologie et actions éducatives
- ✓ Stage administratif
- ✓ Spéléologie et pédagogie
- ✓ Etc...



FEDERATION FRANCAISE DE SPELEOLOGIE

ECOLE FRANCAISE DE DESCENTE DE CANYON

23 rue de Nuits 69004 LYON Tel:04 78 39 43 30 Fax: 04 72 07 90 74



CENTRE DE PLEIN-AIR DE LATHUS

(Vienne)

Structure d'hébergement

(110 lits - 3 réfectoires - 5 salles de réunion - foyer bar - campings)

Activités

Spéléologie - Escalade - Canoë - Kayak - Tir à l'arc
Voile - Equitation - Vélo tout terrain - Cirque
Ferme pédagogique - Découverte de la nature

Demandez nos tarifs - Remise de 10% aux membres F.F.S

Formation B.A.P.A.A.T option spéléologie
agrée par la D.R.D.J.S Poitou-Charentes

Autres options B.A.P.A.A.T :
kayak - escalade - vélo tout terrain - tir à l'arc - poneys

Pour tout renseignement :
Centre de Plein-Air "La Voulzie" 86390 Lathus
Tél. 05.49.91.83.30 Fax 05.49.91.36.72

SEJOURS SPORTS NATURE EN VALLEE LOT-CELE

Découverte - Initiation - Perfectionnement aux activités de Pleine Nature

BASE DE LOISIRS " LES AMIS DU CELE "

Centre Agréé: Jeunesse et Sports - Education Nationale
Ecole Française de: Canoë-Kayak - Spéléologie - Escalade

Encadrement des activités: Spéléologie, Canoë, Escalade, V.T.T
par des moniteurs Diplômés à la Journée ou 1/2 Journée

Label Point Canoë Nature, Fédération Française de Canoë-Kayak
Decentes sur le Célé libres ou accompagnées
Parcours de 10 km (Monteils - Base) départ du centre 14 h
Parcours de 18 km (St Sulpice - Base) départ du centre 10h30
Séjour Découverte de la Randonnée (se renseigner)

Renseignements - Réservations
Les Amis du Célé - le Liauzu 46330 ORNIAC
Tél: 05 65 31 26 73 - Fax: 05 65 30 26 10